Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule



Newsletter der Berufspraktischen Studien Sek I: Juni 2026

Studierendenzahlen und Praktikumsplätze

Im Herbstsemester 2026 starten rund 200 Studierende die Ausbildung zur Sekundarlehrperson I an der PH FHNW – so viele wie selten bisher.
Am meisten Studierende absolvieren den Bachelor/Master Standard, gefolgt vom konsekutiven Master. 25 Studierende beginnen das Studium als Quereinsteigende (QUEST). 15 Studierende absolvieren eine Fach- oder Stufenerweiterung.

Wir freuen uns über Ihr Angebot
So viele neue Studierende bedeuten auch: Im Frühlingssemester sind wir auf viele Praktikumsplätze angewiesen. Wenn Sie einen Praktikumsplatz anbieten können, leisten Sie einen wertvollen Beitrag zur berufspraktischen Ausbildung unserer Studierenden.

Rückblick: Forum 2026

Das Forum Berufspraktische Studien Sek I bietet Ihnen Weiterbildungs- und Austauschmöglichkeiten – unabhängig von den Praxisphasen.
In diesem Jahr präsentierte uns Anke Schmitz, Leiterin der Professur für Deutschdidaktik, ein Forschungsprojekt zu «KI in der Schule» – mit Beispielen aus der Praxis. Die Folien der Präsentation finden Sie hier.
Save The Date: Das nächste Forum findet am **20. Januar 2027** am Nachmittag statt.

Übersicht über die Praktika ab dem Herbstsemester 2026

Basispraktikum FS27
Zuteilung im September 2026
Praktikumsdauer: KW 08 bis KW 23
10x donnerstags

Partnerschulpraktika HS26/FS27
Zuteilung bereits erfolgt
Praktikumsdauer: Oktober 2026 bis Mai 2027

Konsolidierungspraktikum konsekutiv HS26
Zuteilung bereits erfolgt
Praktikumsdauer: KW 35 bis KW 37
3 Blockwochen

Erweiterungspraktikum HS26
Zuteilung bereits erfolgt
Praktikumsdauer: KW 38 bis KW 51
10x donnerstags

Konsolidierungspraktikum HS26
Einladung an Praxislehrpersonen: ab KW 36
Praktikumsdauer: KW 02 bis KW 04
3 Blockwochen

Erweiterungspraktikum FS27
Einladung an Praxislehrpersonen: KW 42
Praktikumsdauer: KW 8 bis KW 23
10x donnerstags

Partnerschuljahr: neue Schulen, bewährte Partner

Für den Studienort Brugg-Windisch konnten wir folgende Partnerschulen gewinnen:

- Baden (neu)
- Olten
- Lenzburg (neu)
- Wettingen
- Wohlen

Für den Studienort Muttenz konnten wir folgende Partnerschulen gewinnen:

- Allschwil (neu)
- Binningen
- Liestal
- Pratteln
- Sissach
- St. Alban

Wir freuen uns, das Partnerschuljahr mit langjährigen und neuen Schulen zu gestalten.

Neue Abschlussprüfung: erste Erfahrungen

Dieses Jahr haben wir erstmals unsere neu entwickelte Abschlussprüfung der Berufspraktischen Studien durchgeführt – den Video-Club. Und die Premiere ist gelungen!

Als Vorbereitung auf die Prüfung analysierten die Studierenden im Herbstsemester anhand eigener Unterrichtsvideos, wo sie stehen und wo sie sich weiterentwickeln möchten. Im Januar-Blockpraktikum setzten sie diese Ziele in die Praxis um. Gegen Ende des Praktikums zeichneten sie eine Lektion auf und reichten diese ein. Je eine Fachperson aus Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft beurteilte diese Lektion anschliessend.

Ab März folgten die 30-minütigen Prüfungsgespräche, in welchen die Studierenden ihre Entwicklung präsentierten, Fragen zum Lernen der Schüler*innen beantworteten und ihre Lektion in Bezug auf die Klassenführung, die kognitive Aktivierung und die konstruktive Lernbegleitung reflektierten.

Ein Fazit zum ersten Prüfungsdurchlauf: Sowohl Studierende als auch Dozierende schätzen die Kombination aus Unterrichtsbeurteilung, Präsentation und Prüfungsgespräch als sinnvoll und stimmig ein. Die Rückmeldungen werten wir nun detailliert aus – damit wir die Prüfung für die zweite Durchführung im Studienjahr 26/27 zielgerichtet weiterentwickeln können.

Kostenlose Praxisleitfäden

Neu erschienen sind drei Praxisleitfäden von Franziska Bühlmann und Claudia Zimmerli und ein Dossier von Yves Karlen und Kolleg*innen.

Die Publikationen enthalten viele Impulse für den Unterricht und können kostenlos heruntergeladen werden.

Lernjournale klar und konkret!
Ein Leitfaden, der zeigt, wie Lernjournale als Instrument für Planung, Reflexion und Lernbegleitung alltagstauglich eingesetzt werden können.

→Leitfaden «Lernjournale» herunterladen

Prompts klar und konkret!
Eine Sammlung gezielter Prompts, die Lernende in allen Phasen des Lernprozesses begleiten – als Impulse für Lernjournale, Coachinggespräche oder formative Rückmeldungen.

→Leitfaden «Prompts» herunterladen

Kriterienraster klar und konkret!
Ein Leitfaden zur Entwicklung transparenter Beurteilungskriterien, um überfachliche Kompetenzen sichtbar zu machen.

→Leitfaden «Kriterienraster» herunterladen

Überfachliche Kompetenzen stärken
Ein praxisorientiertes Dossier mit Checklisten und Praxisbeispielen zur Planung, Förderung und Einschätzung überfachlicher Kompetenzen.

→Dossier herunterladen

Publikation zum Thema «Selbstreguliertes Lernen» (SRL)

Die neue Publikation *«Gewusst wie! Selbstreguliertes Lernen im Schulalltag verankern»* zeigt auf, wie selbstreguliertes Lernen im Unterricht gezielt gefördert werden kann. Die Beiträge verbinden aktuelle Forschung mit Impulsen für die Unterrichtsgestaltung und bieten Lehrpersonen Orientierung für die Begleitung von Lernprozessen.

Das Buch können Sie hier bestellen.