

Presseberichte und -kommentare verfassen:

Thema:	Julikrise von 1914
Zielsetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> – Ablauf, Stationen der Krise, Strukturierung der Ereigniskette – Das Problem der Bündnisse und Blockbildungen in Bezug auf Friedenssicherung oder Unwägbarkeit der Entfesselung eines Krieges – Der Krieg als Möglichkeit, von innenpolitischen Schwierigkeiten abzulenken – Das Problem der Instrumentalisierung des Krieges – Das Problem der Verantwortlichkeit für die Entfesselung eines Krieges und die Schwierigkeiten einer Kriegsschulddiskussion mit ihren Forschungsansätzen, Interessen an Entlastung bzw. Belastung, an politischen Rücksichtnahmen
Material:	
Vorbereitung:	<ul style="list-style-type: none"> – Geschichte der europäischen Großmächte bis 1914 – Geschichte der Julikrise von 1914 – Geschichte der Krisen seit etwa 1900
Organisation:	Die Schülerinnen und Schüler arbeiten allein
Ablauf:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erarbeiten des Hintergrundwissens 2. Die Lehrperson legt mit den Schülern und Schülerinnen fest, an welchen Brennpunkten der europäischen Politik die Journalisten und Journalistinnen berichten und kommentieren. (Strukturierung der Ereignisse) 3. Dort, wo tatsächlich Presseberichte verfügbar sind, diese mit den Versuchen der Lernenden vergleichen und Differenzen besprechen
Auswertung und Diskussion:	<ul style="list-style-type: none"> – Diskussion der Frage der interessenbezogenen Entscheidung der Kriegsschuldfrage – Diskussion von Parteilichkeit in der Beurteilung von geschichtlichen Ereignissen – Diskussion der Perspektive und Befangenheit von zeitgenössischer Presseberichterstattung – Auswertung des Quellenwertes von Presseartikeln für die Geschichte
Hintergrundwissen:	Geschichte des Imperialismus des 19. Jahrhunderts
Fortsetzung:	<ul style="list-style-type: none"> – Die Presseberichte und Kommentare werden von Angehöriger anderer Parteien gelesen, beurteilt und es wird entgegnet, z.B. in Leserbriefen – Vergleich mit tatsächlich bestehenden Zeitungsartikeln – Vergleich von Presseartikeln mit Quellentexten aus der jeweiligen Zeit
Verweis auf andere Spiele:	<ul style="list-style-type: none"> - Bildergeschichten erfinden -Interviews mit historischen Personen machen - Karikaturen und Cartoons zeichnen -Memoiren verfassen - Nachrufe, Nekrologe zum Todestag, zum X. Todestag - Reportage für eine Rundfunk- oder Fernsehanstalt machen - Tagebücher führen - Untergrundzeitungen (ausschnittweise) verfassen- -Wahlanalysen durchführen
Varianten:	Ganze Zeitungen bzw. Zeitungsteile zu bestimmten Abläufen herstellen

**weitere
Anwendungen:**

- Hinrichtung Karls I.
- Über den Verlauf der Entwicklung der Ereignisse in England bis zur "Glorreichen Revolution"
- Über die Vorgänge vom 5. 5 - 22.8 1789 in Frankreich, v. a. in Paris
- Der "Tag von Oklahoma", 1889
- Bastillesturm
- Tuileriensturm
- Zum Sturz der Jakobiner
- Zur Machtübernahme Napoleons
- Zum „Ruhrkampf“ in Deutschland
- Zur Ausrufung der deutschen Republik 1918
- Zur „Reichstagsbrandverordnung“ der Nationalsozialisten
- Zum „Ermächtigungsgesetz“ der Nationalsozialisten
- Zum New Deal Roosevelts
- Zum Aufstand in der DDR 1953
- Zum Frieden von Camp David 1979
- Zu den Abkommen von Oslo
- Zum Ende der DDR