

Manual für die Basisphase MA konsekutiv HS26

Berufspraktische Studien Sekundarstufe I

Studiengang MA konsekutiv

V1 / 28.11.2025



Die Basisphase

In der Basisphase befassen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten des Lehrberufs. Sie erarbeiten erste Elemente zu wirksamem, lernorientiertem Unterricht und setzen sich mit dem Berufs- und Rollenverständnis auseinander. Die Basisphase dient den konsekutiv Studierenden als Vorbereitung für das Partnerschuljahr, das direkt im Anschluss stattfindet.

Ziele der Basisphase

Die Studierenden können...
<ul style="list-style-type: none">... Basiswissen über wirksamen Unterricht erläutern und anwenden.... einzelne Lernaufgaben in einen vollständigen Lernprozess einordnen.... das Zusammenspiel wesentlicher Lehr- und Lernaktivitäten begründen.... wichtigste Schritte in einem (kooperativen) Planungsprozess nennen.... fachliche und überfachliche Lernziele aus dem Lehrplan 21 ableiten.... Konzepte und einzelne Strategien der Klassenführung erläutern.... das Berufsverständnis mit der eigenen Schul- und Berufsbiografie und der Sichtweise von erfahrenen Lehrpersonen analytisch in Verbindung bringen.... aktuelle Herausforderungen im Lehrberuf anhand eines Interviews eruieren und diese konzeptuell einordnen (Concept-Maps, Kompetenzziele PH FHNW)

Basisphase

Workload	Die Basisphase setzt sich aus einem insgesamt dreitägiges Blockseminar und einer Berufserkundung zusammen und ist mit 3 ECTS-Punkten kreditiert (90 Arbeitsstunden).
An- und Abmeldemodalitäten	Konsekutiv Studierende, die sich für das Partnerschulpraktikum anmelden, werden automatisch auch für die Basisphase im Vorfeld des Partnerschuljahrs angemeldet. Letzte Abmeldemöglichkeit: Ende KW 35 (Eine Abmeldung bedeutet auch, dass das Partnerschuljahr nicht gestartet werden kann.)
Seminar	Seminar: KW 37, Do, 10.9.2026, 9:00 – 16:00 Uhr, Campus Olten KW 39, Do, 24.9.2026, 9:00 – 16:00 Uhr, Campus Olten KW 41, Do, 8.10.2026, 9:00 – 16:00 Uhr, Campus Olten Das Seminar Basisphase konsekutiv voraussichtlich in zwei Gruppen durchgeführt.
Studienaufgaben	Die Vorbereitungs- und Studienaufgaben umfassen Aufträge im Umfang von ca. 30 Arbeitsstunden. Die in den Studienaufgaben enthaltenen Hospitation und Interviews sollen nach Möglichkeit bei den zugewiesenen Praxislehrpersonen im Partnerschuljahr durchgeführt werden. Dies ermöglicht, die Klassen an der Partnerschule kennenzulernen und Abmachungen zur Zusammenarbeit zu treffen. Als Orientierungshilfe dient die Checkliste «Übergabe Praktikum» .
Präsenz und Absenzen	Es wird eine Präsenz von 100% im Seminar erwartet.

Ziel und Arbeitsweise im Seminar Basisphase	Das Seminar hat zum Ziel, grundlegende Aspekte professionellen Handelns im Schulfeld, v.a. aber im Unterricht, situativ zu thematisieren. Die Grundlage dafür bilden sowohl dokumentierte Erfahrungen der Studierenden aus der Berufserkundung (= Studienaufgabe), Unterrichtsvideos, als auch Basistexte zu Schule und Unterricht. Dies ermöglicht es, unterrichtliche Handlungsbereiche zu fokussieren, zu analysieren und weiterzuentwickeln.
Leitung	Das Seminar wird von Dozierenden der Berufspraktischen Studien geleitet.
Leistungsnachweis	Der Leistungsnachweis umfasst die Präsenz und aktive Mitarbeit im Seminar sowie die individuelle Dokumentation und Präsentation von Studienaufgaben.

Zeitliche und thematische Übersicht:

KW 37 / 10.9.2026	KW 38	KW39 / 24.9.2026	KW40	KW41 / 8.10.2026
Seminar Tag 1 <ul style="list-style-type: none"> 1. Eigene Lernbiografie 2. Konzept Berufspraktische Studien Sek I / Master konsekutiv 3. Portfolio 4. Erteilung Studienaufgaben, Klärung von Fragen 	Einführung an Partnerschulen, Zeit für Hospitationen / Studienaufgaben	Seminar Tag 2 <ul style="list-style-type: none"> 1. Unterrichtsplanung 2. Co-Planning, Co-Teaching, Co-Reflection 3. Lernprozesse 4. Lernziele 	Schulferien, Zeit für Studienaufgaben	Seminar Tag 3 <ul style="list-style-type: none"> 1. Classroom-Management 2. Auswertung Studienaufgaben 3. Fazit: «Die gute Lehrperson»

Checkliste Basisphase konsekutiv

	KW	Wann und Wo	Was	betrifft
Anmeldung und Vorbereitung	01/02	Januar	Anmeldung für das Partnerschuljahr auf dem ESP. Damit erfolgt automatisch auch die Anmeldung für das Basisseminar.	Konsekutiv Studierende (Studienstart vor HS26)
	FS26	Laufend	Konsekutiv Studierende mit Studienstart HS26 werden vom Sekretariat Berufspraktische Studien Sek I per Mail angefragt, ob sie das Partnerschuljahr (inkl. Basisseminar) im HS26 starten möchten	Konsekutiv Studierende (Studienstart HS25) Sekretariat BpSt
Seminar und Studienaufträge	37	10. Sept. 26	Basisseminar Teil 1 Campus Olten, 09.00 – 16.00 Uhr	Konsekutiv Studierende Dozierende
	38/39	AG/SO: Di/Do BS/BL: Mo/Do	Erstes Treffen an den Partnerschulen Zeit für Hospitationen und Interviews bis am 24.9.2026	Konsekutiv Studierende Praxislehrpersonen
	39	24. Sept. 26	Basisseminar Teil 2 Campus Olten, 09.00 – 16.00 Uhr	Konsekutiv Studierende Dozierende

	40/41	Schulferien an den Part- nerschulen	Zeit für Studienaufgaben	Konsekutiv Studierende
	41	8. Oktober	Basisseminar Teil 3 Campus Olten, 09.00 – 16.00 Uhr	Konsekutiv Studierende Dozierende
Nach dem Seminar	42	Nach (Schul-) Herbstferien	Start Partnerschulpraktikum 2.1 (Co-Plan- ning & Co-Teaching)	Konsekutiv Studierende Praxislehrpersonen

Allgemeine Informationen und Auskünfte

Dokumente Basisphase

Sie finden alle Dokumente der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I zum Download auf der Website:
<https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/https-www-fhnw-ch-plattformen-praxisportal-sek1-basis-phase-2/>

Portrait Berufspraktische Studien Sek 1

Hier entnehmen Sie alle wichtigen Fakten zur berufspraktischen Ausbildung:
[portrait-berufspraktischen-studien-sekundarstufe-i.pdf \(fhnw.ch\)](#)

Pädagogische Hochschule FHNW

Institut Sekundarstufe I und II

Berufspraktische Studien Sek I

Campus Brugg-Windisch

Bahnhofstrasse 6

5210 Windisch

Telefon: +41 56 202 73 30

praxis.sek1.ph@fhnw.ch

Verantwortlich:

Urs Isenring, Berufspraktische Studien Sek I