

Prof. Dr. Karin Manz

Leiterin Professur Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsforschung, Institut Primarstufe

Publikationen (Stand 25.6.2019)

Monographien und Herausgeberschaften

Criblez, L., Giudici, A., Hofstetter, R., Manz, K. & Schneuwly, B. (Hrsg.) (in Vorbereitung). *Die schulische Wissensordnung im Wandel (19. und 20. Jahrhundert) – Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel*. Zürich: Chronos.

Brühwiler, I., Criblez, L., Crotti, C., Helfenberger, M., Hofmann, M. & Manz, K. (Hrsg.) (in Vorbereitung). *Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert*. Zürich: Chronos.

K. Manz & L. Criblez (Hrsg.) (in Vorbereitung). *Schulfächer und Lehrpläne im Wandel – Was in der Schule gelehrt und gelernt werden soll*. Zürich: Chronos.

Imlig, F., Lehmann, L. & Manz, K. (Hrsg.) (2018). *Schule und Reform. Veränderungsabsichten, Wandel und Folgeprobleme*. Wiesbaden: Springer VS.

Manz, K. (2011). «Schulkoordination ja – aber nicht so!» *Die Anfänge der schweizerischen Schulkoordination (1960–1985)*. Bern: hep.

Zeitschriften- und Buchbeiträge

Manz, K., Giudici, A. & Masoni, G. (in Vorbereitung). Hat schulisches Wissen ein Geschlecht? – Der Einfluss der Strukturkategorie «Geschlecht» auf Lehrpläne und Lehrmittel. In L. Criblez et al. (Hrsg.), *Die schulische Wissensordnung im Wandel (19. und 20. Jahrhundert) – Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel*. Zürich: Chronos.

Grizelj, S. & Manz, K. (in Vorbereitung). Die Materialität des Wissens: Unterrichtsmedien und ihre Funktionen. In L. Criblez et al. (Hrsg.), *Die schulische Wissensordnung im Wandel (19. und 20. Jahrhundert) – Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel*. Zürich: Chronos.

Giudici, A. & Manz, K. (in Vorbereitung). Zur Geschichte eines «unnützen» Unterrichtsgegenstandes: der schulische Sing- und Musikunterricht zwischen Volkserziehung, Allgemein- und Persönlichkeitsbildung. In K. Manz & L. Criblez (Hrsg.), *Schulfächer und Lehrpläne im Wandel – Was in der Schule gelehrt und gelernt werden soll*. Zürich: Chronos.

Giudici, A. & Manz, K. (eingereicht). Geschlecht konstruiert Lehrplan – Lehrplan konstruiert Geschlecht. In K. Manz & L. Criblez (Hrsg.), *Schulfächer und Lehrpläne im Wandel – Was in der Schule gelehrt und gelernt werden soll*. Zürich: Chronos.

Manz, K. (in Vorbereitung). Genese und Entwicklung der Realienfächer. In K. Manz & L. Criblez (Hrsg.), *Schulfächer und Lehrpläne im Wandel – Was in der Schule gelehrt und gelernt werden soll*. Zürich: Chronos.

Helfenberger M. & Manz, K. (in Vorbereitung). Der Auf- und Ausbau der „modernen“ Volksschule. In I. Brühwiler, L. Criblez, C. Crotti, M. Helfenberger, M. Hofmann & K. Manz

