

# *FREI RÄUME* für zeitgemäßes Lernen schaffen

mit dem



**FREIDAY**

Anja Engerer- Schule im Aufbruch



# Was erwartet uns heute?

Schule im Aufbruch und BNE

Der FREI DAY

Offene Fragen

Unsere  
Unterstützungsangebote

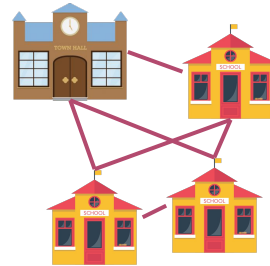
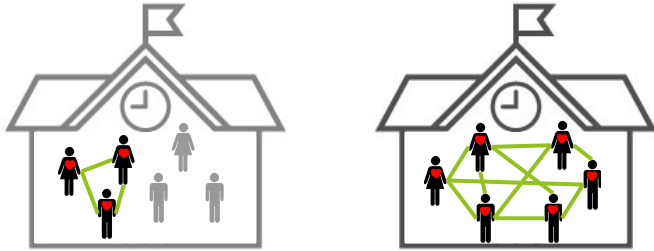
Ansprechpartner\*innen  
Abschluss

# Wer ist Schule im Aufbruch?

Wir **begeistern und befähigen**  
Kinder und Erwachsene,  
**Schule JETZT radikal** so zu **gestalten**,  
dass wir als **zukunftsmutige Gesellschaft**  
eine **nachhaltige Welt** entstehen lassen.



# Wirkungsräume



## Schule

### FREI DAY einführen

- Schulteams bei der Einführung des FREI DAY begleiten
- Fortbildungen & pädagogische Tage durchführen

### Transformation anstoßen

- Schulen im Anstoß von tiefgreifenden Veränderungsprozessen unterstützen

## Bildungslandschaft

- Schulen untereinander und mit außerschulischen Akteur\*innen vernetzen
- Stakeholder-Dialoge mit Gemeinden schaffen
- Beispiele: München, Ingolstadt und Berchtesgadener Land

## Bundesland

- Gesetzliche Rahmenbedingungen für innovative Schulen verbessern
- Beispiel: Modellprojekt Zukunftsschule mit Kultusministerium Niedersachsen



# Drei Angebotsbereiche für eine nachhaltige Schultransformation

1

## Transformations- begleitung

### Workshops

- Anstiftungsworkshop
- Aufbruchworkshop
- Begleitung über zwei Jahre mit zwei

Transformationsbegleiter\*innen auf dem Weg zu einem Whole School Approach inkl. Situationsanalyse, Visionsworkshop und mehr

2

## FREI DAY

### Workshops

- Impulsvorträge
- Pädagogische Tage zu
  - Einführung des FREI DAY
  - Umsetzung des FREI DAY

### Weitere Leistungen

- Netzwerk, FREI DAY Infobox & Starterbox, Halbjahresumfrage und mehr

3

## Netzwerk Schule im Aufbruch e.V.

### Mitgliedschaft

- Mitgliederversammlung, Vorstand wählen und kandidieren

### Weitere Leistungen

- Lobbying, Schullandkarte, Online- Kurse, Workshop-Vergünstigung, Barcamps und mehr



Unsere Kinder  
werden in einer  
Zukunft leben, die wir  
uns heute noch nicht  
vorstellen können.

# Hintergrund

- 17 Ziele zur Sicherung einer nachhaltigen Entwicklung auf ökonomischer, sozialer sowie ökologischer Ebene
- verabschiedet von 193 Ländern der Vereinten Nationen

