

Meeting Praktikumsleitende Sonderpädagogik

HS 2025

17. September 2025



Herzlich Willkommen und vielen Dank!

- Hohe Nachfrage im Studiengang und hohe Studierendenzahlen in allen neuen Modulen inkl. Praktika
- Reflexionsseminare finden Dienstagsnachmittags statt.
- Zum Praktikum 1 im Herbstsemester gehören Praktikumsbesuche.

- ☆ Astrid Bieri
- ☆ Irina Bühler
- ☆ Fatbardha Ejupi
- ☆ Céline Anne Favre
- ☆ Helena Krähenmann
- ☆ Franziska Mayr
- ☆ Victoria Mehringer (HFE)
- ☆ Sarah Wabnitz (HFE)
- ☆ Christine Menz
- ☆ Barbara Buser Schuppli
- ☆ Waltraud Sempert

Herzlich Willkommen und vielen Dank!

- Hohe Nachfrage im Studiengang und hohe Studierendenzahlen in allen neuen Modulen inkl. Praktika
- Reflexionsseminare finden Dienstagsnachmittags statt.
- Zum Praktikum 1 im Herbstsemester gehören Praktikumsbesuche.
- Praxisnet als neue Praktikumsplatzbörse eingeführt
- Wording „Praktikumsleitende“

Programm

- 14.00 Begrüssung
- 14.05 Die neuen Praxisphasen
- 14.35 Das neue Kompetenzraster

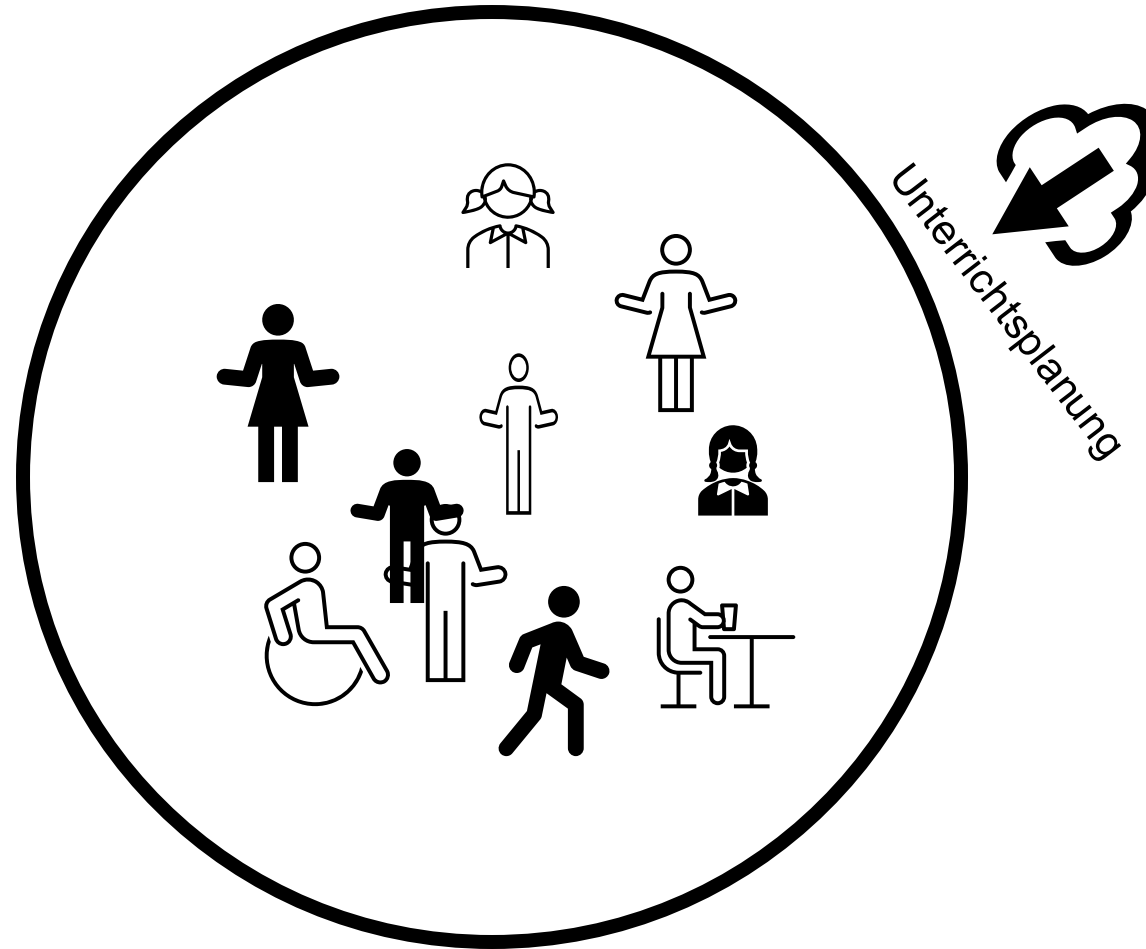
- 15.30 Zvieri

- 16.00 Briefings mit den Reflexionsseminarleitenden
- 17.00 Schluss

Die neuen Praxisphasen

	Praktikum 1 im HS	Praktikum 2 im FS
SHP	Inklusive Unterrichtsentwicklung & Kooperation	Diagnostik, Planung & Lernbegleitung
HFE	Familienorientierte Fallführung & Kooperation	Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung
	5 ECTS Praktikum + 3 ECTS Reflexionsseminar	
Workload Praktikum	75 h Präsenzzeit inkl. Ausbildungsgespräche 75 h Praktikumsvor- und nachbereitung, Selbststudium	

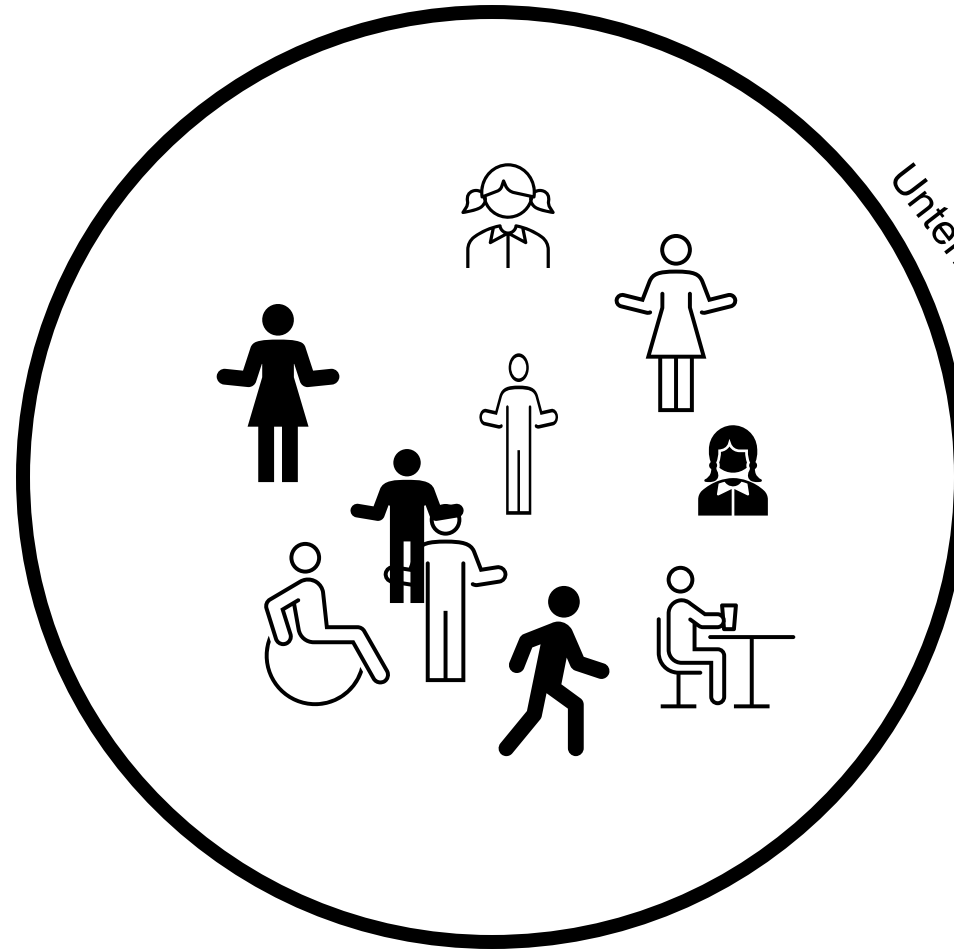
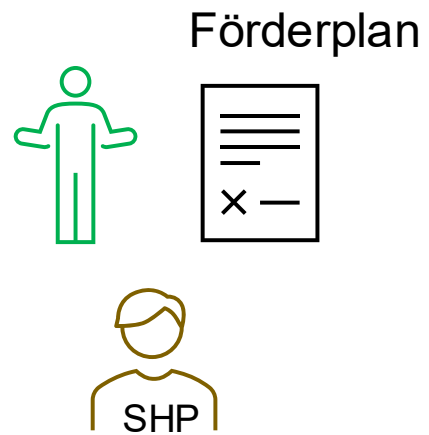
SHP



