

Bereiche und konkrete Ziele der Kompetenzentwicklung in dieser Praxis-Phase

Studierende/r und Praxislehrperson formulieren gemeinsam die Entwicklungsziele für das Praktikum bzw. Praxismodul. Die Studierenden bringen ins Gespräch mit:

- A. mit Blick auf das Praktikum Grundlegung:
 - a) auf Grundlage des Assessments die zentralen Erkenntnisse über eigenen Entwicklungsbedarf,
 - b) Notizen zu Bereichen, in denen die/der Studierende die eigenen Kompetenzen entwickeln will
- B. mit Blick auf alle weiteren Praxismodule:
 - a) das Testat, inkl. Seite 2 des vorangegangenen Praktikums bzw. Praxismoduls.

1. Globale Bereiche, in denen Kompetenzentwicklung und Aufbau von wirksamen Kernpraktiken besonders wichtig sind unter Einbezug der Ausbildungsziele der Praxis-Phase

z.B. vertiefte Analyse des Lerngegenstands, didaktische Aufarbeitung mit Blick auf Schüler/innen, begründete Planungsentscheidungen, lernorientierte Gestaltung des Unterrichts, Förderung des Verstehens der Inhalte, Förderung aktiver Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand, Diagnose und Feedback zum individuellen Lernen, Kommunikation und Austausch in der Klasse, Klassenführung und Organisation, Unterstützendes Klima, Berücksichtigung der Sichtweisen der Lernenden, Kooperation usw.

2. Die Umstände dieses Praktikums bzw. Praxismoduls eröffnen die folgenden besonderen Lernchancen:

z.B. aufgrund von pädagogischen Konzepten und Projekten einer Schule, Klassenzusammensetzung, Leistungsniveau, Kompetenzen der Praxislehrperson, usw.

3. Aus 1. und 2. und aus der Evaluation des letzten Praktikums bzw. Praxismod. abgeleitete konkrete Entwicklungsziele. Ich kann ...