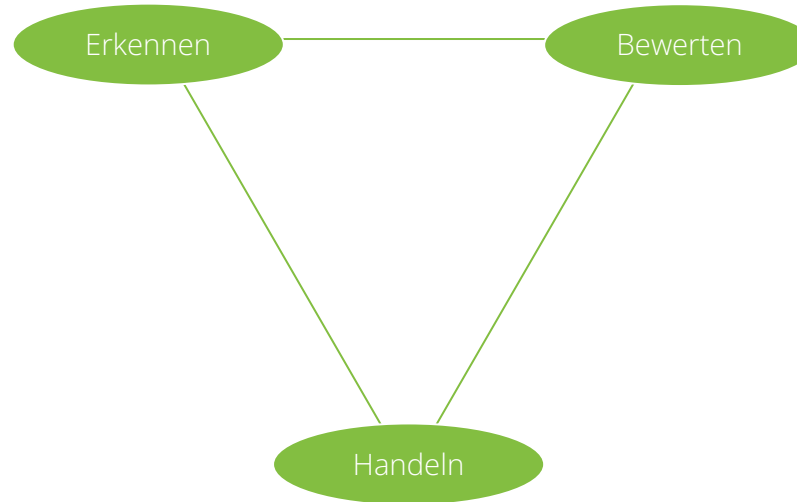


BNE als  
Schlüssel für die  
Verwirklichung  
der SDGs



# Zielsetzungen von BNE

1. Informationsbeschaffung und -verarbeitung
2. Erkennen von Vielfalt
3. Analyse des globalen Wandels
4. Unterscheidung gesellschaftlicher Handlungsebenen



5. Perspektivenwechsel und Empathie
6. Kritische Reflexion und Stellungnahme
7. Beurteilung von Entwicklungsmaßnahmen

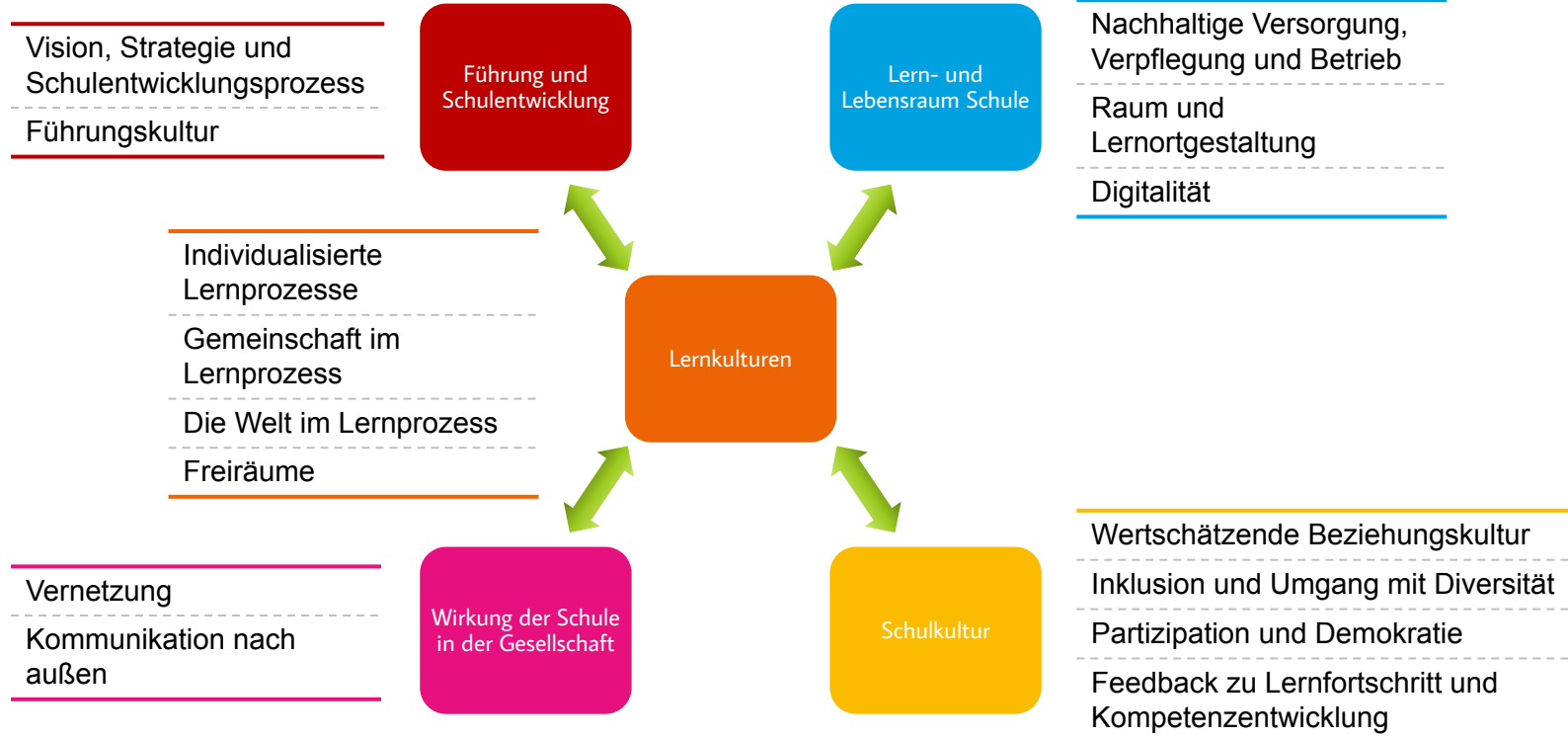
8. Solidarität und Mitverantwortung
9. Verständigung und Konfliktlösung
10. Handlungsfähigkeit im globalen Wandel
11. Partizipation und Mitgestaltung