LP 21



SHP



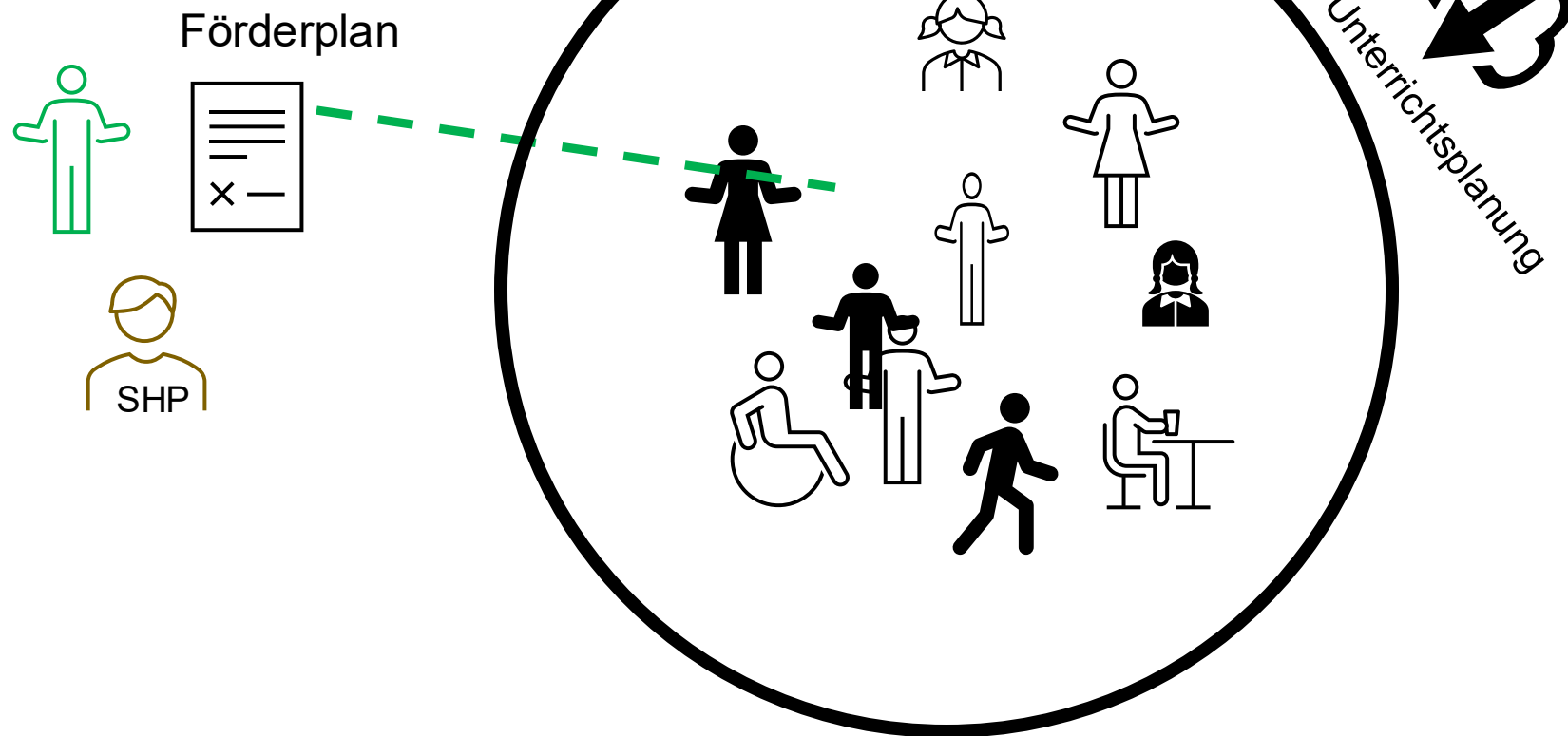
Unterrichtsplanung



LP 21



SHP



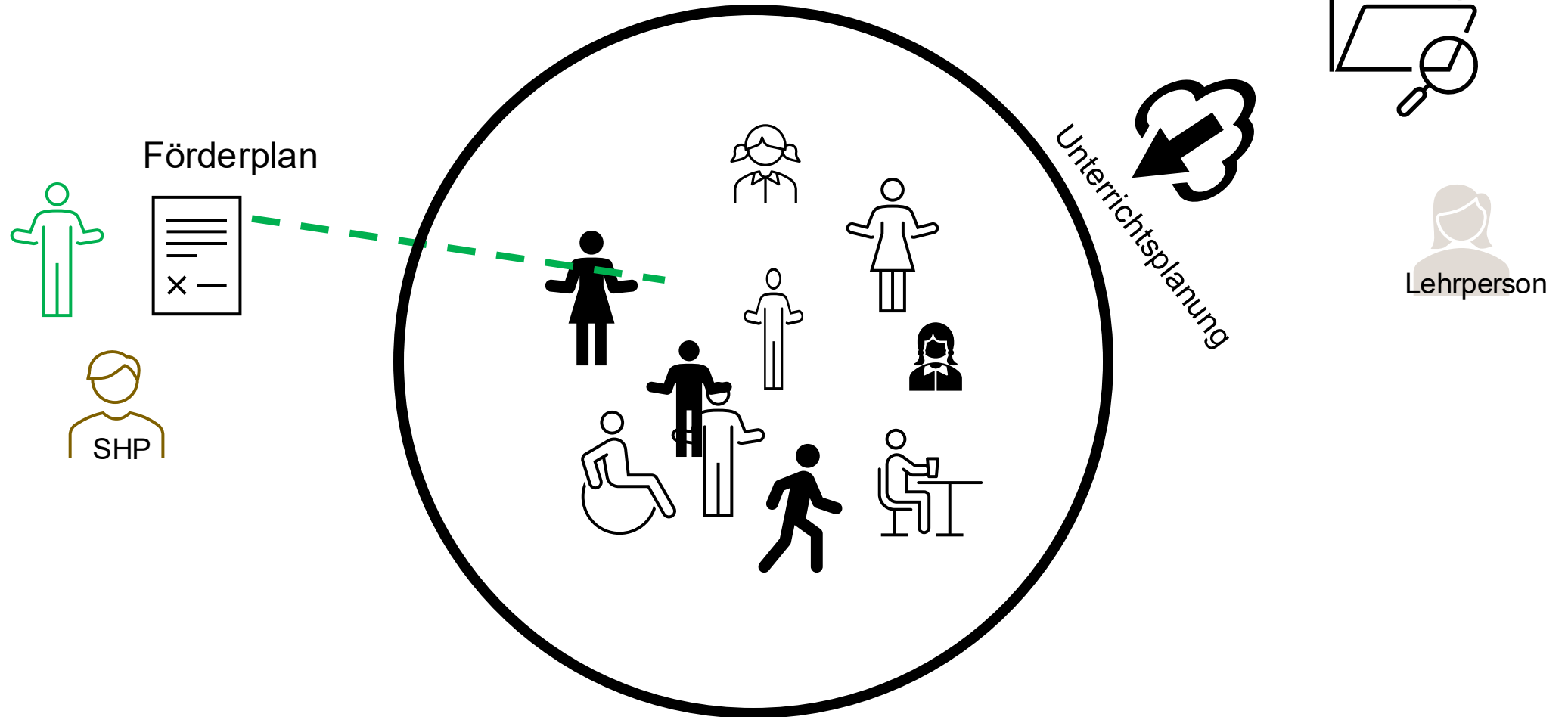
LP 21



Diagnostik, Planung & Lernbegleitung

LP 21

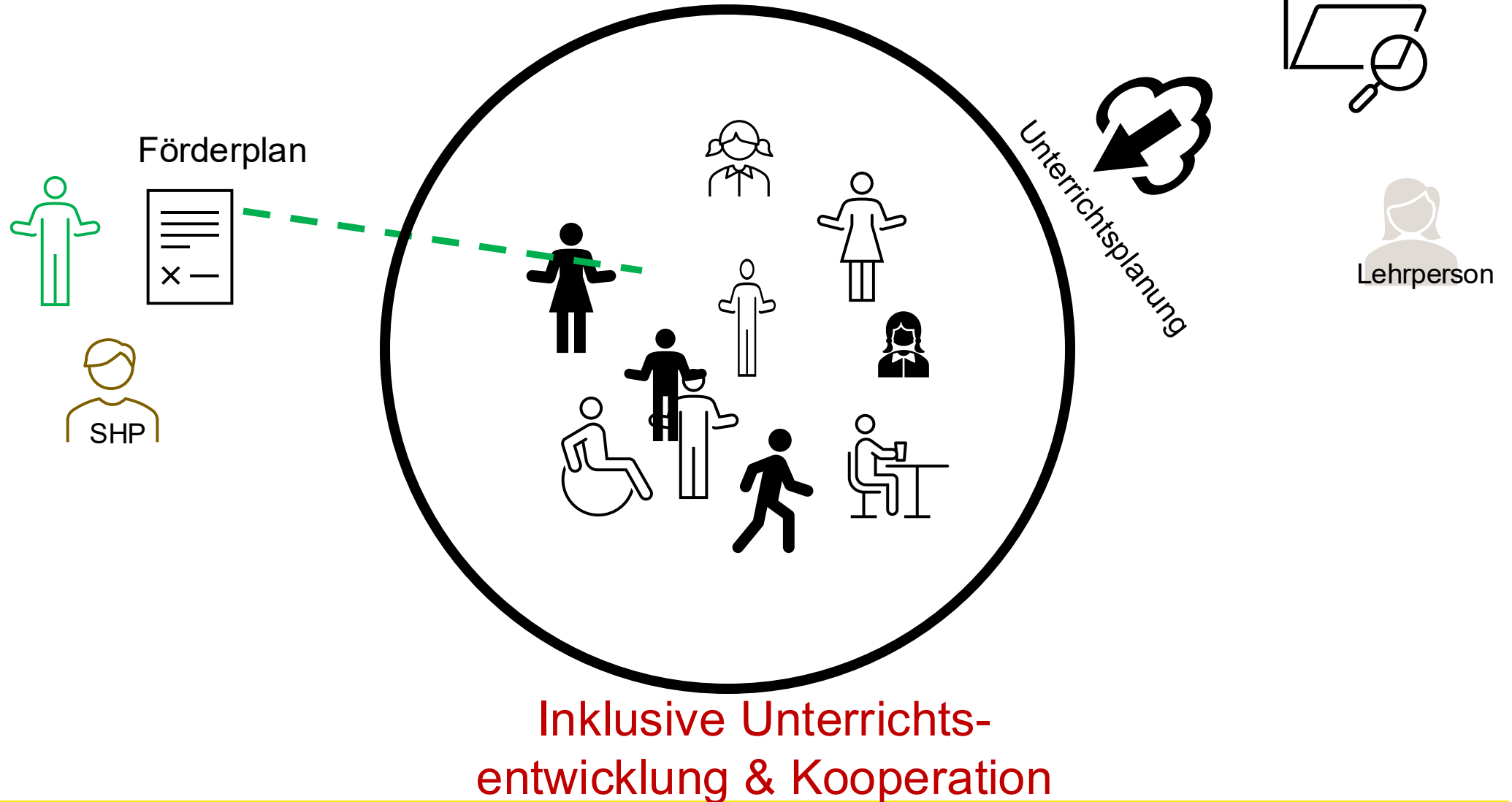
SHP



Diagnostik, Planung & Lernbegleitung

LP 21

SHP



Inklusive Unterrichts- entwicklung & Kooperation

Diagnostik, Planung & Lernbegleitung

SHP

Inklusive Unterrichts- entwicklung & Kooperation

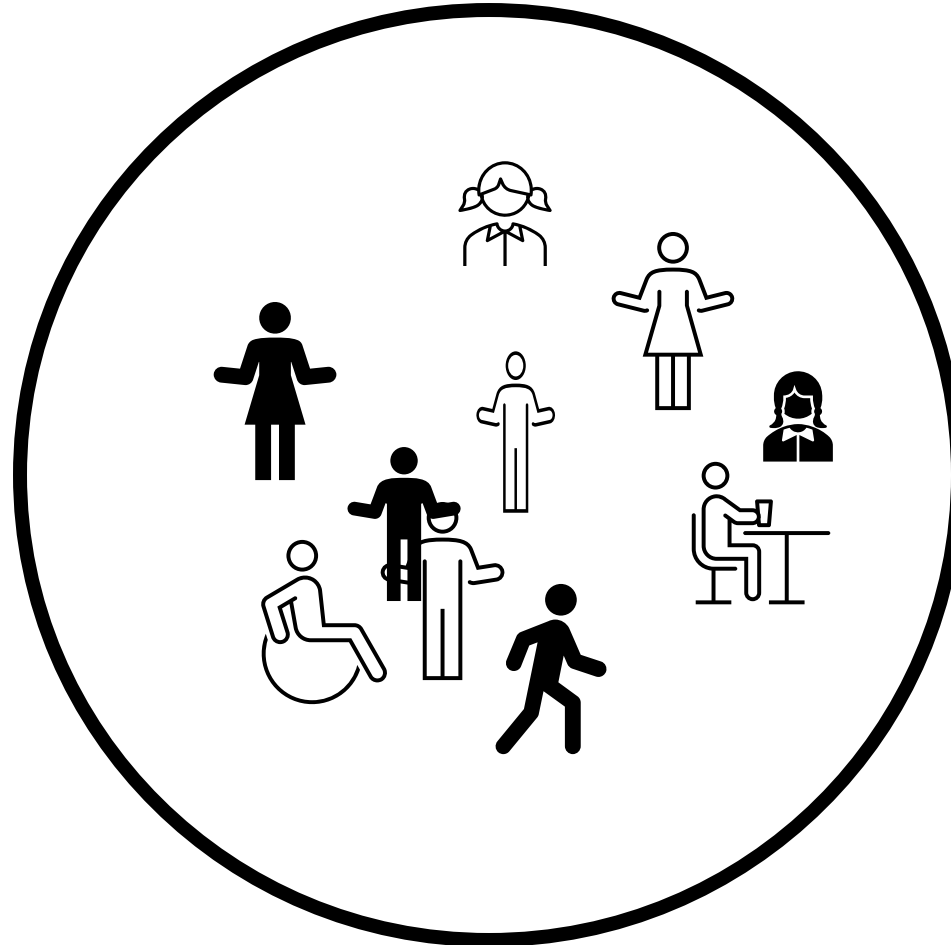
Inklusive Unterrichts- entwicklung & Kooperation

