

Forschungsgruppe Erbsensuppe

## Beurteilung und Bewertung des Buches A

Eine gute Leserin oder ein guter Leser legt ein Buch nach dem Lesen nicht einfach zur Seite, sondern bildet sich eine Meinung zum Gelesenen.

### Aufgabe

a) War das Buch schwierig zu lesen? Kreuz an.

☐ ja ☐ manchmal ☐ nein

b) Welche Szene fandest du besonders interessant/schön/lustig/traurig/spannend/...?

Notier die Seitenzahlen \_\_\_\_\_

c) Hättest du eine der Figuren gern zum Freund oder zur Freundin? Wenn ja, weshalb? Wenn nein, weshalb nicht? Schreib je einen Satz dazu.

Lina: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Evi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nils: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Wie hast du das Buch gefunden? Kreuz alles an, was deiner Ansicht nach zutrifft. Du kannst die Liste auch ergänzen. Das Buch...

- ☐ ist gut verständlich.
- ☐ ist kompliziert geschrieben.
- ☐ ist spannend.
- ☐ ist eher langweilig.
- ☐ erzählt eine Geschichte, die wahr sein könnte.
- ☐ macht Lust, weiterzulesen.
- ☐ bringt mich zum Nachdenken.
- ☐ lässt mich etwas mit anderen Augen sehen.
- ☐ interessiert mich nicht.
- ☐ ist in einer schönen Sprache geschrieben.
- ☐ macht neugierig auf den zweiten Band.



---



---

e) Welche Note würdest du dem Buch geben? \_\_\_\_\_

f) Warum diese Note?

---

---

---

---

g) Wem empfiehlst du dieses Buch?

---

---

---

h) Such dir eine Partnerin oder einen Partner.

Vergleicht eure Antworten. Wart ihr gleicher Meinung? Wo gibt es Unterschiede? Gebt eure Blätter anschliessend eurer Lehrperson ab