

Curriculum Vitae

Dipl.-Psych. Lalitha Chamakalayil

Adresse: Thiersteinallee 57,
4053 Basel
E-
Mail: lalitha.chamakalayil@fhnw.ch
Telefonnummer: 0049 61 228
5265
Institut: Institut Kinder- und Ju-
gendhilfe

Aktuelle Funktion

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Publikationen

- (2017, i.E.): „Me as a single parent...“ – Self-Positionings with regard to Work and Family under Conditions of Power and Dominance in the Migration Society. In Potts, Lydia/Lingen-Ali, Ulrike (Ed.): „Migrant Families & Transcultural Dynamics: Ressources, Gender Relations & Family Structures“. Bielefeld: transcript Verlag. Gemeinsam mit Christine Riegel.
- (2017): Marginalisierte Quartiere? Positionierungen und Deutungen von Bewohner_innen. In: Geisen, Thomas/Riegel, Christine/Yildiz, Erol (Hrsg.): Migration, Stadt und Urbanität. Perspektiven auf die Heterogenität von Lebenswelten. Wiesbaden: Springer VS: 175-197. Gemeinsam mit Gwendolyn Gilliéron, Sevda Can Günes, Miriam Hill und Elvira Imširović.
- (2016): Negotiating Potentials and Limitations in Education in Transnational Migration Contexts: A Case Study. European Education Vol. 48, Iss. 2, pp. 120-136. Gemeinsam mit Christine Riegel.
- (2015): Herausforderungen im Umgang mit hegemonialen Normalitätskonstruktionen und Prozessen des Othering im Forschungsprozess. In: Schneider, Armin et al. (Hrsg.): Forschung in der Sozialen Arbeit. Grundlagen – Konzepte – Perspektiven. Verlag Barbara Budrich, 165-178.
- (2015): Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule – Übergänge, Förderkonzepte und Professionalisierungsbedarfe in der Migrationsgesellschaft. In: Leiprecht, Rudolf/Steinbach, Anja (Hrsg.): Schule in der Migrationsgesellschaft. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, 371-404. Gemeinsam mit Anke Spies.
- (2011): Von den Wirren der Prävention... Kritische Anmerkungen zur pädagogischen Arbeit mit Babysimulatoren. In: Betrifft Mädchen, Heft 4/2011, S.169-172.

(2011): Ethnizität. In: Ehlert, Gudrun/Funk, Heide/Stecklina, Gerd (Hrsg.) (2011): Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht. Weinheim, München. Gemeinsam mit Wiebke Scharathow.

(2011): Junge Elternschaft am Übergang Schule/Beruf – von Zahlen, Wünschen und Unterstützungsbedarfen. Junge Mütter und junge Väter in der Jugendberufshilfe. Themenheft 3/2010.LAG JAW Landesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit in Niedersachsen. Verfügbar unter:
http://nord.jugendsozialarbeit.de/uploads/media/Themenheft_3_Junge_Muetter_junge_Vaeter_01.pdf.

(2011): Von „vermummten“ Mädchen und „Paschas“ – das Zusammenspiel der Differenzlinien Ethnie und Geschlecht am Beispiel der Babysimulatorenpraxis. In: Kleinau, Elke/Maurer, Susanne/Messerschmidt, Astrid (Hrsg.): Ambivalente Erfahrungen – (Re-)politisierung der Geschlechter. Budrich UniPress: Opladen & Farmington Hills MI., S. 207-219. Gemeinsam mit Anke Spies.

(2010): Rückkehr zur „Mütterschule“? – Anforderungen an die Familienbildung angesichts der Situation einer vernachlässigten Zielgruppe. In: Spies, Anke (Hrsg.): Frühe Mutterschaft. Die Bandbreite der Perspektiven und Aufgaben angesichts einer ungewöhnlichen Lebenssituation. Baltmannsweiler: Schneider, S. 127-146.

(2009): Von „rosaroten Zicken“, „kumpelhaften Skatbrüdern“ und „Problemkindern“ – Eltern, SchülerInnen und LehrerInnen im Spannungsfeld von Grundschule und Geschlecht. In: Seemann, Malwine, Kuhnhenne/ Michaela (Hrsg.): Gender Mainstreaming und Schule. Anstöße für Theorie und Praxis der Geschlechterverhältnisse. Oldenburg: BIS-Verlag, S. 127-142.

(2007): Life-planning with the infant-simulator: concepts, aims and intentions of disseminators in a sexual health-related prevention program. In: Chandra, Vinod (Hrsg.): Asian Youth and Childhoods 2007. Delhi: Macmillan, S. 44. Gemeinsam mit Anke Spies.

Projekte

Lebensstrategien von Migrationsfamilien in marginalisierten Stadtteilen. Akademische Mitarbeiterin, PH Freiburg (Prof. Dr. Christine Riegel, Pädagogische Hochschule Freiburg, Prof. Dr. Thomas Geisen, Fachhochschule Nordwestschweiz Olten, Prof. Dr. Erol Yildiz, Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Prof. Dr. Barbara Stauber, Universität Tübingen, Förderung: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Schweizer Nationalfonds (SNF), Österreichischer Wissenschaftsfonds (FWF). (D-A-CH), 10/2012-09/2015)

Wissenschaftliche Begleitung „Delmenhorster Präventionsbausteine“. Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universität Oldenburg (Prof. Dr. Anke Spies, Universität Oldenburg, 01/2008-12/2010)

Lebensplanung mit dem Baby-Simulator - Konzepte, Umsetzungen und Reichweite eines sexualpädagogischen Präventionskonzeptes (für Mädchen). Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universität Oldenburg (Prof. Dr. Anke Spies, Universität Oldenburg, 05/2006-12/2007)

Forschungsaufenthalt im Rahmen des TERDAL-Projektes („Teacher Education and Research with an Emphasis on Disadvantaged Learners“). Nelson Mandela Metropolitan University, Port Elizabeth, Südafrika (10/2011)

Dialogische Lehrevaluation. (Gemeinsam mit dem Studiendekanat des Fachbereich 11, Universität Bremen). Lehrbeauftragte, Universität Bremen (10/2008-lfd.)

Retrospective pretest design in assessing interventions: social competence and bullying in schools. Visiting Researcher, Goldsmiths College, University of London, Großbritannien, Unit for School and Family Studies, Department of Psychology, Prof. Peter K. Smith (01/2005-08/2005)