SHP

Diagnostik, Planung &
Lernbegleitung

Inklusive Unterrichts- entwicklung & Kooperation

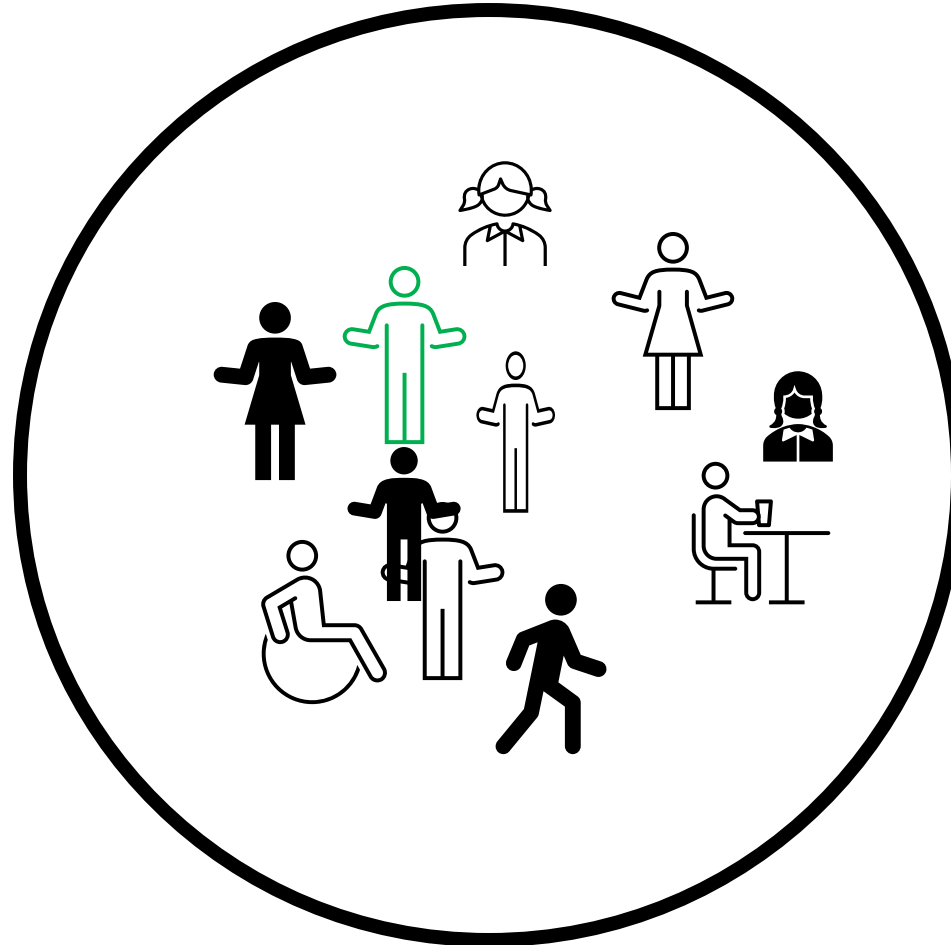
SHP



Diagnostik, Planung &
Lernbegleitung

Inklusive Unterrichts- entwicklung & Kooperation

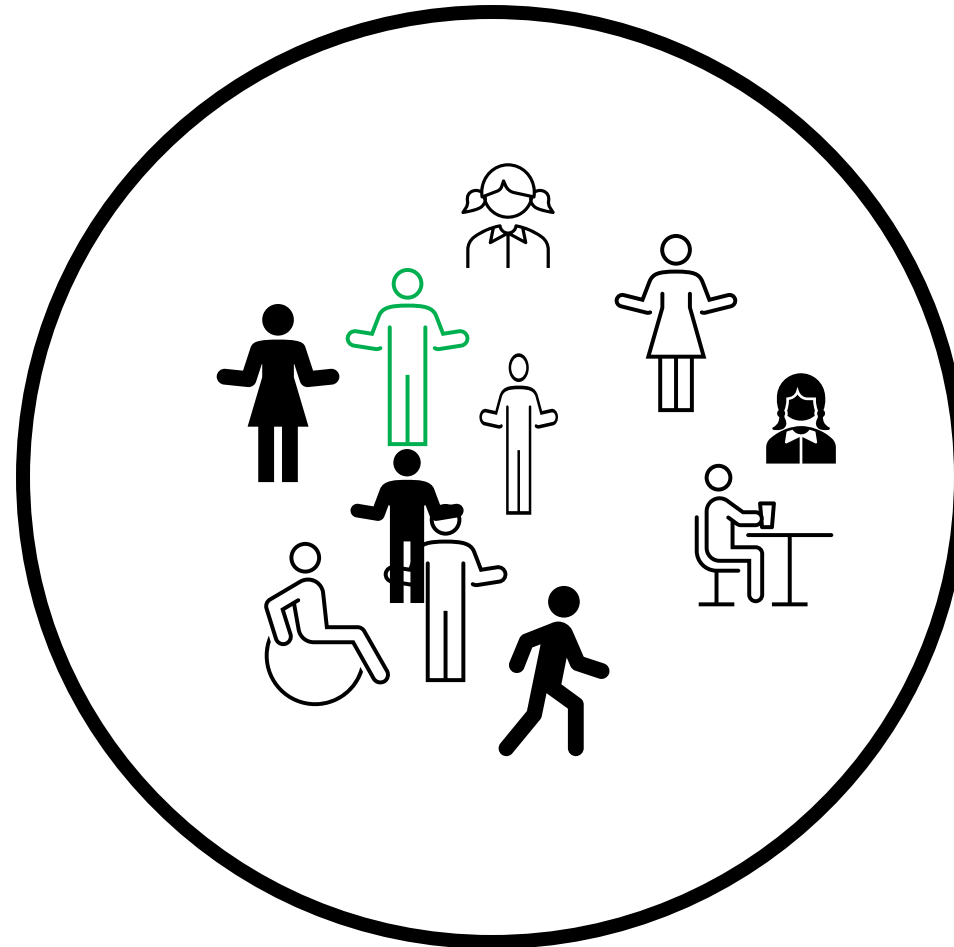
SHP



Diagnostik, Planung &
Lernbegleitung

Inklusive Unterrichts- entwicklung & Kooperation

SHP



Diagnostik, Planung & Lernbegleitung

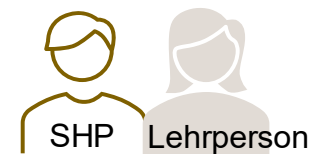
Inklusive Unterrichts- entwicklung & Kooperation

