**Unterrichtsplanung (Einzelne Lektion)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name:**      **Praxislehrperson:**      **Ort/Schulhaus/Raum:**      **Klasse:**       | **Datum:**      **Fach:**       | **Lerninhalt der Lektion** Was ist der fachliche Inhalt der Einzel- bzw. Doppellektion?      |
| **Was sind die Voraussetzungen für den Unterricht?** Klasse, Lehrperson, Raum & Zeit       | **Kompetenzen und operationalisierte Lernziele der Lektion** fachlich und/oder überfachlich      |
| **Lernevaluation** Wie wird die Zielerreichung sichtbar gemacht?      | **Persönlicher Entwicklungsschwerpunkt im Praktikum**      |
|  |
| **Verlaufsplanung** |
| **Zeit** | **Lernsequenz**z.B. PADUA, AVIVA, Ei/Er/Es | **Lernaktivitäten von SuS im Lernprozess – was? wie?** Lernschritte, Lernformen, Differenzierungen | **Aktivitäten der Lehrperson** Was tut die LP, um diese Lernprozesse auszulösen? Wer übernimmt den Lead? | **Didaktischer Kommentar – warum?** Wie lassen sich die Lehr- und Lernaktivitäten begründen? | **Material & Medien** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |