

Luuisse-Unterrichtsentwicklung an eigener Schule begleiten 2023



Beschreibung

Der Kurs befähigt erfahrene Lehrpersonen, an der eigenen Schule Luuisse¹-Vorhaben von Peers kompetent zu begleiten. In Absprache mit der Schulleitung und eingebettet in das schuleigene Konzept von Unterrichts- und Schulentwicklung organisieren die Teilnehmenden, z.B. an schulinternen SCHILW-Tagen, Luuisse-Angebote für das eigene Kollegium: Startanlässe, an denen Luuisse-Projekte geplant werden, Zwischenstopps während der Umsetzung der Projekte im Unterricht sowie Austauschchanlässe, an denen Lehrpersonen ihre Arbeitsergebnisse vorstellen. Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen von datengestützter Unterrichtsentwicklung kennen. Sie erwerben die Grundlagen von Beratung zu unterrichtsbezogenen Themen.

Teilnehmende

Die Teilnehmenden bringen Luuisse-Vorkenntnisse mit, d.h. sie haben in der Regel mindestens ein von einem zertifizierten Luuisse-Coach der Pädagogischen Hochschule FHNW begleitetes Luuisse-Projekt im eigenen Unterricht durchgeführt. Sur-Dossier-Aufnahmen sind möglich.

¹ Das Akronym Luuisse steht für «Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv». Es ist ein Verfahren der datengestützten Unterrichtsentwicklung. Luuisse ist eine geschützte Wort- und Bildmarke der Pädagogischen Hochschule FHNW. Kursinhalte und Materialien dürfen für den Einsatz im eigenen Unterricht genutzt werden. Ausgebildete Luuisse-Begleitpersonen dürfen diese zur Begleitung von Lehrpersonen der eigenen Schule nutzen. Die Rechte der PH FHNW müssen respektiert werden.

Ziele

Leitziele

Die Teilnehmenden können

- das Luuise-Verfahren in ihrem eigenen Unterrichtskontext einsetzen (Luuise-Anwendung),
- wiederkehrende Kursangebote zum Luuise-Verfahren für fachhomogene oder fachgemischte Gruppen von Lehrpersonen an ihrer eigenen Schule planen und durchführen.

Detailziele

Die Teilnehmenden können

- Luuise-Angebote initiieren, planen, durchführen, und evaluieren,
- das Luuise-Verfahren zur Optimierung von Lehren und Lernen in den Themen «datengestützte Unterrichtsentwicklung» und «formative Bildungsevaluation» verorten,
- grundlegende Beratungsaspekte bei der Begleitung von Luuise-Projekten nutzen.

Befähigungen

Der Kurs eröffnet Teilnehmenden die Möglichkeit

- Luuise-Weiterbildungen an einer Schule, an der mindestens ein Luuise-Weiterbildungskurs durch einen zertifizierten Luuise-Coach der Pädagogischen Hochschule FHNW durchgeführt wurde, selbstverantwortlich zu begleiten,
- am halbjährlichen durch die FHNW organisierten Luuise-Coach-Treffen teilzunehmen,
- die Dokumentenablage für zertifizierte Luuise-Coachs auf der LLSM-Website zu nutzen.

Organisatorisches

Die von den Teilnehmenden eingereichten Dokumente (z.B. Berichte, Planungsraster) werden laufen kommentiert und bewertet (erfüllt/nicht erfüllt). Der Kurs wird mit einer Teilnahmebestätigung der Pädagogischen Hochschule FHNW bestätigt.

Grobprogramm

- **Grundlagen:** Datengestützte Unterrichts- und Schulentwicklung (dgUESE) im Umfang von 3 Lektionen Selbstlernzeit vor dem Startanlass.
- **Startanlass am Donnerstag, 9. Februar 2023:** Planung eines Luuise-Projekts und Erarbeitung des dazugehörigen Coach-Handelns
 - 8 Lektionen: hybride Durchführung (Präsenz am Campus Brugg-Windisch oder online-synchron). Schriftliche Reflexion des Starttages
 - 2,5 Lektionen: Selbstlernzeit
- **E-Mail-Beratung:** Luuise-Projekte in der E-Mail-Beratung kompetent kommentieren
 - 5,5 Lektionen: asynchrone schriftliche Beratung und schriftliche Reflexion der E-Mailkommentierung
 - 2,5 Lektionen: Selbstlernzeit
- **Zwischenstopp:** Lehrpersonen kompetent zur gelingenden Umsetzung von Luuise-Projekten im Unterricht beraten
 - 1 Lektion online-asynchron
 - 3 Lektionen online-synchroner Anlass am Mittwoch, 29. März 2023
- **Abschlussanlass:** Luuise-Weiterbildungen abschliessen und nachhaltig verankern sowie Beratungshandeln vertiefen
 - 4 Lektionen online-synchrone Durchführung am Freitag, 2. Juni 2023
 - 2,5 Lektionen Selbstlernzeit schriftliche Reflexion des Abschlussanlasses
- **Stagiaire Startanlass:** Festigung und Erweiterung des Beratungshandelns mittels Stagiaire-Einsatzes an einer Schule, Termin nach Absprache im Schuljahr 2023/24
 - 8 Lektionen Selbstlernzeit