# Damit BNE gelingt ...

braucht es mehr als Inhalte und Themen.

Erfolgreiche BNE ist ein **ganzheitliches Bildungskonzept**, dass eine Transformation der Bildungseinrichtungen nach Prinzipien einer nachhaltigen Entwicklung (“Whole School Approach”/ “Whole Institution Approach”) umfasst (vgl. ESD for 2030).

# Der Whole School Approach







UNESCO Roadmap  
#BNE2030  
Nationaler Aktionsplan  
BNE

## WIRKUNG DER SCHULE IN DER GESELLSCHAFT

Partnerschaften  
mit Schulen,  
NGOs, Initiativen,  
Kommunen, ...



Kommunikation und  
Öffentlichkeitsarbeit



Nachhaltigen Wandel  
vor Ort mitgestalten



Aufbau einer  
Bildungslandschaft  
- lokal bis global



Öffnung nach außen

# WHOLE SCHOOL APPROACH für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung

## SCHULKULTUR



Inklusion und Heterogenität  
als Chance

wertschätzender  
Umgang



stärkenorientierte  
Feedbackkultur

Teilhabe



positive Fehlerkultur

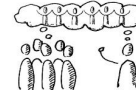
## FÜHRUNG UND SCHULENTWICKLUNG



kollegiale Führungskultur



transformative  
Schulentwicklung



selbstorganisierte Teams  
mit Entscheidungskompetenzen

## LERN- UND LEBENSRAUM SCHULE

Klimaneutrale  
Schule bis  
2030!



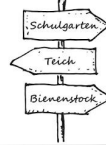
geringer bzw. positiver  
ökologischer Fußabdruck



nachhaltige Bewirtschaftung



flexible Lebens- und Lernraum-  
gestaltung von Schulgebäude  
und Umgebung



Digitalität – ausgewogene Balance  
zwischen digitalen  
und analogen Welten



Zukunfts- und Gestaltungskompetenzen  
(Sach-, Bewertungs- und Handlungskompetenz)



Lehrkraft als  
Lernbegleitung



Lernende als eigenverantwortliche Gestalter\*innen  
mithilfe von kollaborativen und individuellen Lernprozessen



Lernprozess-  
begleitendes  
Feedback



Lernen durch Engagement

Selbstwirksamkeit im Lernprozess

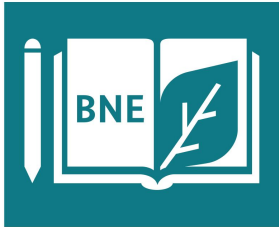
Strukturell verankerte  
Lern-Freiräume



Welcher Schritt bietet  
sich als Erstes an?

