

- Ostermann, A. (2018). Factors Influencing the Accuracy of Diagnostic Judgments. In *Diagnostic Competence of Mathematics Teachers* (pp. 95-108). Springer.
- Ostermann, A., Leuders, T., & Nückles, M. (2017). Improving the judgment of task difficulties: Prospective teachers' diagnostic competence in the area of functions and graphs. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 1-27.
- Ostermann A., Leuders T., Nückles M. (2015). Wissen, was Schülerinnen und Schülern schwer fällt. Welche Faktoren beeinflussen die Schwierigkeitseinschätzung von Mathematikaufgaben? [Knowing What Students Know. Which Factors Influence Teachers' Estimation of Task Difficulty?]. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 36(1), 45-76.
- Ostermann, A., Leuders, T. & Philipp, K. (Hrsg. In Vorbereitung) Fachbezogene diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften – Von Verfahren der Erfassung zu kognitiven Modellen zur Erklärung. In Leuders, T., Nückles, M., Mikelskis-Seifert, S. & Philipp, K. (Hrsg.) *Pädagogische Professionalität in Mathematik und Naturwissenschaften*. Springer