- (Hrsg.), *Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert*. Zürich: Chronos.
- Crotti, C., Müller, S. & Manz, K. (in Vorbereitung). Das Bildungssystem im Gefüge staatlicher und konfessioneller Interessen. In I. Brühwiler, L. Criblez, C. Crotti, M. Helfenberger, M. Hofmann & K. Manz (Hrsg.), *Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert*. Zürich: Chronos.
- Manz, K. & Crotti, C. (in Vorbereitung). Geschlechterspezifische Bildung. In I. Brühwiler, L. Criblez, C. Crotti, M. Helfenberger, M. Hofmann & K. Manz (Hrsg.), *Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert*. Zürich: Chronos.
- Manz, K. & Brühwiler, I. (in Vorbereitung). Schule im politischen Mehrebenensystem: zum Verhältnis von Gemeinde, Kanton und Nation. In I. Brühwiler, L. Criblez, C. Crotti, M. Helfenberger, M. Hofmann & K. Manz (Hrsg.), *Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert*. Zürich: Chronos.
- Manz, K. & Gfrörer, R. (2018). Vorbereitung zum Berufseinstieg von Studierenden der Erziehungswissenschaft – Empfehlungen für die Hochschulpraxis. *career service papers*, 18, S. 55–69.
- Manz, K. & Criblez, L. (2018). Die kantonalen Erziehungsdirektoren im nationalen Parlament – Akteurverflechtungen im bildungspolitischen Mehrebenensystem (1848–1980). *Traverse* 25(3), S. 73–88.
- Manz, K. & Giudici, A. (2018). Knabenlernzeiten – Mädchenlernzeiten: gleich, gleicher, ungleich? Genderspezifische Differenzierungen schulischen Wissens. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaft*, 40(3), S. 603–619.
- Giudici, A. & Manz, K. (2018). Das Programm zur Nationalen Erziehung (1914–1924) oder: wie ein *forcierter Kulturtransfer* politisch scheitert. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaft*, 40(1), S. 111–131.
- Lindauer, Th. & Manz, K. (2016). Der (Schön-)Schreibunterricht zwischen Technikerwerb und Arbeitshaltung – zur Genese eines neuen Schulfachs. *leseforum.ch*, 2, Zugriff am 28.11.2017. Verfügbar unter www.leseforum.ch/lindauer_manz_2016_2.cfm
- Criblez, L. & Manz, K. (2016). «Unterricht auf werktätiger Grundlage» oder die Konstruktion einer doppelten Differenz: geschlechter- und leistungsdifferenter Unterricht auf der Sekundarstufe I. In: C. Groppe, G. Kluchert & E. Matthes (Hrsg.), *Bildung und Differenz. Historische Analysen zu einem aktuellen Problem* (S. 203-227). Wiesbaden: vs Verlag.
- Manz, K. (2015). Lehrplanarbeit und Lehrplanforschung: an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik und Bildungspolitik. In E. Glaser & E. Keiner (Hrsg.), *Un-scharfe Grenzen – Eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung* (S. 103-112). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Criblez, L. & Manz, K. (2015). Schulfächer: Die konstituierenden Referenzgrößen der Fachdidaktiken im Wandel. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 33(2), 200-214.
- Manz, K., Nägeli, A. & Criblez, L. (2011/2015). Die Entwicklung der Bildungsstatistik im Kanton Aargau. Zürich, Schriftenreihe Historische Bildungsforschung und Bildungspolitikanalyse: Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich. <http://www.zora.uzh.ch/id/eprint/87630/>.
- Manz, K. (2013). Netzwerker von Anfang an: Die kantonalen Erziehungsdirektoren als bildungspolitische Player auf mehreren Bühnen. In H.-U. Grunder, A. Hoffmann-Ocon & P. Metz (Hrsg.), *Netzwerke in bildungshistorischer Perspektive* (S. 179-188). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

- Manz, K. (2012). Von einer Art Tagsatzung zur einflussreichen Institution im Bildungswesen: Die Entwicklung der Schweizerischen Konferenz der Erziehungsdirektoren (EDK) nach 1968. In M. Geiss & A. De Vincenti (Hrsg.), *Verwaltete Schule. Geschichte und Gegenwart* (S. 131-142). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Manz, K. & Criblez, L. (2011). Der Auftrag der Volksschule. In L. Criblez, B. Müller & J. Oelkers (Hrsg.), *Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik* (S. 16-30). Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung.
- Criblez, L. & Manz, K. (2011). Harmonisierung der Volksschule. In L. Criblez, B. Müller & J. Oelkers (Hrsg.), *Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik* (S. 111-123). Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung.
- Criblez, L. & Manz, K. (2011): „Neue“ Familienpolitik in der Schweiz – für die Familie, für die Frauen – oder für die Wirtschaft? In: R. Casale & E. Forster (Hrsg.), *Ungleiche Geschlechtergleichheit. Geschlechterpolitik und Theorien des Humankapitals. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung 7/2011* (S. 113-130). Opladen: Barbara Budrich.
- Manz, K. (2010). Bildungssoziologie praxisnah. In Pädagogische Hochschule Schaffhausen, *Jahresbericht 2009/2010* (S. 19-20). Schaffhausen: Pädagogische Hochschule Schaffhausen.
- Manz, K. (2008). Schulsystem im Wandel. In D. Tröhler & U. Hardegger (Hrsg.), *Zukunft bilden. Die Geschichte der modernen Zürcher Volksschule* (S. 26-38). Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung.
- Manz, K. (2008). Die Bundessubvention für die Primarschule: Analyse einer bildungspolitischen Debatte um 1900. In L. Criblez (Hrsg.), *Bildungsraum Schweiz. Historische Entwicklung und aktuelle Herausforderungen* (S. 155-181). Bern: Haupt.
- Manz, K. (2008). „...dass man es in Frauenkreisen begrüßen würde, wenn eine Frau Leiterin dieser Abteilung würde...“ Die Rekonstruktion der Debatte über die Wahl der ersten Rektorin der Höheren Töchterschule Zürich (1946). In *Mädchenschulgeschichte(n). Die Preussische Mädchenschulreform und ihre Folgen, Ariadne*, 53-54, 119-127.
- Criblez, L. & Manz, K. (2008). Im Dienste der Bildungspraxis oder der Bildungsforschung? Analysen und empirische Befunde zur Zeitschrift der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) anlässlich ihres 30-jährigen Bestehens. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 30(3), 419-445.
- Larcher, S. & Manz, K. (2002). „Diese Frauen waren ganz anders, als sie in der Öffentlichkeit hingestellt werden“. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie* 8(2), 83-88.