SHP

LP 21



Lerngegenstände:
Entwicklungsskala



Lern-
angebote



Diagnostik, Planung &
Lernbegleitung

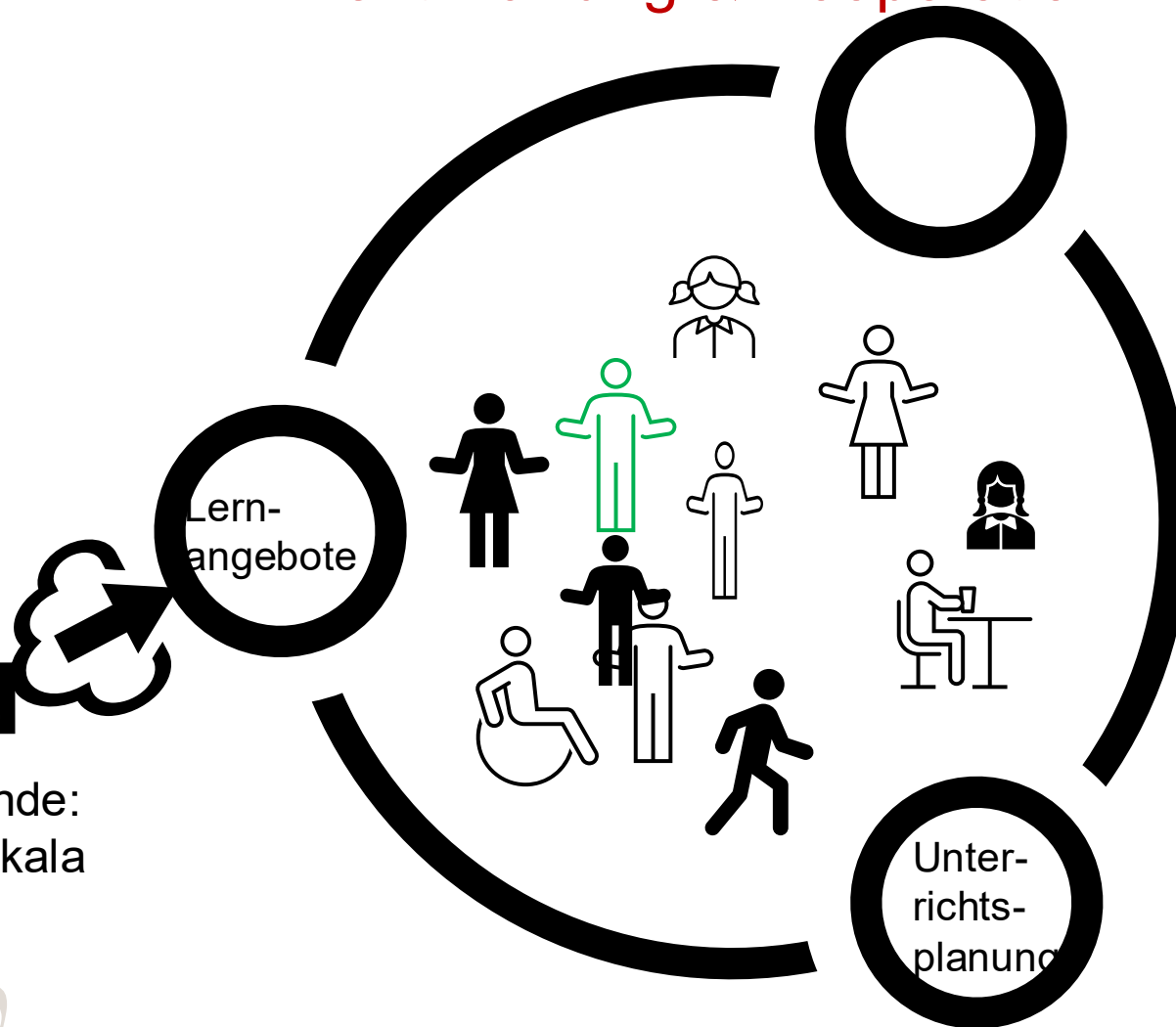
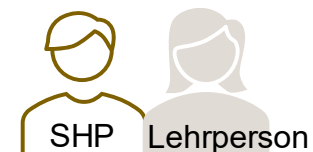
Inklusive Unterrichts- entwicklung & Kooperation

SHP

LP 21



Lerngegenstände:
Entwicklungsskala



Diagnostik, Planung &
Lernbegleitung

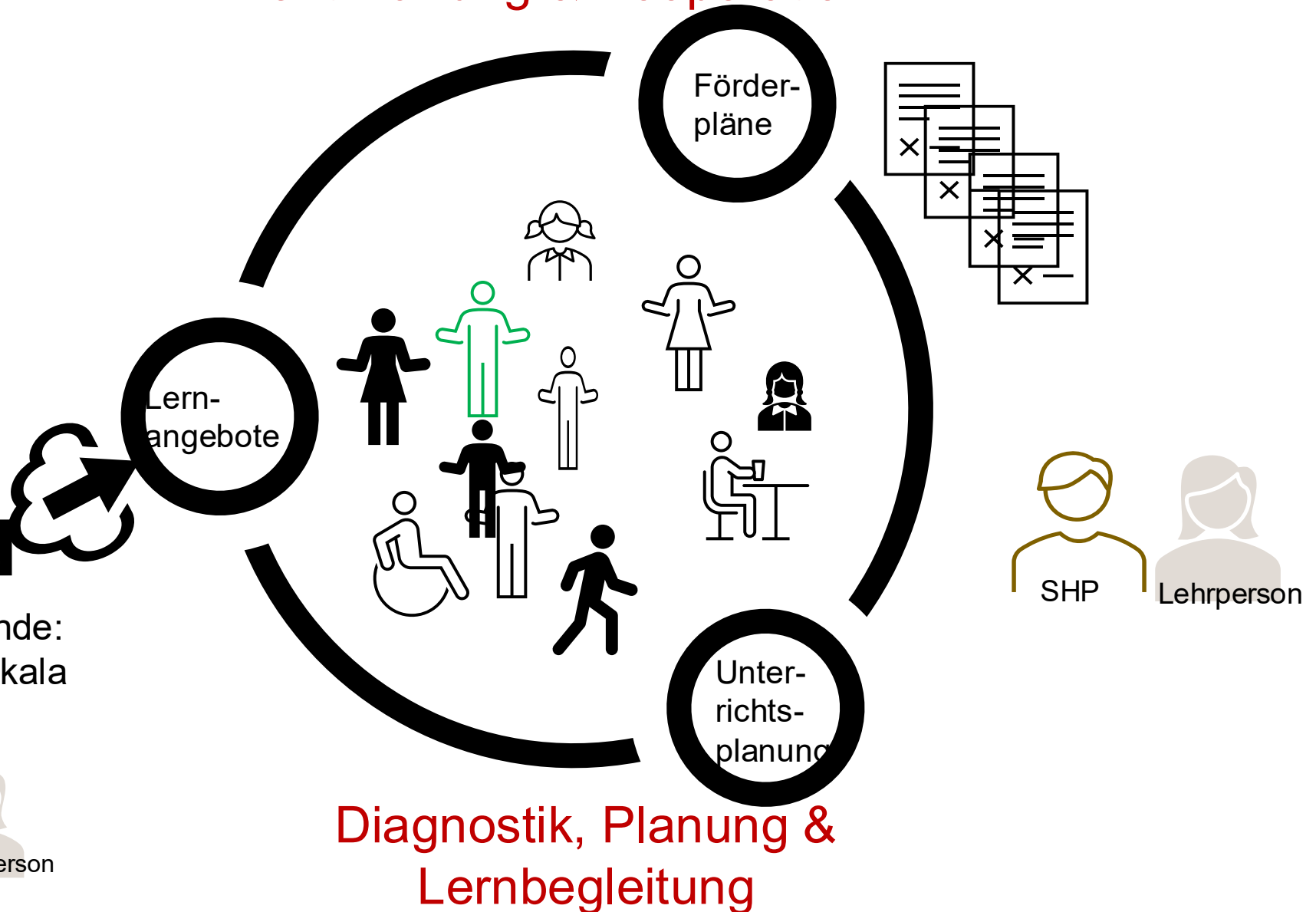
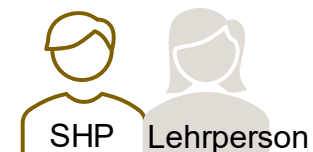
Inklusive Unterrichts- entwicklung & Kooperation

