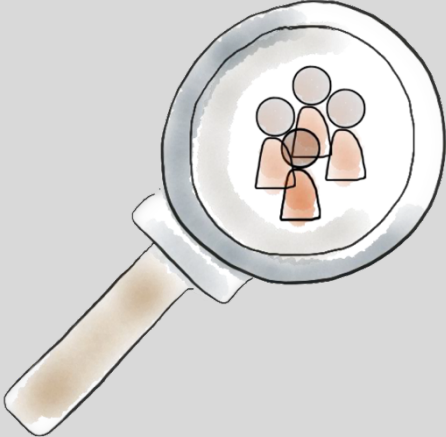




Unterricht reflektieren (Co-Reflection)

Fokus	Lernen der Schüler:innen	Handlungen und deren Wirkung der Studierenden oder der PxL	Fokus auf dem Mikroteam
			
Wann	Immer thematisieren	Bei Bedarf	In regelmässigen Abständen
Mögliche Fragestellungen	<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist es uns gelungen, das Lernen der Schüler*innen zu unterstützen? Wodurch? • Wie kann das noch verstärkt werden? • Gab es lernhinderliche Momente? • Konnten die fachlichen und überfachlichen Lernziele erreicht werden? • Vergleich Planung / Durchführung: Wie lassen sich Abweichungen begründen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Was löste mein Handeln aus? • Welche Absicht und welche Wirkung hatten meine didaktischen Entscheidungen? • Wie kann ich die Wirkung verändern? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie verlief die Zusammenarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ im Tandem? ○ zwischen Studierenden und der Praxislehrperson? ○ im Co-Planning und Co-Teaching? • Was haben wir dabei als konstruktiv und lernförderlich empfunden? • Was soll verändert werden?