Handbuch- und Lexikonbeiträge

- Manz, K. (2012). Fénelon, François. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 395). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Frauenbildungsbewegung. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 420). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Frauenstudium. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 419-422). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

- Manz, K. (2012). Geistige Mütterlichkeit. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 455-456). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Gelbe Broschüre. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 456). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Gleim, Betty. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 491-492). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Gouvernante. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 495-496). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Holst, Amalia. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 58). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Homberg, Tinette. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 58-59). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Lange, Helene. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 268). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012): Mädchen- und Frauenbildung. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 331-333). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Pizan, Christine de. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 15). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Querelle des Femmes. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 59). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Ramsauer, Bertha. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 61). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Rudolphi, Caroline. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 101). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Schrader-Breymann, Henriette Johanne Juliane. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 120). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. & Glaser, E. (2012). Deutscher Verein für das höhere Mädchenschulwesen. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 216). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

Rezensionen

- Manz, K. (2013). Rezension von: Marita Kampshoff / Claudia Wiepcke (Hrsg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Wiesbaden: Springer VS 2012 (512 S.) [Rezension] – In: *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)* 12 (2013) 6 (Stand 03.12.2013) – Zugriff am 28.11.2017 unter <http://www.klinkhardt.de/ewr/978353118984.html>
- Manz, K. (2007). Rezension zu Anne Schlüter (Hrsg.): Bildungs- und Karrierewege von Frauen. Wissen – Erfahrung – biographisches Lernen. Opladen: Verlag Barbara Budrich 2006. In E. Borst, R. Casale (Hrsg.), *Ökonomien der Geschlechter. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung* 3/2007 (S. 150-154). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Manz, K. (2006). Rezension zu Doris Brodbeck: Dem Schweigen entronnen. Religiöse Zeugnisse von Frauen des 16. bis 19. Jahrhunderts. Markt Zell: Religion & Kultur Verlag 2006. In *H-Soz-u-Kult* (Stand, 24.10.2006) – Zugriff am 28.11.2017 unter <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2006-4-073>
- Manz, K. (2005). Rezension zu Alexandra Zelfel: Erziehen – die Politik von Frauen. Erziehungsdiskurse im Spiegel von Frauenzeitschriften im ausgehenden 19. Jahrhundert. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag 2004. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 11(2), 135-136.

Vorträge

Electricity captures schools – interdependencies between technological progress and its implementation to school knowledge in Natural Sciences in Switzerland in the second half of the 19th century". ISCHE 40 „Education and Nature“. Berlin, 29. August – 1. Sept. 2018.

Referenzsysteme der Erziehungswissenschaft – inwiefern gehören die Bildungspolitik sowie die Politikwissenschaft dazu? Einführung zur Roundtable-Diskussion. SGBF-Kongress, «Bildung – Politik – Staat», Universität Zürich, Freitag 29. Juni 2018.

Zusammen mit Anja Giudici: Knabenlernzeiten –Mädchenlernzeiten: gleich, gleicher, ungleich? Referat am SGBF-Kongress „LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?“, Universität Fribourg, 27. Juni 2017.

