

Curriculum Vitae

Dominik Bodmer

Adresse: Hofackerstrasse 30, 4132 Muttenz
E-Mail: dominik.bodmer@fhnw.ch
Telefonnummer: +41 61 228 50 67
Institut: Kinder- und Jugendhilfe

Aktuelle Funktion

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Aus- und Weiterbildung

2016 – heute Internationaler Promotionsstudiengang Erziehungswissenschaft/
Psychologie, Universität Siegen
2015 – 2016 Zertifikat in Hochschuldidaktik & E-Learning, Berner Fachhochschule BFH
2013 – 2014 Nachdiplom in natursportlicher Erlebnispädagogik HF, Planoalto/Curaviva
2011 – 2015 Master of Arts in Sozialer Arbeit, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW
2008 – 2011 Bachelor of Arts in Sozialer Arbeit, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW

Berufliche Tätigkeiten

Seit 2020 Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW,
Hochschule für Soziale Arbeit HSA
2015 – 2020 Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Berner Fachhochschule BFH, Soziale Arbeit
2012 – 2015 Sozialpädagoge, Schulheim Schillingsrain, Liestal
2011 – 2012 Sozialpädagoge, Solothurnisches Zentrum Oberwald,
Aussenwohngruppe Ahorn
2011 Sozialpädagoge, Kindergarten Hofmatt, Tenniken
2010-2011 Socialwork-Intern (Praxissemester 2), Crotched Mountain Foundation,
New Hampshire, USA
2009-2010 Praktikant Soziale Arbeit (Praxissemester 1), Stiftung Kinderdorf Pestalozzi,
Haus Nakupenda, Trogen
2006 Zivildienstleistender (Vorpraktikant), Stiftung Kinderdorf Pestalozzi, Abteilung
interkultureller Austausch, Trogen

Mitgliedschaften

Alumni FHNW Soziale Arbeit
Avenir Social, Berufsverband Schweiz
Interessengemeinschaft für Qualität im Kinderschutz IGQK
Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit SGSA

Publikationen

- Duttweiler, Stefanie/Ammann Dula, Eveline/Bodmer, Dominik/Rhyner Aaron (2022). Wie gestaltet sich genderreflektierende Offene Jugendarbeit? Erkenntnisse aus einem partizipativen Forschungsprojekt. In: Schnurr, Stefan/Fuchs, Manuel/Gerodetti, Julia (Hg.). Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Schweiz. Wiesbaden: Springer Fachmedien. [Im Erscheinen]
- Duttweiler, Stefanie/Ammann-Dula, Eveline/Rhyner, Aaron/Bodmer, Dominik. (2022). Genderreflektierende Offene Jugendarbeit. Erkenntnisse eines partizipativen Forschungs- und Weiterbildungsprojektes [Forschungsbericht]. Bern: Berner Fachhochschule, Soziale Arbeit.
- Stauffer, Madlaina/Bodmer, Dominik/Stalder, Joel (2021). Welche Rolle spielt «authentisch sein» bei Fachpersonen in Kindesanhörungen? In: Impuls: Magazin des Departements Soziale Arbeit. Berner Fachhochschule. 2/2021. S. 28-29.
- Bodmer, Dominik/Stalder, Joel/Stauffer, Madlaina (2020). Kinder (an-)hören. Ein Einblick in die Anhörungspraxis. In: Zeitschrift für Kindes- und Erwachsenenschutz ZKE. 75. Jg. (4). S. 317-340.
- Haller, Dieter/Bodmer, Dominik/Läser, Jodok (2020). Neue Wege in der Jugend- und Familienhilfe. In: Impuls: Magazin des Departements Soziale Arbeit. Berner Fachhochschule. 1/2020. S. 13-15.
- Haller, Dieter/Bodmer, Dominik/Läser, Jodok (2020). Neue Wege in der Jugend- und Familienhilfe. In: knoten&maschen. BFH-Blog zur Sozialen Sicherheit. <https://www.knoten-maschen.ch/neue-wege-in-der-jugend-und-familienhilfe/>
- Bodmer, Dominik/Läser, Jodok (2019). Das Unterstützungsnetzwerk von Kindern und Jugendlichen im Kinderschutz aus der Beziehungsperspektive. In: Siegen:Sozial (SI:SO). Universität Siegen, Fakultät II, Departement Erziehungswissenschaft und Psychologie. 24. Jg. (1/2019). S.34-41.
- Bodmer, Dominik (2019). Flexibilität und stabile Beziehungen - ein Widerspruch? In: knoten&maschen. BFH-Blog zur Sozialen Sicherheit. <https://www.knotenmaschen.ch/flexibilitaet-und-stabile-beziehungen-ein-widerspruch/>
- Bodmer, Dominik/Lüthi, Andrea (2019). Einsteigen und aufsteigen - Mentoring-Pilotprojekt BFH. In: Impuls: Magazin des Departements Soziale Arbeit. Berner Fachhochschule. 2/2019. S. 11-12.
- Bodmer, Dominik/Haller, Dieter (2018). Schon im Studium Erfahrungen in der Projektleitung sammeln. In: Impuls. Magazin des Departements Soziale Arbeit. Berner Fachhochschule. 1/2018. S. 8-10.
- Bodmer, Dominik (2016). Timeouts in der stationären Jugendhilfe. Eine qualitative Evaluation zum Nutzen für die Jugendlichen. In: e&l - erleben und lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen. 24. Jg. (3&4). S. 54-56.

Bodmer, Dominik/Rüegg, Dominik (2015). Konzept für ein internes Timeout-Programm. In: Büschi, Eva/Roth, Claudia (Hg). Innovationsimpulse in der Sozialen Arbeit II. Beiträge zu kooperativen, forschungs- und theoriebasierten Praxisprojekten. Leverkusen/Opladen: Budrich Unipress. S. 25-54.

Bodmer, Dominik/Rüegg, Dominik (2014). Interne Timeouts. Ein innovatives Angebot für Prävention und Krisenintervention in der stationären Jugendhilfe. In: e&l - erleben und lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen. 22. Jg. (3&4). S. 38-41.