# Formative und summative Beurteilung der Portfolioarbeit

# Name:       Datum:       Kernpraktik(-en):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien & Indikatoren** | | **-** | | **+** | | **++** | **Kommentar** | | | | |
|  | |  | |  | |  | **- deutlicher Entwicklungsbedarf / + erfüllt / ++ übertroffen** | | | | |
| 1. **Rückschau: Kernpraktiken identifizieren.** Aufgrund von Erfahrungen, Problemlagen, erkannter Relevanz für das Lernen der SuS, etc. ist die Kernpraktik ... (Umfang: ca. 1 Seite) | | | | | | | | | | | |
| ... begründet identifiziert. (1a. / 1b.) | |  | |  | |  |  | | | | |
| ... mittels Mind- oder Concept-Map exploriert und in der Folge definiert. (1c.) | |  | |  | |  |  | | | | |
| 1. **Fokus: Kernpraktik erforschen und vielfältig umsetzen.** Die Kernpraktik ist…   (Umfang: max. 6 Seiten) | | | | | | | | | | | |
| ... mit Professionswissen fundiert und passend eingegrenzt. (2a.) | |  | |  | |  |  | | | | |
| ... bezüglich der Wirkung auf das Lernen der SuS begründet. (2a.) | |  | |  | |  |  | | | | |
| ... für spezifische Lern-/Lehr- Vorhaben passend geplant (i.d.R. mind. 3x). (2b.) | |  | |  | |  |  | | | | |
| ... in geeigneter Form dokumentiert (2b.) | |  | |  | |  |  | | | | |
| … und enthält jeweils Schlussfolgerungen für weitere Umsetzungen (2b.) | |  | |  | |  |  | | | | |
| 1. **Ausblick: Evaluieren und Absichten planen.** Auf der Basis dieses zyklischen Lernprozesses ist die Kernpraktik ...   (Umfang: ca. 1 Seite) | | | | | | | | | | | |
| ... in Verbindung von Wissen und Erfahrung in der Definition gefestigt und/oder erweitert. (3a.) | |  | |  | |  |  | | | | |
| … durch Erfolgsindikatoren und möglichen Risiken beschrieben. (3b.) | |  | |  | |  |  | | | | |
| ... in 3-4 Sätzen für zukünftige Planungsabsichten bilanziert. (3c.) | |  | |  | |  |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. Formales & Sprache |  | |  | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Für die summative Beurteilung: Aufgrund der mit der Mentoratsperson vereinbarten Standards >** | | | | | | | | **nicht erfüllt** |  | **erfüllt** |  |