

## Weiterbildungsangebote für Praxislehrpersonen Sek II Frühlingssemester 23

### Abend-Workshops – kurz und knackig!

Die Abendworkshops bieten Einblick in unterschiedliche Themen im Hinblick auf die Zielstufe. Sie sind praxisnah und theoretisch fundiert und ermöglichen den Austausch zwischen den Praxislehrpersonen sowie mit Dozierenden der PH FHNW.

### Workshop 3: Formative Prüfungen mit Microsoft Forms Quiz und Teams

Do 30.03.23 | 18.15 – 19.30 Uhr | online | Diego Weisskopf (Dozent WAH, PH FHNW)

Formative Assessments gewinnen im Schulalltag an Bedeutung. Digitale Tools bieten den Lehrpersonen neue Möglichkeiten, formative Leistungsüberprüfungen durchzuführen. Dieser Kurs liefert die Grundlagen für die Erstellung formativer Assessments/Prüfungen mit Microsoft Forms Quiz und den Verknüpfungsmöglichkeiten zu Teams und OneNote.

Mit einem „Einführungstest“ und einem kurzen Input werden Ihnen die Möglichkeiten bei der Erstellung digitaler Prüfungen aufgezeigt, damit Sie danach selbstständig oder in digitalen Kleingruppen erste Versuche und Erfahrungen bei der Erstellung digitaler formativer Assessments machen können. Dabei haben Sie die Möglichkeit, direkt Fragen zu stellen und Diskussionen zum Thema digitale formative Assessments zu führen.

### Workshop 4: ChatGPT – Fluch oder Segen für den Unterricht? **Zusatztermin: Di 25.4.23**

Mi 26.04.23 | 18.15 – 19.30 Uhr | online | Franziska Bühlmann (Dozentin BpSt und EW, PH FHNW)

Mit ChatGPT eröffnen sich viele neue Möglichkeiten für die automatische Erstellung von Texten durch künstliche Intelligenz. In Sekundenschnelle können Texte überarbeitet werden, Antworten auf Fragen oder Zusammenfassungen von Themen - auch direkt auf dem Handy - erstellt werden. Auch komplexere Textsorten wie Gedichte, Seminararbeiten ja sogar Unterrichtsplanungen lassen sich mit wenig Aufwand erstellen.

In diesem Workshop diskutieren wir, was ChatGPT für den Unterricht auf Sekundarstufe II bedeutet. Welche Kompetenzen können durch den Einsatz von ChatGPT gefördert werden? Wie können Prüfungen und Aufgaben verändert werden? Das Ziel des Workshops ist die Entwicklung von Ideen zu einem sinnvollen Umgang mit ChatGPT im Unterricht. Wir empfehlen allen Teilnehmenden, das Tool vorher selber auszuprobieren.

### Workshop 5: Förderung von selbstreguliertem Lernen und Vermittlung von Lernstrategien

Mo 22.05.23 | 18.15 – 19.30 Uhr | online | Tabea Eberli (Dozentin EW, PH FHNW)

Selbstreguliertes Lernen ist von grosser Bedeutung für das lebenslange, schulische sowie ausserschulische Lernen, weshalb dessen Förderung im Unterricht essenziell ist. Die explizite Vermittlung von Lernstrategien spielt dabei eine entscheidende Rolle. Dieser praxisnahe Workshop fokussiert darauf, wie man als Praxislehrperson die Studierenden darin unterstützen kann, selbstreguliertes Lernen im Unterricht zu fördern. Es wird aufgezeigt, welche Hilfestellungen bei der Planung sowie während des Unterrichtens gegeben werden und wie bereits mit einfachen Mitteln im Unterricht selbstreguliertes Lernen gefördert werden kann. Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit sich vertieft mit kognitiven, metakognitiven sowie motivationalen Lernstrategien auseinanderzusetzen. Ziel des Workshops ist es, verschiedene handlungsorientierte Zugänge der Förderung des selbstregulierten Lernens sowie der Lernstrategievermittlung aufzuzeigen.

### Fachdidaktische Perspektiven und überfachliche Kompetenzen

Starter Kit für Klassenlehrpersonen	Mo 8.5.23	9.00 – 17.00 Uhr	Campus Brugg- Windisch	Annamarie Ryter Jeannette Wick
	Di 9.5.23	9.00 – 17.00 Uhr		
	Mi 10.5.23	9.00 – 12.30 Uhr		

### Anmeldung und weitere Informationen zu allen Weiterbildungsangeboten

<https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek2/praxislehrpersonen>