

Lehrpfade herstellen

Thema:	Ortsgeschichte, z.B. Industrialisierung
Zielsetzung:	<ul style="list-style-type: none"> – Geschichte der Industrialisierung im eigenen Ort erkunden und erarbeiten – Auswirkungen der Industrialisierung auf die Arbeitsverhältnisse der Arbeiter und Arbeiterinnen – Auswirkungen der Industriearbeit auf den Alltag der Arbeiter und Arbeiterinnen – Problematik der Gefährdungen am Arbeitsplatz – Überlegungen zum Standort von Fabriken im 19. Jahrhundert – Auswirkungen der Arbeits- auf die Lebensverhältnisse – Industrielle Betriebe als Ensembles mit bestimmten Gesetzmäßigkeiten bzw. die Standortfaktoren eines Industriebetriebes: Verkehrsinfrastruktur, Energiebeschaffung, Rekrutierung der Arbeiterschaft etc. und
Material:	Muster eines Führers zur Industrialisierung
Vorbereitung:	Geschichte der Industrialisierung, besonders der Aspekt der Industriearchäologie
Organisation:	Einteilung der Schüler und Schülerinnen in Gruppen
Ablauf:	<p>Die Schüler und Schülerinnen nehmen gruppenweise auf einer Exkursion gemäß einem feststehenden Schema (siehe Muster eines Führers zur Industrialisierung) die Industriensembles als Planskizze auf, sie erarbeiten die Geschichte des betreffenden Industriebetriebes entweder über Firmengeschichten, Ortsgeschichten oder in der Arbeit auf einem Gemeindearchiv.</p> <p>Aus den korrigierten, ergänzten Ausführungen der Schüler entstehen zum einen Tafeln, die bei den Industriebetrieben angebracht werden können bzw. ein Führer gemäß Muster.</p>
Auswertung und Diskussion:	<ul style="list-style-type: none"> – Diskussion der Frage der Angemessenheit von Industriearchitektur bezüglich Produktion sowie Wohlbefinden und Sicherheit der Arbeiter und Arbeiterinnen – Problematik der mangelnden Verantwortlichkeit von Unternehmern gegenüber den Arbeitern und Arbeiterinnen bezüglich der Sicherheit am Arbeitsplatz – Diskussion der Veränderungen des Arbeitsplatzes im Übergang von der Heimarbeit bzw. Arbeit in Manufakturen und Werkstätten gegenüber der Arbeit in Fabriken
Hintergrundwissen	<ul style="list-style-type: none"> – Geschichte der Industriearchitektur – Geschichte des Arbeitsschutzes
Fortsetzung:	Führungen für andere Schülerinnen und Schüler bzw. Touristen im eigenen Ort durchführen
Verweis auf andere Spiele:	<ul style="list-style-type: none"> – Architekturentwürfe für Gebäude machen – "Begegnung des Müllers von Sanssouci mit seinem Monarchen" – Beschwerdehefte verfassen – Gesetze revidieren und verfassen, besonders Vorschriften für einen Fabrikbau erlassen.

Varianten:	Führungen für andere Schülerinnen und Schüler bzw. Touristen im eigenen Ort durchführen
Weitere Anwendungen:	Je nach Verhältnissen des eigenen Ortes: Lehrpfade zur Agrargeschichte (z. B. Rebbau), zur Architekturgeschichte (schöne Bauten, z. B. Bauernhäuser) etc. erstellen.