**Unterrichtsplanung (Einzelne Lektion)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name:**  **Praxislehrperson:**  **Ort/Schulhaus/Raum:**  **Klasse:** | | | **Datum:**  **Fach:** | | **Lerninhalt der Lektion** Was ist der fachliche Inhalt der Einzel- bzw. Doppellektion? | | |
| **Was sind die Voraussetzungen für den Unterricht?** Klasse, Lehrperson, Raum & Zeit | | | | | **Kompetenzen und operationalisierte Lernziele der Lektion** fachlich und/oder überfachlich | | |
| **Lernevaluation** Wie wird die Zielerreichung sichtbar gemacht? | | | | | **Persönlicher Entwicklungsschwerpunkt im Praktikum** | | |
|  | | | | | | | |
| **Verlaufsplanung** | | | | | | | |
| **Zeit** | **Lernsequenz**  z.B. PADUA, AVIVA, Ei/Er/Es | **Lernaktivitäten von SuS im Lernprozess – was? wie?** Lernschritte, Lernformen, Differenzierungen | | **Aktivitäten der Lehrperson** Was tut die LP, um diese Lernprozesse auszulösen? Wer übernimmt den Lead? | | **Didaktischer Kommentar – warum?** Wie lassen sich die Lehr- und Lernaktivitäten begründen? | **Material & Medien** |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |