

Abstract Projekt: Förderung der studentischen Motivation im Distance Learning durch Einführung von sozialen Funktionen auf der Studiengangsplattform Data Science

Lehrfonds FHNW | Hochschullehre 2025

Projektleitung	Rocco Custer, Monika Schlatter und Oliver Rack
Hochschule	Hochschule für Technik FHNW / Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
Institut	Studiengang Data Science / Institut für Kooperationsforschung und -entwicklung
Projektlaufzeit	1. September 2021 – 31. August 2022

Die für ein erfolgreiches Studium essentielle Eigenmotivation basiert gemäss der Selbstbestimmungstheorie von Deci und Ryan auf der Befriedigung der psychologischen Bedürfnisse nach Autonomie, Kompetenz und sozialer Eingebundenheit. Dies gilt auch bei digitalen Lehr-Lern-Prozessen, wie sie zum Beispiel auf digitalen Lernplattformen stattfinden. Jedoch ist speziell das Erleben sozialer Eingebundenheit in diesen Settings stark erschwert – es fehlt der persönliche, informelle Austausch zwischen den Präsenzveranstaltungen. Um die Lernmotivation Studierender auch in einer digitalen Umgebung zu unterstützen, gilt es also, Möglichkeiten zu schaffen, um Verbundenheit zu erleben.

Der Studiengang Data Science basiert auf einem Ausbildungskonzept, in dem hohe Eigenverantwortung und Gruppenprozesse zentral sind. Zur Unterstützung des Semesterbetriebes verfügt er bereits über eine studiengangswerte Informations- und Austauschplattform. Dieses Projektvorhaben der Hochschule für Technik FHNW und der Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW möchte diese Plattform als Pilot nutzen, um zu evaluieren, welche technischen Funktionen das Gefühl sozialer Eingebundenheit im virtuellen Unterricht erhöhen und damit einen positiven Einfluss auf die Lernmotivation der Studierenden erzeugen. Dazu werden in die vorhandene Plattform gezielt neue Funktionen eingebaut, die das Gefühl sozialer Präsenz und der Zusammengehörigkeit fördern, und deren Effekt mittels einer begleitenden Studie analysiert. Die daraus folgenden Ergebnisse werden als Empfehlungen veröffentlicht und können in andere Studiengänge / auf andere Plattformen übertragen werden.