SHP

LP 21



Lerngegenstände:
Entwicklungsskala



	Praktikum 1 im HS	Praktikum 2 im FS
SHP	Inklusive Unterrichtsentwicklung & Kooperation	Diagnostik, Planung & Lernbegleitung
HFE	Familienorientierte Fallführung & Kooperation	Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung
	5 ECTS Praktikum + 3 ECTS Reflexionsseminar	
Workload Praktikum	75 h Präsenzzeit inkl. Ausbildungsgespräche 75 h Praktikumsvor- und nachbereitung, Selbststudium	

Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung

HFE

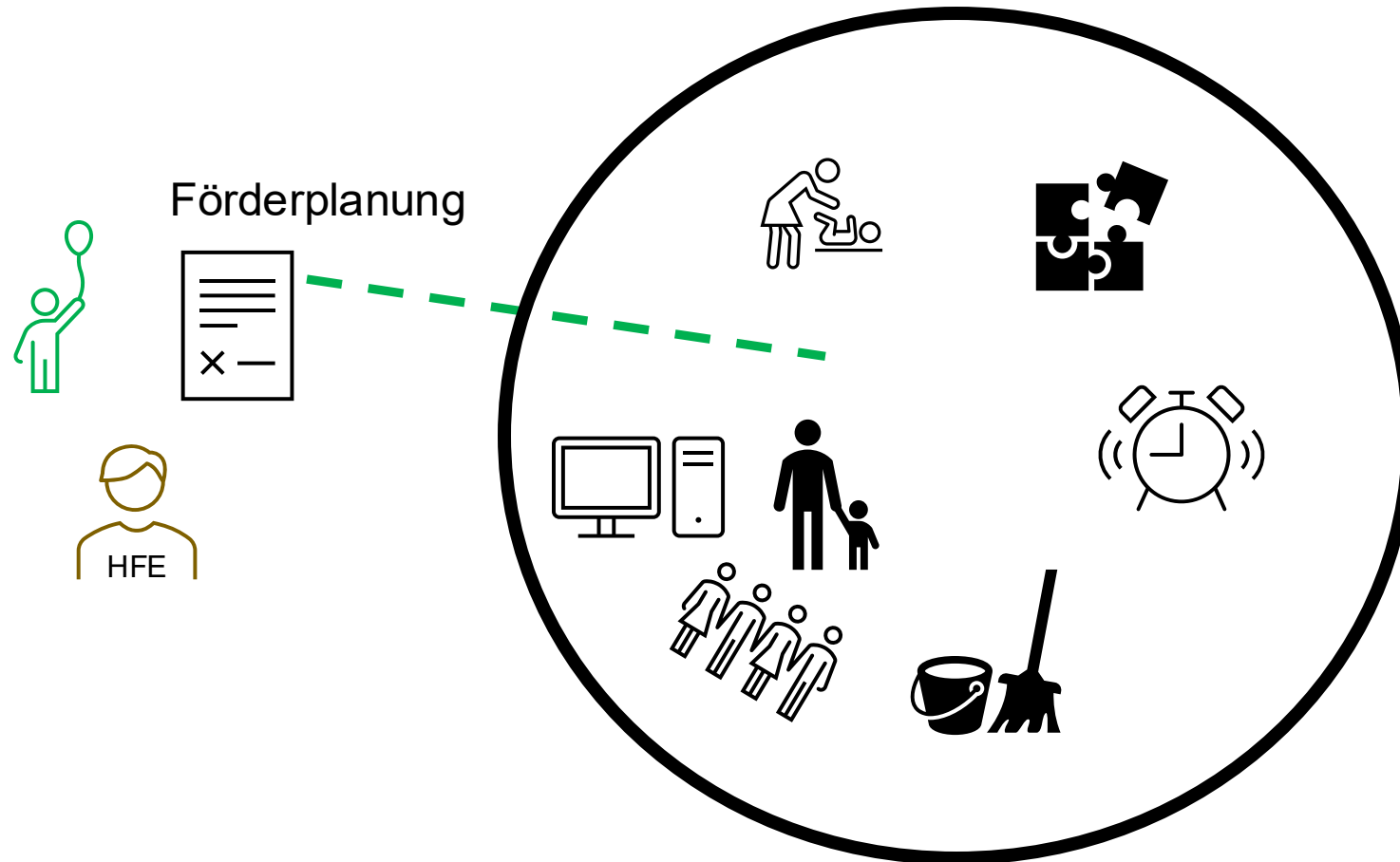
Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung

HFE

Familienorientierte Fallführung & Kooperation

Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung

HFE



Familienorientierte Fallführung & Kooperation

Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung

HFE

Familienorientierte Fallführung & Kooperation

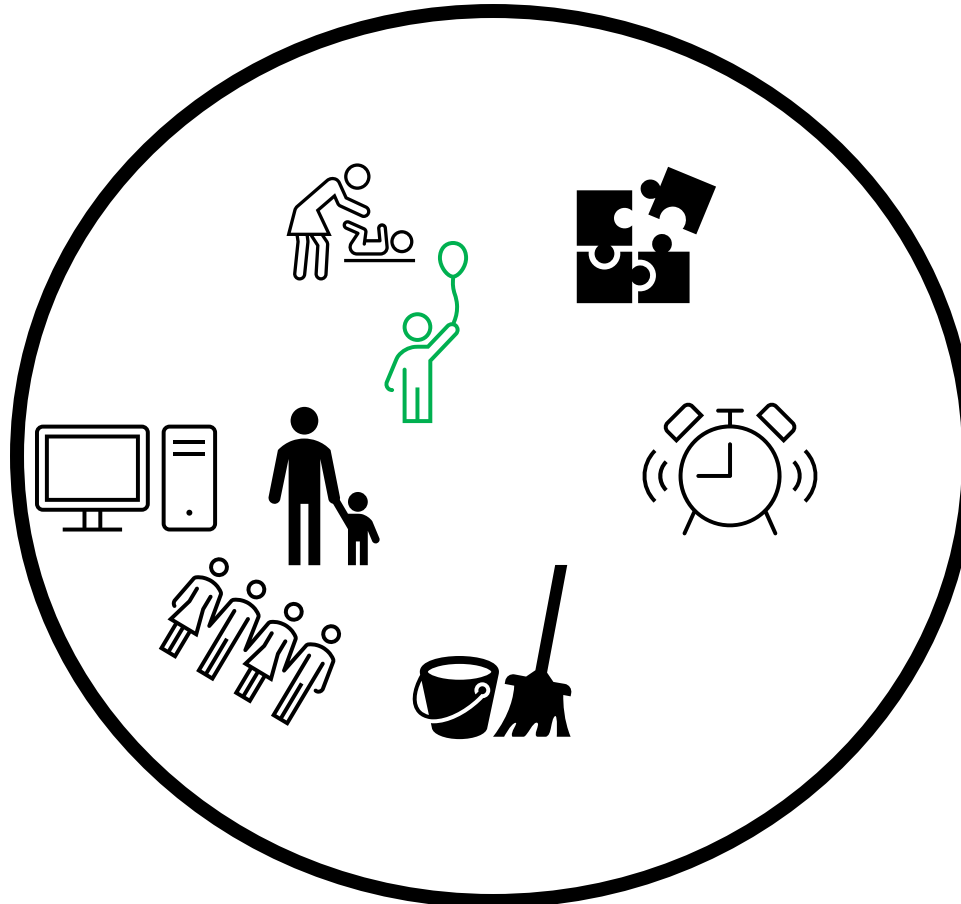
Familienorientierte Fallführung & Kooperation