# Forderungen im Nationalen Aktionsplan BNE

2017



Nationaler Aktionsplan  
Bildung für nachhaltige Entwicklung

Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm



“[...] In allen Bildungssettings sind **unverzweckte Freiräume** strukturell zu verankern. [...] Es stehen ausreichend Freiräume für die Ausbildung von Gestaltungskompetenzen zur Verfügung, die Partizipation, selbstständiges Lernen und kreatives Gestalten ermöglichen. [...] Dieses Engagement ist essenziell für die Teilhabe und Gestaltung von Zukunftsfragen. [...]

Freiräume in den formalen Bildungsstrukturen sind **zeitlich fest verankert**, sollen jedoch dem selbst gewählten Lernen und Erfahren der Jugendlichen dienen.“ (S. 85f.)

Der FREI DAY als Einstieg in einen  
ganzheitlichen Entwicklungsprozess

**FREIDAY**

Thalia

Unsere  
Erde

**KINDER LERNEN**

**DIE WELT ZU VERÄNDERN**



# Das Lernformat FREI DAY



# Der FREI DAY ermöglicht Selbstwirksamkeitserfahrungen

- Projekte im Rahmen der 17 Nachhaltigkeitsziele
- vom ökologischen Fußabdruck zum positiven Handabdruck
- Hoffnung und Zuversicht:  
"Ich kann etwas bewegen"



LÖSUNGEN FÜR  
ZUKUNFTSFRAGEN  
FINDEN



# Der FREI DAY schafft Gemeinschaft

- **Zusammenarbeit** in interessen geleiteten Gruppen
- Schüler\*innen lernen, Verantwortung für sich, für andere und für ihre Umwelt zu übernehmen
- **Kooperation** und Austausch mit Initiativen, Organisationen, Expert\*innen und Entscheidungsträger\*innen



**JAHRGANGSÜBER-  
GREIFEND IN  
TEAMS ARBEITEN**

# Der FREI DAY wirkt in die Gesellschaft hinein

- Zusammenarbeit mit außerschulischen Expert\*innen:

Beantwortung der Zukunftsfragen zu den 17 Zielen

Hilfe bei der Umsetzung der Projekte in der Nachbarschaft (reale Lernanlässe)

- Kontaktaufnahme zu Entscheidungsträger\*innen



**ENTER THE WORLD**

**PROJEKTE VOR  
ORT UMSETZEN**

## Der FREI DAY schafft Regelmäßigkeit

- Frei- und Aktionsraum für “BNE in Aktion” im wöchentlichen Stundenplan (min. 4 Std./Woche)
- Teil der Kernunterrichtszeit
- Verschiedene Fächer fließen anteilig in den FREI DAY ein
- keine Benotung



**MIND. 4H/WOCHE**

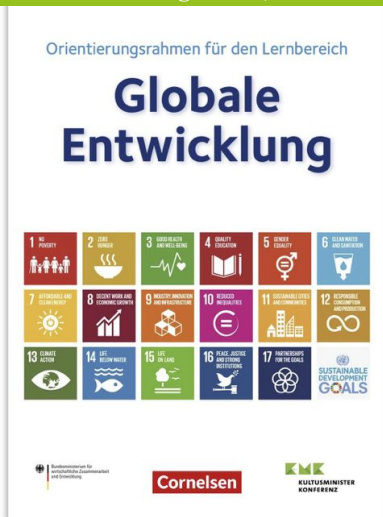
# Der FREI DAY im Überblick

	Lernen im Projekt	FREI DAY
<b>Projektdauer</b>	6-8 Wochen	keine Einschränkung
<b>Themenfokus</b>	Vorgabe durch Lehrer*in	Selbstgewählt von SuS
<b>Output</b>	Präsentation, Plakat	Umsetzung der Projektidee
<b>Teams</b>	alleine/ klassenintern	im Team/ jahrgangsübergreifend
<b>Bewertung</b>	Benotung	keine Benotung, Feedback und Reflexionsgespräche



# Umsetzung in bildungspolitische Vorgaben

## Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung (KMK, 2016)



