

## Informationsblatt Praktika HFE am ISP für Einrichtungsleitende

Als Einrichtungsleitung schätzen Sie die Eignung von Mitarbeitenden für die Arbeit als Praktikumsleitende im Studiengang Sonderpädagogik, Vertiefungsrichtung Heilpädagogische Früherziehung, ein.

Diese Eignung umfasst

- eine hohe Qualität der Arbeit als Heilpädagogische Früherzieher\*in *sowie*
- Kenntnisse, Fähigkeiten und Rollenverständnis für die Arbeit als Erwachsenen-Ausbildner\*in

Praktikumsleitende kooperieren mit der Pädagogischen Hochschule resp. dem Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie bei der Lehre der Berufspraktischen Studien gegen ein festgesetztes Honorar von 1200 CHF.

Im Rahmen der Praktikumsleitung führen sie den, die Studierende in die Institution ein, machen ihn, sie mit Arbeitsfeld und -kontext vertraut und geben Einblicke in die alltägliche Praxis. Sie bieten Hospitationsmöglichkeiten und ausreichend Gelegenheit zu eigenem beruflichen Handeln. Dieses unterstützen sie in Form von Coplanning, Coworking, Coreflection sowie von Feedback, Entwicklungsanregungen und Vereinbarungen.

Praktikumsleitende schätzen Leistungen formativ und summativ ein und verwenden dafür die Instrumente des ISP.

Sie arbeiten mit dem ISP zusammen und nehmen an den jeweiligen Anlässen für Praktikumsleitende teil.

Die Tätigkeit als Praktikumsleitende\*r ist eine Variante der iterativen Bildung und eine Option für die Laufbahnentwicklung von Mitarbeitenden.

Die Verantwortlichen an Praktikumsstellen sind sensibel für Datenschutzbelange und lassen Studierende eine **Schweigepflichtserklärung** unterschreiben.

Sie erkennen die Notwendigkeit von **Videoaufnahmen** der Studierenden bei der Arbeit im Praktikum für das berufspraktische Studium an, lassen solche zu und unterstützen die erforderlichen Prozesse (Einholen von Einverständniserklärungen, Umsetzung der Videographie).

Das **Empfehlungsschreiben der Einrichtungsleitung** für die Qualifizierung zur Praktikumsleitenden und für die Tätigkeit der Praktikumsleitung kann Aussagen machen zu folgenden Aspekten:

- Fachliches und fachdidaktisches Wissen
- Aktivitäten für Weiterbildung, berufliche Weiterentwicklung und fachliche Aktualität
- Pädagogisches Verständnis und Handeln
- Institutionelle Kenntnisse
- (Laterale) Leitungsfähigkeiten
- Interesse an Entwicklung und Innovationen im Berufsfeld
- Interesse an akademischen Fundamenten/wissenschaftlicher Fundierung der Berufspraxis
- Fähigkeiten der Kommunikation und Gesprächsführung
- Fähigkeiten zur Vermittlung
- Praxis der Kooperation und Vernetzung
- Arbeitsmotivation
- Sozial- und Selbstkompetenzen