

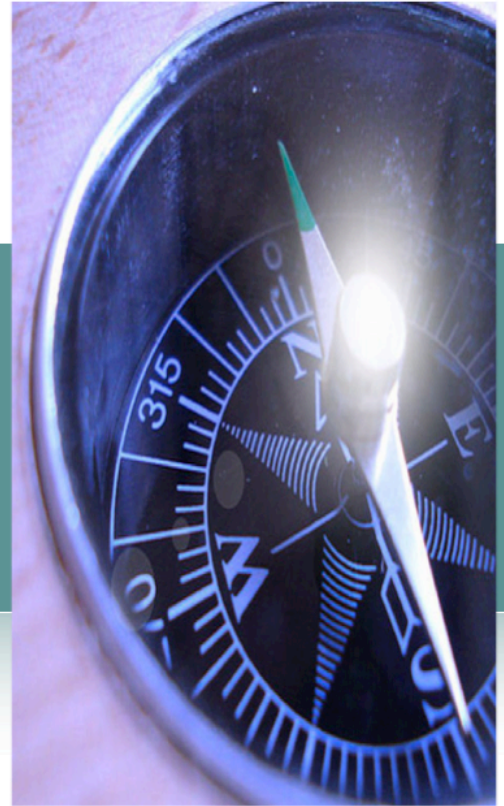
5. Forum PXL Sonderpädagogik

Eine Veranstaltung für die Praxislehrpersonen und Praxiscoaches
des Instituts Spezielle Pädagogik und Psychologie der PH FHNW

Mittwoch, 8. Juni 2011, 14.00 - 17.00 Uhr

Förderdiagnostische Kompetenz

Heilpädagogische Schule Münchenstein
Lärchenstrasse 7 4142 Münchenstein



Programm

14.00 Begrüssung

Inputreferat: Förderdiagnostische Kompetenz

Karen Ling und Jean-Luc Düblin geben einen Überblick über die Inhalte, welche den Studierenden am ISP vermittelt werden: Einerseits gehen sie der Frage nach, durch welche grundlegenden Elemente eine integrative Schulpraxis geprägt wird. Im Anschluss daran werden sie darlegen, wie (Förder-)Diagnostik gestaltet werden kann, damit sie als hilfreiche Grundlage für Schulentwicklung in enger Verzahnung mit dem eigenen Unterricht in heterogenen Klassen - separativ und integrativ - genutzt werden kann.

15.15 Pause mit kleiner Verpflegung

15.45 **Erwartungen an Studierende in Praktika**

Beat Richiger-Näf

16.00 **Unterstützung von Praxislehrpersonen/ und -coaches in der Umsetzung und Anwendung**

moderiert in Gruppen mit Karen Ling, Jean-Luc Düblin, Beat Richiger-Näf und Sonja Horber Dörig

16.45 Schlusswort

Inhalt der Mappe:

- ⇒ Inputreferat
- ⇒ Kontinent der Individualisierung
- ⇒ 10 Merkmale der Förderdiagnostik
- ⇒ Wesentliche Aspekte der Förderdiagnostik
- ⇒ Ein Beispielförderplan
- ⇒ Ein Leitfaden für die Kind-Umfeld-Analyse (Kind-Umfeld-Diagnose)
- ⇒ Literatur-Liste