

Biografie konstruieren (Ich- oder auktoriale Perspektive):

Thema:	Die Zeit des Aufstiegs Chinas unter Mao Tsedong / Lebenslauf eines Parteigängers Maos mit Jahrgang 1910
Zielsetzungen:	<p>Die Schülerinnen und Schüler gewinnen Einblick in</p> <ul style="list-style-type: none"> – Maos Kampf im Bürgerkriegs-China mit der Guerillataktik – Maos Konzeption des chinesischen Kommunismus auf der Basis der erheblichen Landbevölkerung – das China der großen Kampagnen mit ihrer Bewußtseinserziehung – die Kulturrevolution und die Idee der permanenten Revolution die Idee der Volkskommune – das Konzept des chinesischen Weges des Kommunismus und die verschiedenen Modelle der kommunistischen Revolution und der kommunistischen Entwicklungsmodelle
Material:	
Vorbereitung:	<ul style="list-style-type: none"> – Studium der Geschichte der imperialistischen Eroberung Chinas durch die europäischen Mächte und Japan – Die Geschichte der ersten Republik Chinas unter Sun Yat-sen und Tschiang Kai-schek – Die Geschichte des Bürgerkriegs zwischen der Kuomintang und den Kommunisten
Organisation:	Schüler und Schülerinnen entwerfen einzeln einen Lebenslauf einer Frau oder eines Mannes.
Auswertung und Diskussion:	<ul style="list-style-type: none"> – Diskussion der Gegenüberstellung eines Lebenslaufs Maos, des Machthabers, mit demjenigen eines kleinen Mannes bzw. einer einfachen Frau – Bewusstmachen des Perspektivenwechsels: Politik von oben machen gegenüber Politik von unten erleben – Die Möglichkeit von Wendepunkten im Lebenslauf und unterschiedlichen Verläufen erörtern
Hintergrundwissen:	<ul style="list-style-type: none"> – Geschichte des chinesischen Kaiserreiches – Geschichte der sowjetisch-chinesischen Beziehungen seit der Volksrepublik China
Fortsetzung:	Den Lebenslauf der Eltern und der Kinder konstruieren und vergleichen
Verweis auf andere Spiele:	<p>- "Begegnung des Müllers von Sanssouci mit seinem Monarchen" (des kleinen Chinesen, der einfachen Chinesen mit Mao) - Bewerbungen für politische Ämter oder solche der Verwaltung verfassen - Briefe geschichtlicher Personen erfinden - Fragenkataloge für ein Oral-History-Interview erstellen - Gatten/ Gattinnen von Frauen bzw. Männern aus der der Geschichte über diese reden lassen - Quellentexte in die Perspektive bestimmter Figuren umschreiben - Sich selbst in Bildquellen einfügen als Zuhörende, Sprechende oder Handelnde - Tagebücher führen</p>
Varianten:	Den Lebenslauf von Parteifunktionären, Dissidenten konstruieren
weitere Anwendungen:	<p>Bauarbeiter in Versailles unter Ludwig XIV. Hugenottischer Handwerker unter Ludwig XIV. Soldat in Preussen Bauern in Russland Arbeiter in Russland</p>

Britischer Kolonialoffizier in Indien
Einwanderer zu verschiedenen Zeiten in Nordamerika
Schwarzer Sklave oder schwarze Sklavin in den USA
Jakobineranhänger
Arbeiter, Arbeiterin im Zeitalter der Industrialisierung
Deutsche (auch deutsche Juden oder anderer Verfolgte des
nationalsozialistischen Regimes) mit Jahrgang 1919 und 1927
Armer US-Bürger oder arme US-Bürgerin während des New Deal Russischer
Bauer bzw Bäurin oder Arbeiter bzw. Arbeiterin mit Jahrgang 1890 Deutsche
der westlichen bzw. östlichen Besatzungszone mit Jahrgang 1930 Jude
bzw. Jüdin, oder Palästinenser bzw. Palästinenserin mit Jahrgang 1930

Hierbei ist selbstverständlich der Phantasie keine Grenze gesetzt.