HFE

Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung

Familienorientierte Fallführung & Kooperation

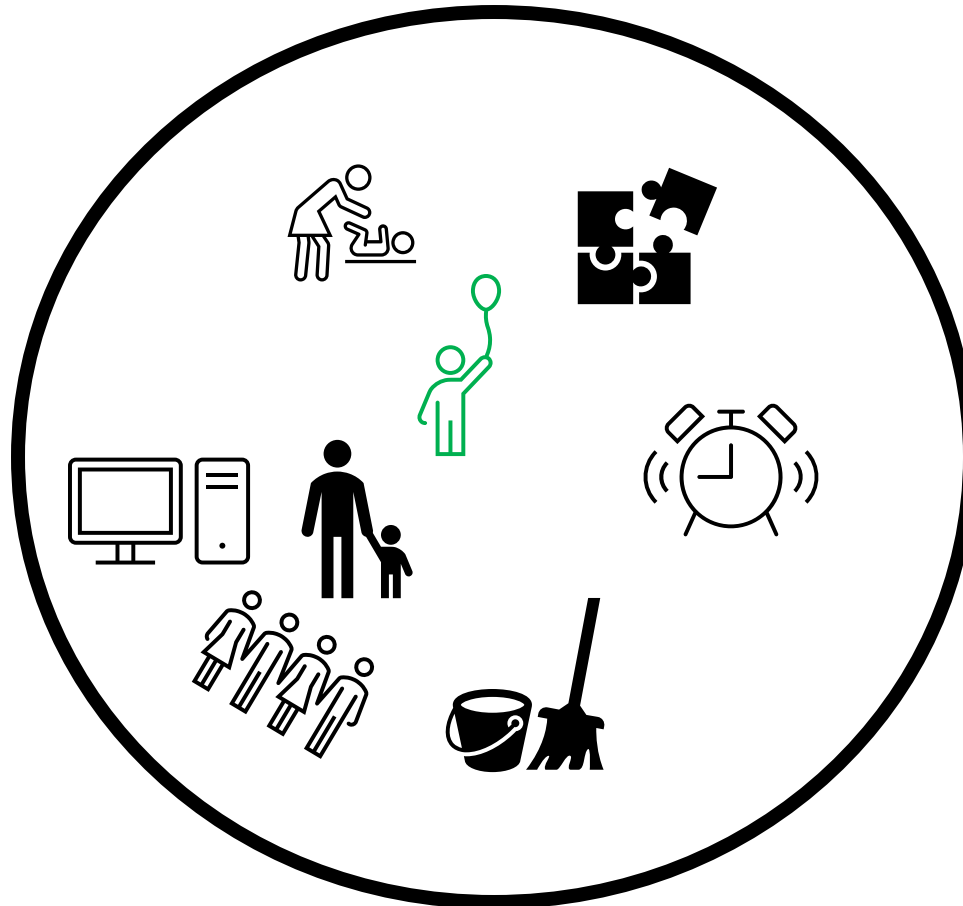
HFE



Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung

Familienorientierte Fallführung & Kooperation

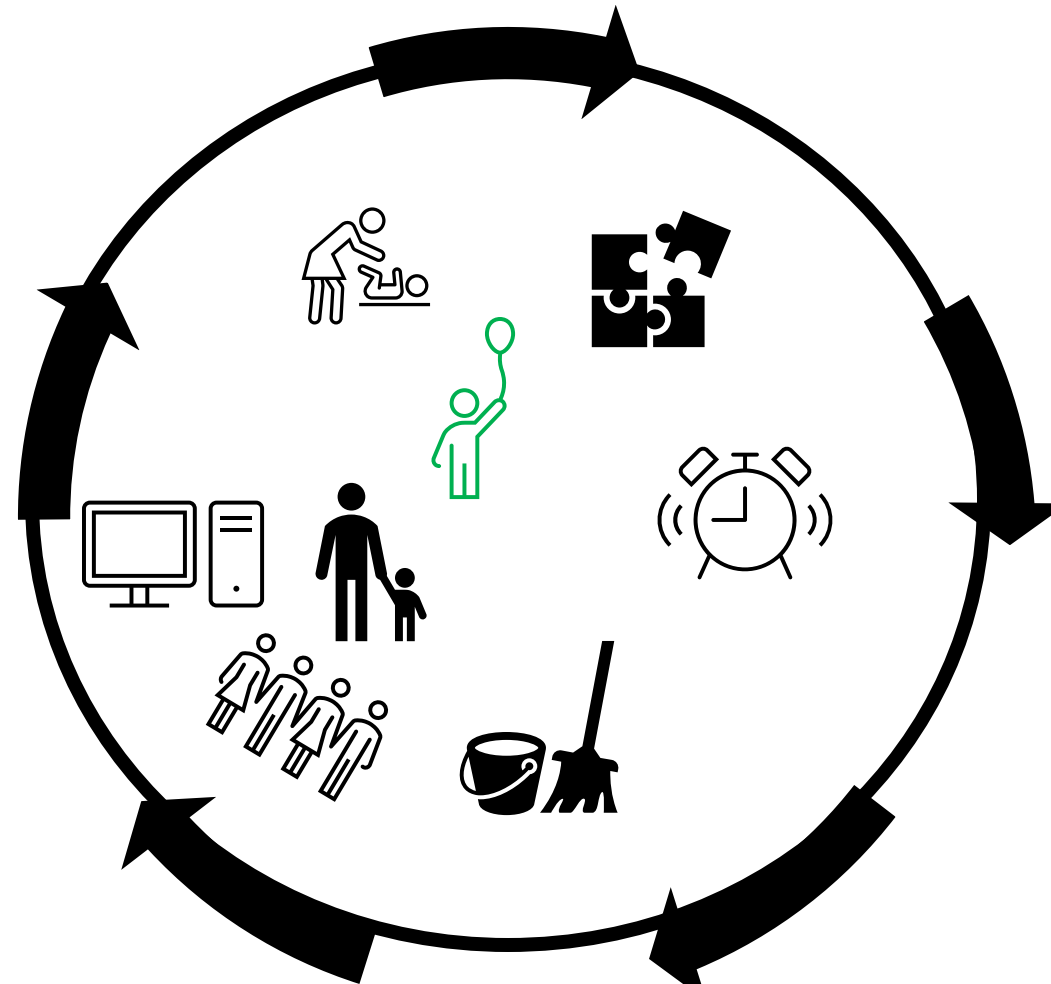
HFE



Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung

HFE

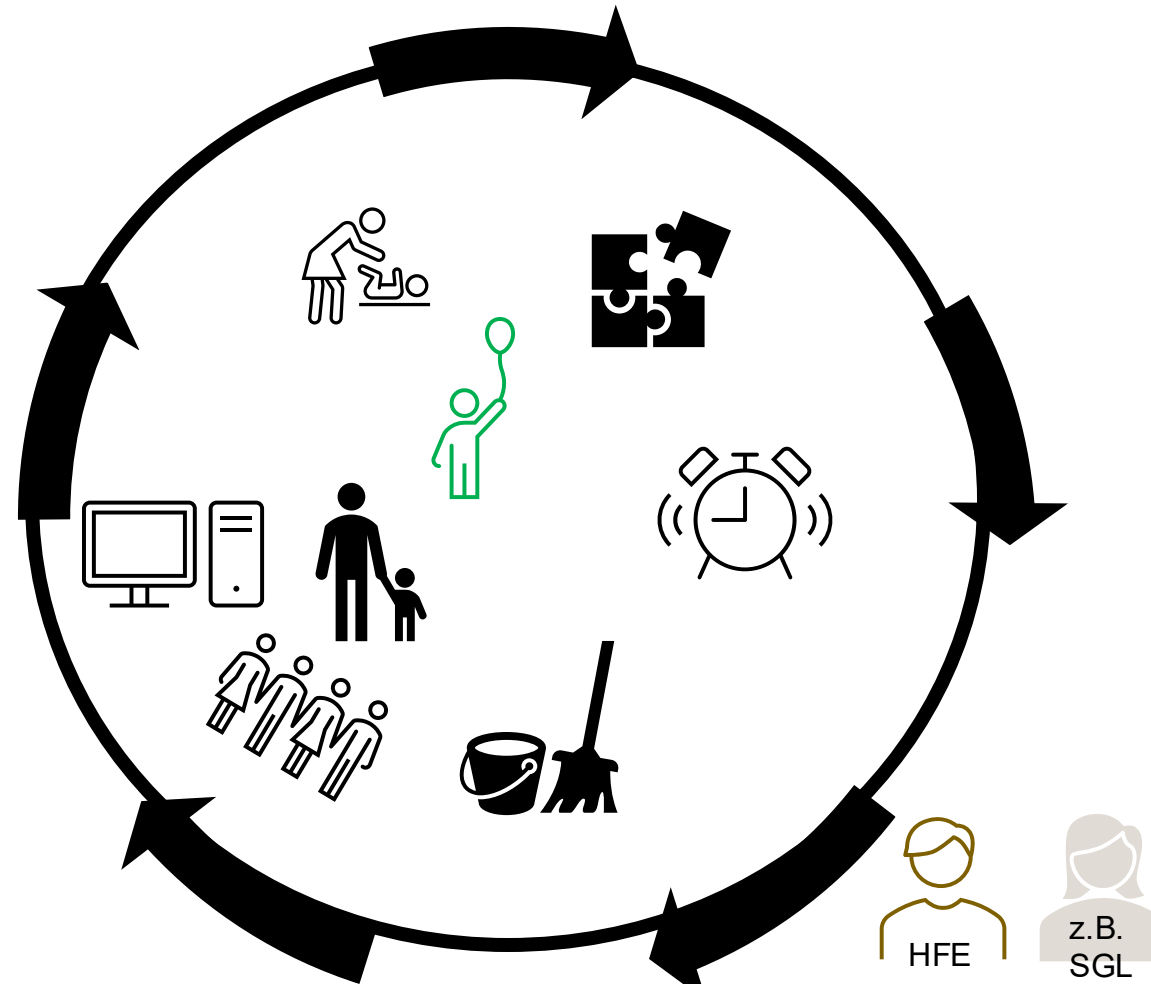
Familienorientierte Fallführung & Kooperation



Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung

HFE

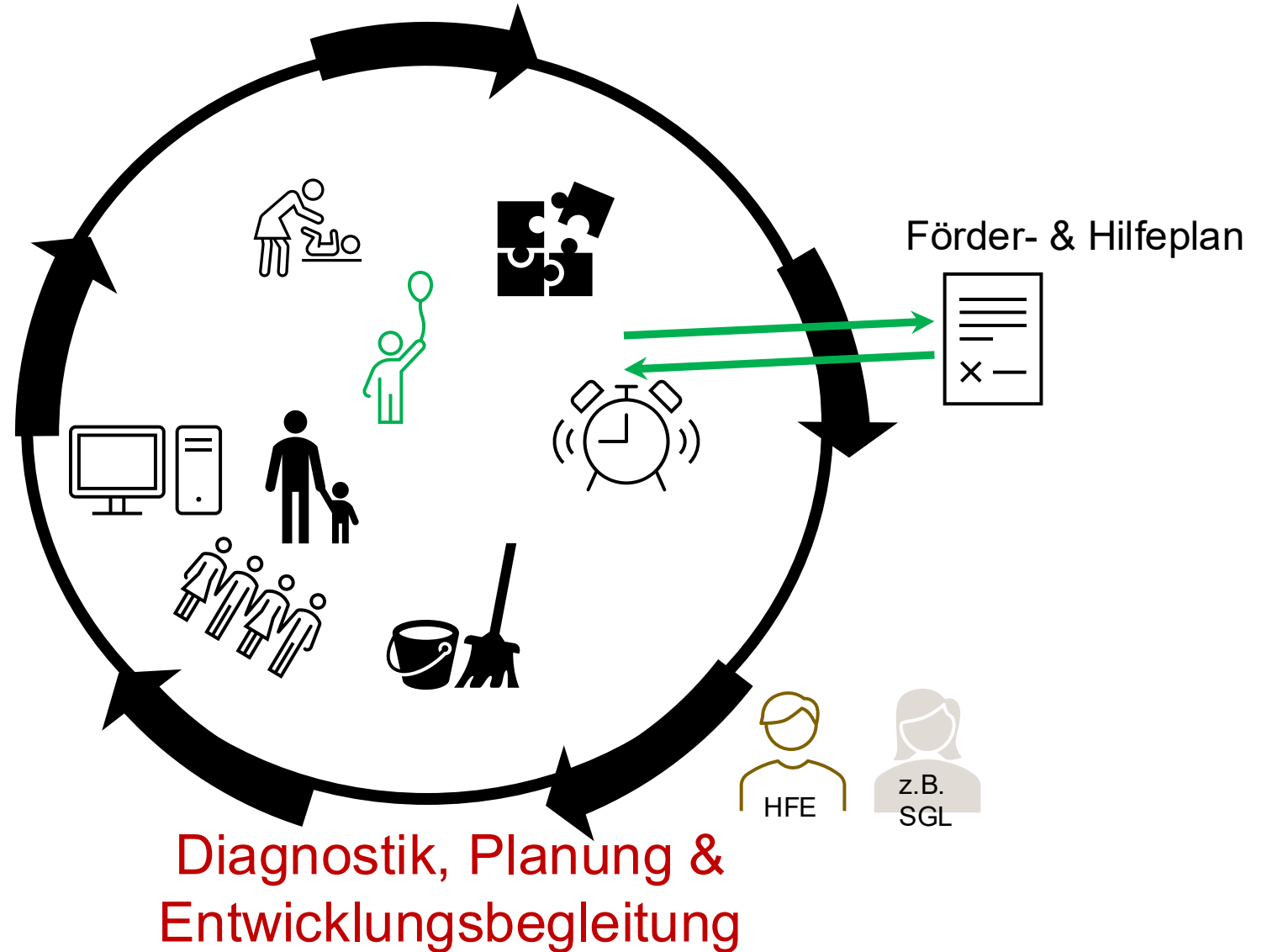
Familienorientierte Fallführung & Kooperation



Diagnostik, Planung & Entwicklungsbegleitung

HFE

Familienorientierte Fallführung & Kooperation



→ Neue Praxisphasen betonen zyklisches Vorgehen

→ Neue Praxisphasen betonen zyklisches Vorgehen,
Reihenfolge im Studium bleibt frei

Praktikum 1 im HS:

SHP: Inklusive Unterrichtsentwicklung & Kooperation

HFE: Familienorientierte Fallführung & Kooperation

Bitte schreibt auf eine Postkarte:

- ⇒ Was kann Student*in bei mir im Praktikum zum o.g. Fokus besonders gut lernen?
- ⇒ Welches innovative Praktikumsprojekt würde ich mir zum o.g. Fokus wünschen?



Leistungsnachweis Praktikum 1: Konzeptentwicklung

Situation am Praktikumsort als Ausgangspunkt

LNW enthält Instruktionen und Material, um sich Schritt für Schritt zum Fokus gehöriges Wissen und Können anzueignen

 Einzureichen: Konzeption zum inhaltlichen Fokus der Praktikumsphase:

- Zielformulierung für **Weiterentwicklung** des Unterrichts (SHP) / **Massnahmenplan** (HFE)
- **Kooperationsplan**
- **Handlungsplan**

Umsetzung ist möglicher Teil des Praktikums

Anleitungsdokumente für Stud. auf dem Praxisportal:

- <https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sop/praktikum-1-shp/>
- <https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sop/praktikum-1-hfe/>



Leistungsnachweis SHP Reflexionsseminar 1
Inklusive Unterrichtsentwicklung & Kooperation

Berufspraktische Studien ISP, Januar 2025



Leistungsnachweis HFE Reflexionsseminar 1
Familienorientierte Fallführung & Kooperation

Berufspraktische Studien ISP, Januar 2025

Das neue Kompetenzraster

- Bitte schreibt auf eine Postkarte ein oder zwei Kompetenzen, die Ihr für ein Kompetenzraster / Beurteilungsraster Praktika SHP resp. Praktika HFE besonders wichtig findet.



- Bitte schreibt auf eine Postkarte ein oder zwei Kompetenzen, die Ihr für ein Kompetenzraster / Beurteilungsraster Praktika SHP resp. Praktika HFE besonders wichtig findet.
- Bitte prüft im Kompetenzraster, ob diese Kompetenzen vorhanden sind!



Kompetenzraster

- Das KR formuliert Anforderungen im Handlungszyklus
 - Zu beurteilende Kompetenz schwarz gedruckt
 - Indikatoren / unterstützende Kriterien für die Beurteilung der Kompetenz in Frageform in blau
- Das KR erlaubt Formulierung eigener Kriterien, nach der die Kompetenz beurteilt wurde
- Für die Ausbildungsarbeit empfiehlt sich eine *Auswahl von Kompetenzen*, die ausführlich und genau bearbeitet werden.
- Für die Benotung müssen *alle Kompetenzen* beurteilt werden.







Kompetenzraster

- Das Kompetenzraster enthält neu eine Abfrage zur Gewährleistung der Integrität der anvertrauten Personen durch Student*in.
 - Bei Zweifeln nehmen Praktikumsleitende Kontakt mit RSL auf.
 - Die Ereignisse und Handlungen, die zu Zweifeln oder Verneinung der Frage führen, werden dokumentiert.
 - Bei einem Kreuz bei «Nein» wird eine schriftliche Begründung formuliert.

Kompetenzraster

- Sobald sich das Nichtbestehen des Praktikums abzeichnet, weisen Praktikumsleitende Studierende begründet und schriftlich dokumentiert, mithilfe einer Zwischenbewertung mit dem Kompetenzraster, darauf hin.

