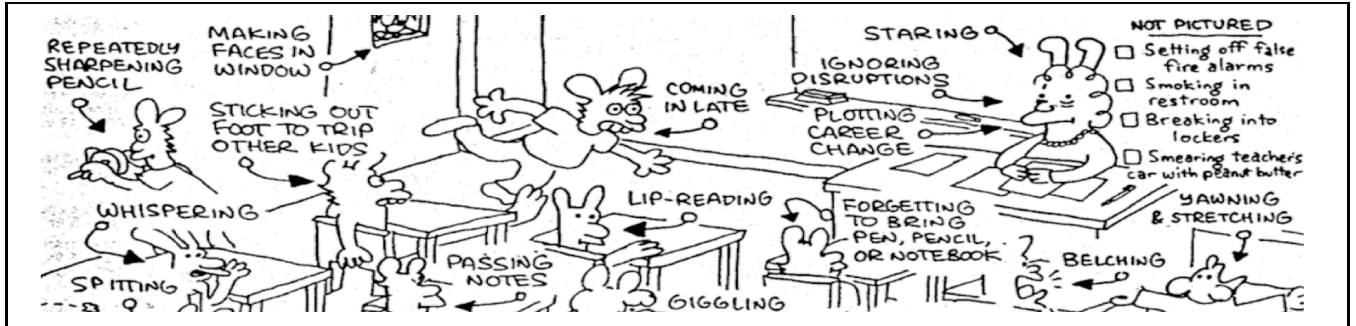


## Workshop mit Kurzfilmen



### Zwei verschiedene Perspektiven

Finde dich in einer dieser Gruppen ein (nicht mehr als 7 Teilnehmende):

**Gruppe Praxislehrperson:** eigenes Unterrichtshandeln' und  
,Betreuung von Studierenden' in eigener Arbeit

**Räume:** 1. Stock: 101/ 106  
2. Stock: 203 / 205 / 206  
3. Stock: 305

**Gruppe Praxiscoach:** ,Betreuung von Studierenden'

**Räume:** 2. Stock: 201 / 202

### Vorgehen

1. Schaut Euch die Filme auf dem iPad an! Zugangscode: 3535
2. Wählt aus, welchen ihr gerne bearbeiten möchtet (oder in welcher Reihenfolge).
3. Diskutiert, tauscht euch aus: Dabei können folgende Möglichkeiten des Vorgehens hilfreich sein:
  - a) „**Vier diagnostische Fragestellungen**“ (Unterlagen Input)
  - b) „**Auswege**“ suchen: Was steht eurer Meinung nach im Zentrum? (Unterlagen Input)
  - c) **Fokus Betreuung Studentin/Student:**
    - Wie würdet ihr vorgehen, wenn dies eine Studentin/ein Student wäre, die/den ihr betreut?
    - Welche nächsten Schritte würden anstehen?
    - Wie würdet ihr das Gespräch ganz konkret führen?
  - d) **Die Lösung gleich ausprobieren:** Selber filmen und die Situation verändern/Rollenspiel (Beachtet die Tipps dazu auf der Rückseite!)
4. Zum Schluss: Haltet ein Fazit fest aus eurem Workshop: Unsere 3 Grundsätze guten Führens!  
Seid bitte um 16.25 Uhr zurück und hängt euer Poster auf!
5. Nehmt die Gelegenheit wahr, die anderen Poster zu lesen.

#### Kurzfilme

MOV B10: Lerntagebuch  
MOV A 2: Eskimo  
MOV D 6: Schülerin malt  
MOV A10: Gemeinsamer Ausflug



### **Zu d) Ausprobieren: Selber filmen und die Situation verändern: Rollenspiel mit iPad**

Die diskutierten Themen und Möglichkeiten könnt ihr auch gleich im Rollenspiel ausprobieren, in dem ihr folgendermassen vorgeht:

1. Wählt einen Film/eine Situation aus
2. Besprecht, wie und warum ihr sie ändern würdet, „kreiert“ die neue Situation
3. Verteilt die Rollen
4. und filmt mit dem iPad, auch mehrmals in verschiedenen Varianten
5. schaut und diskutiert eure eigenen Filme

#### **Tipps:**

- Es ist nicht notwendig, das ganze Rollenspiel immer bis zum Ende zu spielen. Das Filmen kann jederzeit unterbrochen werden, um in einer Sequenz eine andere Variante zu spielen
- Tauscht auch die Rollen; ein Perspektivenwechsel kann viele neue Erkenntnisse geben
- Ihr könnt auch einen Kurzfilm drehen, wie ihr euch das Gespräch mit der Studentin/dem Studenten führt, falls ihr ihn in so einer Situation wie im Kurzfilm angetroffen hättet.

#### **Am Schluss das iPad „aufräumen“:**

Bitte beachtet, dass alle Filme auf dem iPad am Schluss der Trainingssequenz wieder gelöscht werden müssen.

Achtung: Ihr müsst auch unter ‚zuletzt gelöscht‘ die Filme nochmals löschen, also löschen – löschen!