Tagesschulen aus erziehungswissenschaftlicher Sicht. Referat an der AGiB-Veranstaltung der SP Zürich vom 4. November 2016.

Zusammen mit Anja Gemperle: Das Problem „Schulabsentismus“ – der lange Weg zur Durchsetzung der Schulpflicht als staatlicher Eingriff in die familiäre Erziehungshoheit. Referat am SGBF-Kongress „Wo endet die Schule?“, Universität Lausanne, 30. Juni 2016.

Zusammen mit Anja Giudici: Schulfächergeneese und -transformation in der deutschsprachigen Schweiz seit 1830 – Ergebnisse des SNF-Sinergia-Projektes. Referat im Kolloquium Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Universität Zürich, 15. März 2016.

Zusammen mit Lukas Höhener: „Lernzielsequenzen statt Stoffkataloge“ – oder: wie das Referenzsystem „Wissenschaft“ in den 1970er-Jahren die Lehrplanarbeit sowie das schulische Wissen reformierte. Referat an der Jahrestagung der Sektion Historische Bildungsforschung der DGfE: „Bildungsreform als Thema der Bildungsgeschichte“, 19. Sept. 2015, Universität Wien.

Die Volksschule als eine „Universität für die Anfänge des Wissens und Könnens“ – ein Plädoyer für den Realienunterricht. Referat am Internationalen Kolloquium der Historischen Bildungsforschung der Universitäten Kassel, Wuppertal und Zürich in Aachen, 3. Juni 2015.

„Eine historische Perspektive auf pädagogische Grundhaltungen“. Referat im Rahmen der Schulinternen Weiterbildung und Schulentwicklung (SCHILF), Pädagogische Hochschule Schaffhausen, 29. April 2015.

„Eine historische Perspektive auf pädagogische Grundhaltungen“. Referat im Rahmen der Schulinternen Weiterbildung und Schulentwicklung (SCHILF), Pädagogische Hochschule Schaffhausen, 27. August 2014.

Zusammen mit Anja Giudici: „SWISS NEUTRALITY? Impact of war on language education in a multicultural country“. Referat an der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 36), University of London, 25. Juli 2014.

Zusammen mit Anja Giudici und Stefan Müller: "Lernzielorientierung avant la lettre". Referat im Rahmen des Symposiums „Inhalt – Lernziel – Kompetenz: Regulierungsgrößen von schulischer Bildung im Wandel“, SGBF-Kongress „Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung“, Pädagogische Hochschule Luzern, 24. Juni 2014.

“The social construction of school knowledge since 1830 – historical transformation and educational governance of curriculum“. Referat am IOE Lunchtime Seminary History of Education, Institute of Education, University of London, 20. Mai 2014.

- Zusammen mit Lucien Criblez: „«Unterricht auf werktätiger Grundlage» oder die Konstruktion einer doppelten Differenz: geschlechter- und leistungsdifferenter Unterricht auf der Sekundarstufe I“. Referat an der Jahrestagung der Sektion Historische Bildungsforschung der DGfE, Helmut Schmidt-Universität Hamburg, 21. September 2013.
- Zusammen mit Marcella Völgyi: „The Power of Actors in Swiss School Reforms: Participation and Influence in a Historical Perspective“. Referat an der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 35), Universität Riga, 22. August 2013.
- Zusammen mit Anja Giudici und Stefan Müller: „Transformation schulischen Wissens in Schweizer Lehrplänen seit 1830“. Referat am „Grenzüberschreitenden Forschungskolloquium“ der Universitäten Kassel, Wuppertal und Zürich auf dem Herzberg/Schweiz, 19. Juni 2013.
- „Lehrplanarbeit früher und heute: an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik und Bildungspolitik“. Herbsttagung der Kommission Wissenschaftsforschung der DGfE, Universität Kassel, 5. Oktober 2012.
- „Netzwerker von Anfang an: Die kantonalen Erziehungsdirektoren als bildungspolitische Player auf mehreren Bühnen“. Referat an der Jahrestagung der Sektion Historische Bildungsforschung der DGfE, Universität Basel, 17. September 2011.
- „Kritik an der interkantonalen Harmonisierung.“ Referat am SGBF-Kongress „Bildungsreform und Reformkritik“, Universität Basel, 21. Juni 2011.
- „Die Anfänge der Schulkoordination in der Schweiz“. Referat im Kolloquium Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Universität Zürich, 9. März 2011.
- „Von einer Art Tagsatzung zur einflussreichen Institution im Bildungswesen – die Entwicklung der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren nach 1968“. Referat an der Tagung „Verwaltete Schule“, Universität Zürich und Pädagogische Hochschule Zürich, 10. September 2010.
- „Die Koordination im schweizerischen Bildungswesen der 1960er und 1970er Jahre“. Referat im Kolloquium Allgemeine Pädagogik, Universität Zürich, 2. Juni 2010.
- Zusammen mit Lucien Criblez: „Harmonisierung im schweizerischen Bildungswesen unter Bedingungen des Bildungsföderalismus und der direkten Demokratie“. Referat am Symposium 12 „Demokratische Bildungspolitik zwischen Föderalisierung und Internationalisierung“, DGfE-Kongress „Bildung in der Demokratie“, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 15. März 2010.
- „Bildungspolitik im Föderalismus. Interkantonale Schulkoordination am Beispiel des Schulkordats von 1970“. Referat am Kolloquium Historische Bildungsforschung, Universität Kassel, 27. Januar 2009.
- „Interkantonale Schulkoordination. Schweizerische Bildungspolitik am Beispiel des Schulkordats von 1970“. Referat am 7. Forum Junge Bildungshistoriker, Bibliothek für bildungsgeschichtliche Forschung Berlin, 19. September 2008.

