

Krummer Hund

Fragen zum Text Teil 1 Lösungen/Lösungsvorschläge

Fragen zum Nachschauen

a) Welche Aussage trifft zu? Kreuze an.

- Mama hat Ozzy genau so lieb gehabt wie Daniel.
- Daniel war schon immer sehr aggressiv zu andern.
- Doc hat seine Mutter verloren, als er 15 Jahre alt war.
- Daniels Mutter möchte, dass der Vater von Daniel endlich zurückkommt.

b) Welche Aussagen treffen auf den Doc zu? Mehrere Antworten sind möglich.

- Doc ist anders als alle Freunde, die Mama in den letzten Jahren heimbrachte.
- Doc will allen gefallen.
- Doc ist unkonventionell.
- Doc möchte sich bei Daniel einschmeicheln.
- Doc nimmt Daniel ernst.
- Doc kocht gern.
- Doc interessiert sich für Daniels Sorgen und Probleme.
- Doc mag es, wenn es nicht so einfach ist.
- Doc möchte die Rolle des Vaters bei Daniel einnehmen.

c) Wie fühlt es sich für Daniel an, wenn er einen seiner Anfälle bekommt? Schreib 3 Sätze.

Daniel spürt eine Art Explosion im Kopf. Er ist dann nicht mehr in seinem Körper drin. Er beobachtet sich wie von aussen. Er kann nichts gegen diese ganze Wut tun, er ist machtlos. Es geschieht mit ihm. Seine Brust wird eng. Erst, wenn er hört, wie etwas zerspringt, wie etwas kaputtgeht, geht die Wut langsam vorbei.

Fragen zum Verstehen

a) Daniel spürt, dass seine Mutter mit dem Doc glücklich ist. Trotzdem will er, dass sich die beiden trennen. Was ist der Grund? Schreib 2 Sätze.

Sollte die Beziehung nicht halten, wird seine Mutter sehr leiden und er muss sich dann um sie kümmern. Je enger und wichtiger diese Beziehung zu Doc wird, umso tiefer wird seine Mutter in ein Loch fallen, wenn nichts draus wird. Er mag es gar nicht, wenn sie so deprimiert ist. Er fühlt sich dann sehr verpflichtet, seiner Mutter zu helfen.

b) Weshalb mag Daniel Zahlen ganz besonders?

Zahlen sind klar und eindeutig. Sie sind geordnet und immer gleich. Auf Zahlen kann man sich immer verlassen, sie verändern sich nicht dauernd wie andere Sachen im Leben. Man muss bei Zahlen nie überlegen, wie etwas gemeint ist. Zahlen sind unzweideutig.