

## Laudatio für verdiente lebende Personen zu ihrer Zeit verfassen

<b>Thema:</b>	<b>Mahatma Gandhi, Indiens Weg in die Unabhängigkeit</b>
<b>Zielsetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Neue, unkonventionelle Wege im Kampf gegen die Kolonialmächte: gewaltloser Widerstand durch die Verweigerung der Zusammenarbeit mit den kolonialen Behörden, ziviler Ungehorsam, Hungerstreik, und Wirtschaftsboykott</li> <li>– Gründe für den Erfolg der Methoden des passiven Widerstands, zivilen ungehorsames und der Gewaltlosigkeit</li> <li>– Sichtbar machen, in welcher Weise der Lebenslauf eines Menschen durch die geschichtlichen Ereignisse geprägt wird</li> </ul>
<b>Material:</b>	
<b>Vorbereitung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschichte des indischen Subkontinents spätestens ab 1757</li> <li>– Geschichte des britischen Weltreichs</li> <li>– Methoden der britischen Eroberungen und Unterwerfung der indischen Kolonie</li> </ul>
<b>Organisation:</b>	Schüler und Schülerinnen entwerfen einzeln nach dem Muster einer bestehenden Laudatio eine eigene Lobrede. Sie halten diese Lobrede vor der Klasse.
<b>Ablauf:</b>	siehe Organisation
<b>Auswertung und Diskussion:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diskussion der Frage, inwieweit die Moral eine Kolonialmacht unter Druck setzen konnte bzw. welche Voraussetzungen es dazu brauchte</li> <li>– Diskussion der Frage der Gewalt, Macht und Herrschaft</li> </ul>
<b>Hintergrundwissen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschichte des chinesischen Kaiserreiches</li> <li>– Geschichte der sowjetisch-chinesischen Beziehungen seit der Volksrepublik China</li> </ul>
<b>Fortsetzung:</b>	
<b>Verweis auf andere Spiele:</b>	<p>"Begegnung des Müllers von Sanssouci mit seinem Monarchen"                  (Gandhis mit dem englischen König) - Biographie erfinden - Briefe geschichtlicher Personen erfinden - Gatten/Gattinnen von Frauen bzw. Männern aus der der Geschichte über diese reden lassen - Gedenkfeiern gestalten - Gespräche zwischen historischen Personen erfinden - Interviews mit historischen Personen machen - Memoiren verfassen (in Ausschnitten) - Nachrufe, Nekrologe zum Todestag, zum X. Todestag -Quellentexte in die Perspektive bestimmter Figuren umschreiben</p>
<b>Varianten:</b>	
<b>weitere Anwendungen:</b>	<p>Für Friedrich Ebert                  Für Widerstandskämpfende gegen die Nationalsozialisten                  Für Michail S. Gorbatschow</p>