Projekte

- 2018–2019 Projektleitung: CURVE – Curriculumentwicklung Fachdidaktik/-wissenschaft – Erziehungswissenschaft am Institut Primarstufe PH FHNW. Internes Entwicklungsprojekt
- 2018 Mitglied des wissenschaftlichen Beirats zur Sonderausstellung "Vom Globus zum Zweikugelfisch. Das Anschauungsobjekt im Naturkundeunterricht". Schulmuseum Bern-Könitz, 27.1.2018–19.6.2020. <http://schulmuseumbern.ch/Start/Veranstaltungen/>
- 2017–2018 Co-Projektleitung: Geschichte der Pädagogik an der Universität Zürich. Innovatives Lehrprojekt mit Studierenden und Mitarbeitenden des Instituts für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich (<http://www.paedagogik-feiert.uzh.ch/de.html>). Ausstellung am SGBF-Kongress 27.–29. Juni 2018, Lichthof Hauptgebäude Universität Zürich
- 2013–2016 Projektleitung: „Die Lehrpläne in der deutschsprachigen Schweiz seit 1830 – Inhalte und Konstruktionsprinzipien schulischen Wissens im Wandel“, Teilprojekt des SNF-Sinergia-Projekts: „Zur Konstruktion schulischen Wissens seit 1830“ (<https://www.uzh.ch/blog/ife-hbs/forschungsprojekte/abgeschlossen/schulwissen/>)
Leading house: Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich; in Kooperation mit der Universität Genf, der Pädagogischen Hochschule Zürich, der Pädagogischen Hochschule FH Nordwestschweiz, der Pädagogischen Hochschule Tessin; Projektmanagement im Leading House
- 2012–2017 Projektleitung: „Aufbau einer Datenbank und Publikation von Biographien der schweizerischen Erziehungsdirektor/innen“, Projekt im Rahmen des Aufbaus des Webportals „Bildungsgeschichte Schweiz“ (www.bildungsgeschichte.uzh.ch)
- 2010–2011 Projektleitung: „Die Entwicklung der Bildungsstatistik im Kanton Aargau“ im Auftrag des Departements Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau (Schlussbericht: <http://www.zora.uzh.ch/id/e-print/87630/>)

Tagungsorganisation

Veränderungsabsichten und Folgeprobleme. Annäherungen an eine Theorie der Schulreform. Symposium anlässlich des 60. Geburtstags von Prof. Dr. Lucien Criblez. 9. März 2018, Universität Zürich

Die schulische Wissensordnung im Wandel (19. und 20. Jahrhundert) – Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel. Internationale Tagung des SNF-Sinergia-Projekts, 2./3. Februar 2017, Universität Zürich

Die Produktion des „Unproduktiven“. Symposium anlässlich des 60. Geburtstags von Prof. Dr. Jürgen Oelkers, 16. März 2007, Universität Zürich