Mögliche Themen für Diskussion und Erfahrungsaustausch:

-  Praktikumsfokus „Inklusive Unterrichtsentwicklung und Kooperation“ (SHP)
-  Praktikumsfokus „Familienorientierte Fallführung und Kooperation“ (HFE)
-  Neues Kompetenzraster
-  Leistungsnachweis
-  Erprobung eines neuen Konzepts im Praktikum
-  Spagat zwischen Ausbildungs- und Beurteilungsauftrag

Initiiert spontan eine Gruppe für **Diskussion und Erfahrungsaustausch**, indem ihr ein Thema, ein Problem oder eine Frage auf ein Schild schreibt und Interessierte um euch versammelt.



Vielen Dank fürs Mitdenken und Mitreden! - Bis 15.20 Uhr



1. Zuordnung zu den angebotenen Themen
2. Versammlung um einen Flipchart oder eine Stellwand
3. Offene Runde: Alle Stimmen zum Problem oder zur Frage
4. Eine Idee oder ein Ergebnis festhalten: Wie geht Ihr mit dem Thema in der nächsten Praxisphase um?

- Bitte schreibt auf eine Postkarte: Mit welchem Thema würdet Ihr Euch gerne an einem der nächsten Meetings auseinandersetzen? Zu welchem Thema würdet Ihr Euch einen Input wünschen?



Infos

Fallvignetten Inklusiv handeln

Ich weiss halt auch nicht so recht, was sie macht
Mia hat neu eine mehrmonatige Stellvertretung an einer 5. Klasse übernommen. Sie steht kurz vor Abschluss ihres Studiums, dadurch ist sie zwar sehr gefordert, weil sie das neu gelernte Fachwissen möglichst gut umsetzen möchte. Gleichzeitig merkt sie mit jedem Unterrichtstag, dass ihre Berufswahl für sie genau passend ist. Im Einsatz der Fachkräfte an ihrer Klasse gibt es eine Konstellation, die sie auch nach mehreren Wochen ihrer Tätigkeit nicht durchschaut.


Das ist der Beginn einer Fallvignette, einer verdichteten Beschreibung von Praxissituationen.

Nach drei Jahren Erfahrung mit der Arbeit mit den Fallvignetten in PxL-Gruppen und Lehrveranstaltungen sind wir überzeugt von der Eignung des Vorgehens und des Materials.

- Anmeldung zur bestehenden Reflexionsgruppe:
24. September, 14 Uhr
- Inhouse-Angebote für Teams möglich



Infos

 Fallvignetten-Diskussion “Inklusiv handeln”: Nächster Termin am 24. September, 14 Uhr
Spontane Anmeldungen willkommen! Bei: astrid.bieri@fhnw.ch oder waltraud.sempert@fhnw.ch



**Autismus-Spektrum-Störung im
Frühbereich – Fokus Familie und
Förderung**

Certificate of Advanced Studies

Beginn: 19. März 2026

www.fhnw.ch/wbph-cas-ass

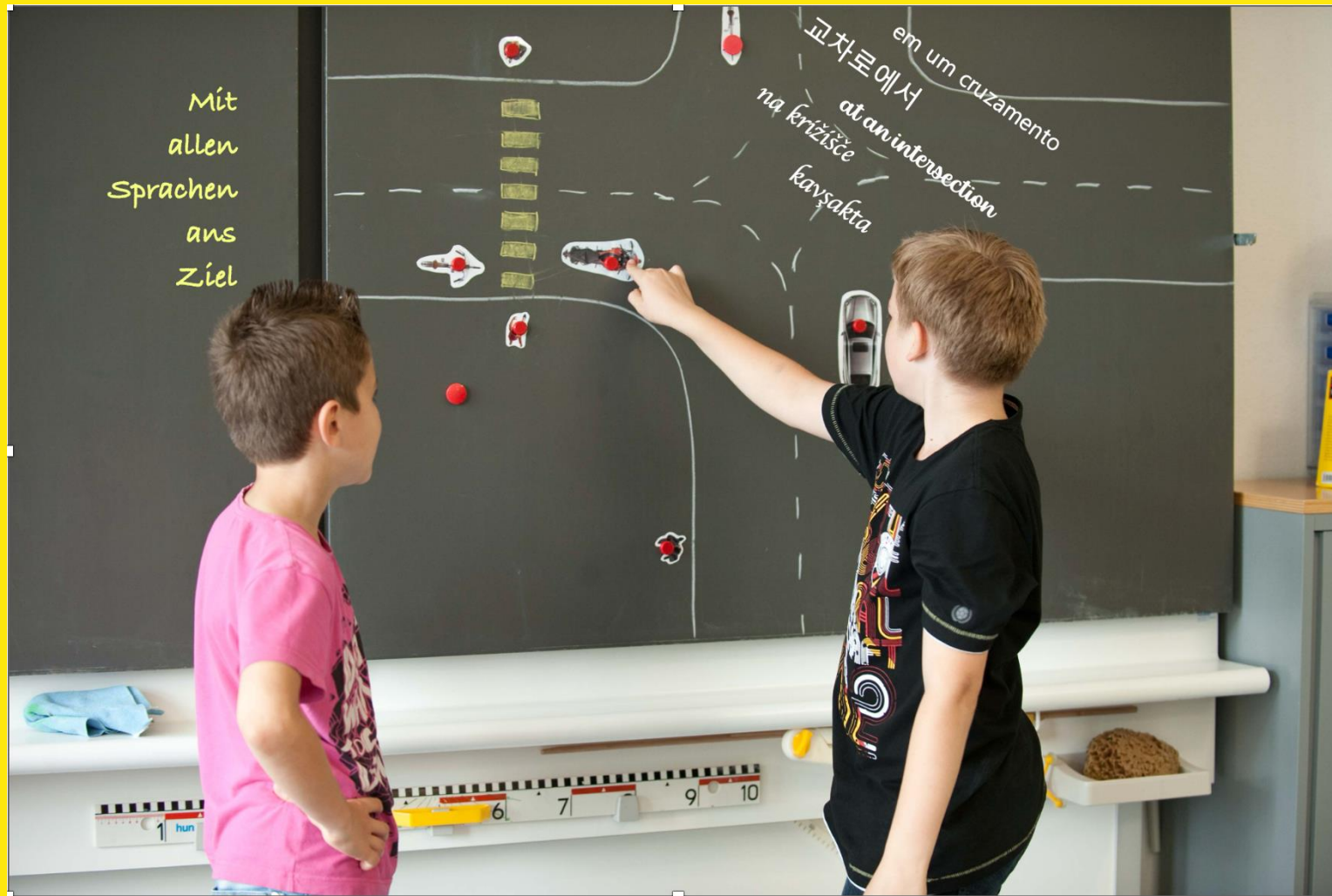
Infos

- 📌 Fallvignetten-Diskussion “Inklusiv handeln”: Nächster Termin am 24. September, 14 Uhr
Spontane Anmeldungen willkommen! Bei: astrid.bieri@fhnw.ch oder waltraud.sempert@fhnw.ch
- 📌 **CAS ASS im Frühbereich - Fokus Familie und Förderung: Anmeldung für 3. Durchführung möglich: [Informationen & Anmeldung](#)**

Infos

- 📌 Fallvignetten-Diskussion “Inklusiv handeln”: Nächster Termin am 24. September, 14 Uhr
Spontane Anmeldungen willkommen! Bei: astrid.bieri@fhnw.ch oder waltraud.sempert@fhnw.ch
- 📌 CAS ASS im Frühbereich - Fokus Familie und Förderung: Anmeldung für 3. Durchführung
möglich: [Informationen & Anmeldung](#)
- 📌 **Gesuch für Folgeprojekt von „Sprachen inklusiv“ beim Bundesamt für Kultur erfolgreich**

Sprachendiversität qualifiziert



Infos

- 📌 Fallvignetten-Diskussion “Inklusiv handeln”: Nächster Termin am 24. September, 14 Uhr
Spontane Anmeldungen willkommen! Bei: astrid.bieri@fhnw.ch oder waltraud.sempert@fhnw.ch
- 📌 CAS ASS im Frühbereich - Fokus Familie und Förderung: Anmeldung für 3. Durchführung
möglich: [Informationen & Anmeldung](#)
- 📌 Gesuch für Folgeprojekt von „Sprachen inklusiv“ beim Bundesamt für Kultur erfolgreich
- 📌 Label für Praxisausbildung bestellbar bei: kommunikation.ph@fhnw.ch



Wir sind eine Partnerschule der

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Gemeinsam mit der PH FHNW
bilden wir Lehrpersonen aus.

Infos

- 📌 Fallvignetten-Diskussion “Inklusiv handeln”: Nächster Termin am 24. September, 14 Uhr
Spontane Anmeldungen willkommen! Bei: astrid.bieri@fhnw.ch oder waltraud.sempert@fhnw.ch
- 📌 CAS ASS im Frühbereich - Fokus Familie und Förderung: Anmeldung für 3. Durchführung
möglich: [Informationen & Anmeldung](#)
- 📌 Gesuch für Folgeprojekt von „Sprachen inklusiv“ beim Bundesamt für Kultur erfolgreich
- 📌 Label für Praxisausbildung bestellbar bei: kommunikation.ph@fhnw.ch



Paula Nussberger

Meeting Praktikumsleitende Sonderpädagogik

HS 2025

17. September 2025