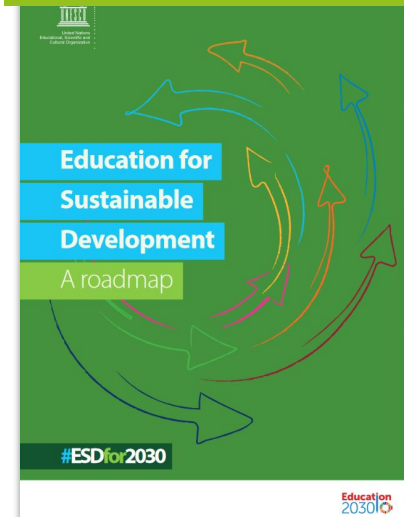
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2015/2015\\_06\\_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf)

## Nationaler Aktionsplan BNE (BMBF, 2017)



<https://www.bne-portal.de/bne/de/nationaler-aktionsplan/nationaler-aktionsplan.html>

## ESD for 2030 (UNESCO, 2019)



<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802/PDF/374802eng.pdf.multi>

## Berliner Erklärung zur BNE (UNESCO, 2021)



<https://www.unesco.de/sites/default/files/2021-05/Berliner%20Erklaerung%20fuer%20BNE.pdf>

# Wirkungsebenen des FREI DAY

## Individuelle Ebene



Schüler\*innen erwerben  
Zukunftskompetenzen und  
Lehrer\*innen werden zu  
Lernbegleiter\*innen

## Schulische Ebene



Ausgangspunkt für eine  
Schulentwicklung im Sinne  
des Whole School  
Approachs

## Gesellschaftliche Ebene



FREI DAY Projekte machen  
Gesellschaft gerechter und  
nachhaltiger

# Mittelschule West Neumarkt in der Oberpfalz



Hilfspakete für bedürftige Menschen: Wir haben Essen, Kleidung und Pflegeprodukte gesammelt und vier große Pakete an den Leb-Mit-Laden in Neumarkt gespendet



Umweltschützer Neumarkt: Müll aufheben hilft der Umwelt – Wir informieren über unseren Instagram-Account



Fair-O-Mat: Wir kaufen im Eine-Welt-Laden ein und befüllen einen Automaten in der MS mit fair gehandelten Produkten



Warum sollen Mädchen für ihre Hygieneartikel bezahlen? Wir besorgen Körbe mit Periodenprodukten für die Mädchentoiletten



Nachhaltiger Strom von Solaranlagen an der MS West? Wir informieren uns über die Möglichkeiten zu Solaranlagen auf dem Dach der Schule



Wo auf der Welt haben Kinder gerade Hunger? Wir informieren uns über verschiedene Länder



Wie können wir an der Schule Energie sparen? Wir gestalten eine animierte Präsentation mit Tonaufnahmen für den Monitor in der Aula



Welche Auswirkungen hat das Plastik im Meer auf die Tiere? Wir gestalten einen animierten Kurzfilm



# Wichtige Erfahrungen aus der Praxis

- Schüler\*innen müssen unterschiedlich im FREI DAY begleitet werden, in Abhängigkeit ihrer aktuellen Autonomiestufe
- Regelmäßige Treffen für die Lehrer\*innen, die den FREI DAY begleiten, unterstützen Absprachen und beugen blinden Flecken vor
- “Loslassen”/ Verantwortung übertragen als eine der größten Herausforderung für Lehrer\*innen
- Der FREI DAY ist ein Schulentwicklungsprozess und muss dementsprechend immer wieder evaluiert und angepasst werden

Gemeinsam auf dem Weg

Es braucht vor allem:

**MUT**



Welche Fragen  
habt ihr  
zum FREI DAY?



# Unterstützungsangebote von SiA

# Jetzt aufbrechen

---



<https://formular.schule-im-aufbruch.de/jetzt-aufbrechen/>

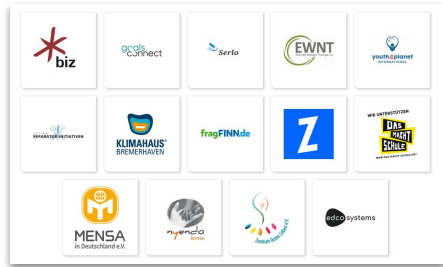
## Ich möchte mit meiner Schule aufbrechen!

Bitte nenne uns ein paar Informationen, damit sich die richtige Ansprechperson bei dir melden kann.

Vorname	Nachname
E-Mail	
Telefon	
Meine Rolle	
Schule	
Land	
Für welches Lernformat interessierst du dich?	
Möchtest du dich zu einem unserer Newsletter anmelden?	
<input type="checkbox"/> Schule im Aufbruch Newsletter	
<input type="checkbox"/> FREI DAY Newsletter	
Dürfen wir deinen Kontakt an andere Schulen zwecks Vernetzung weitergeben?	
<input type="checkbox"/> ja	
Mit dem Abschieken des Formulars erklärst du dich mit unseren <a href="#">Datenschutz-Richtlinien</a> einverstanden.	
<input type="checkbox"/> Ich stimme der Datenschutzerklärung zu.	
<b>Absenden</b>	

# Unterstützung durch Schule im Aufbruch

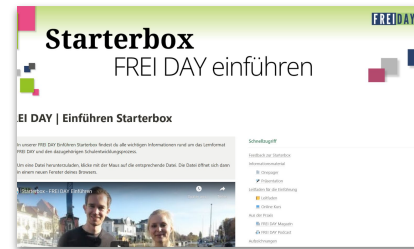
## FREI DAY Allianz



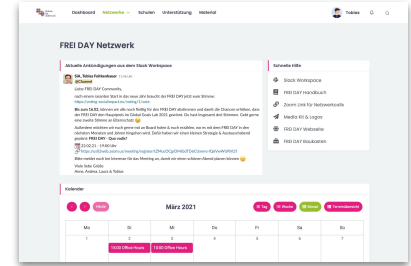
## FREI DAY Toolbox



## FREI DAY Infobox



## Online-Kurse



## FREI DAY Netzwerk



## Halbjahresumfragen



## Sprechstunden



## Impulse & Fortbildungen







plattform.schule-im-aufbruch.de



Kalender

Workshops

Akademie



Anmelden

Sign up

# Aufbruch Plattform

*Schultransformation gemeinsam gestalten*

*Hier findest du auf digitalem Wege alles,  
was dich und deine Schule beim Aufbruch unterstützt.*

Anmelden

Noch nicht registriert? Dann wird's aber Zeit!

Veranstaltungskalender

<https://plattform.schule-im-aufbruch.de>

Workshops

# Im Kontakt bleiben



**Tobias Feitkenhauer**

FREI DAY Projektleiter

[tobias.feitkenhauer@schule-im-aufbruch.de](mailto:tobias.feitkenhauer@schule-im-aufbruch.de)



**Laura Blum**

FREI DAY bundesweit

[laura.blum@schule-im-aufbruch.de](mailto:laura.blum@schule-im-aufbruch.de)



**Miriam Remy**

FREI DAY in NRW

[miriam.remy@schule-im-aufbruch.de](mailto:miriam.remy@schule-im-aufbruch.de)



**Melanie Malter-Gnanou**

FREI DAY im Saarland

[melanie.malter-gnanou@schule-im-aufbruch.de](mailto:melanie.malter-gnanou@schule-im-aufbruch.de)



**Veronika Schwarz**

FREI DAY in Bayern

[veronika.schwarz@schule-im-aufbruch.de](mailto:veronika.schwarz@schule-im-aufbruch.de)



**Anja Engerer**

FREI DAY in Baden-Württemberg

[anja.engerer@schule-im-aufbruch.de](mailto:anja.engerer@schule-im-aufbruch.de)

# Kontakt in der Schweiz

Gisèle Pinck

Programmleiterin FREI DAY

[pinck@radix.ch](mailto:pinck@radix.ch)

041 545 88 06

[frei-day.ch](http://frei-day.ch)



# Kontakt in Österreich

Peter Schipek  
Martin Ruckensteiner

[Schule im Aufbruch Österreich](#)

[frei-day.at](http://frei-day.at)



© Schule im Aufbruch

# Weitere Infos



<https://frei-day.org>



<https://schule-im-aufbruch.de>