

Liste der Publikationen

Prof. Dr. Christine Künzli David

Stand Januar 2019

Ohne Publikationen für eine breite Öffentlichkeit

Wissenschaftliche Publikationen (chronologisch; * = peer reviewed)

Ross, Sharon; Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine; Gysin, Stefanie (in Vorbereitung). Sachunterricht im Verständnis von Primarlehrpersonen.

Buchs, Christoph; Künzli David, Christine (2018). Das Potential gesprächsanalytischer Methoden zur Erforschung der Argumentationsfähigkeit in philosophischen Gesprächen mit Kindern. In: De Boer Heike; Michalik, Kerstin (Hrsg.): Philosophieren mit Kindern - Forschungszugänge und -perspektiven. Leverkusen: Barbara Budrich.

Burren, Susanne; Lüscher, Michael; Künzli David, Christine (2018). Professionalisierung von Generalist/innen? Spannungsfelder einer fachlich strukturierten Hochschulausbildung und einer vorfachlich angelegten Unterrichtspraxis von Lehrpersonen der Schuleingangsstufe. In: Zeitschrift für Grundschulforschung. Jg. 11; Heft 2, S. 301-314.*

Hahn, Stefan; Hallitzky, Maria; Hempel, Christopher; Künzli David, Christine; Streit, Christine (2018). Blaukittel und Weisskittel. (Methodologische) Reflexionen zum Verhältnis bildungswissenschaftlicher Forschung und Schulpraxis. In: Schwab, Susanne, et al. (2018). Von der Wissenschaft in die Praxis? Zum Verhältnis von Forschung und Praxis in der Bildungsforschung. Waxmann Verlag. S.30-38.*

Künzli David, Ch., Bertschy, F. (2018). Bildung als Reparaturwerkstatt der Gesellschaft? Die zu unterscheidenden Facetten von Bildung im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. In: Meisch, Simon, Jäger, Uli, Nielebock, Thomas (Hrsg.). Erziehung zur Friedensliebe. Annäherungen an ein Ziel aus der Landesverfassung Baden-Württemberg. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. S. 289-304.

Buchs, Christoph; Künzli David, Christine (2018). Philosophieren mit Kindern – Unterrichtsprinzip oder Unterrichtsfach? In: Uhlig, Bettina; Gansen, Peter (Hrsg.). Fragen - Kritik - Perspektiven. Theoretische Grundlagen des Philosophierens mit Kindern. Reihe Philosophieren mit Kindern. München: kopaed. S. 33 - 61.

Bertschy, Franziska; Gysin, Stefanie; Künzli David, Christine; Fahrni, Désirée (2017). Inter- und transdisziplinär konstituierter Sachunterricht – Theoretisch-konzeptionelle Überlegungen und Implikationen für die Unterrichtspraxis. In: widerstreit Sachunterricht. www.widerstreit-sachunterricht.de, Nr. 23, Oktober 2017 (18 Seiten).
<https://www2.hu-berlin.de/wsu/ebenel/superworte/zumsach/bertschyetal.pdf>*

Künzli David, Christine; Gysin, Stefanie; Bertschy, Franziska (2017). Sachunterricht als inter- und transdisziplinär konstituiertes Fach – Implikationen für die Unterrichtsgestaltung. In: Giest, Hartmut; Hartinger, Andreas; Tänzer, Sandra (Hrsg.): Vielperspektivität im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. S. 27-39.

Lehmann, Meret; Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine (2017): Professionelle Handlungskompetenz von Lehrpersonen für die Entwicklung, Durchführung und Evaluation von BNE Unterrichtsangeboten in Kindergarten und Primarschule. Typoskript. Verfügbar unter: http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/lehrerbildung/Prof.%20Handlungskompetenz_BNE_Kunzli_Bertchy_30.08.2017.pdf

Bertschy, Franziska; Gysin, Stefanie; Künzli David, Christine (Hrsg.) (2016). Alles eine Frage der Sache? NMG-Unterricht kompetent planen. Überlegungen und Studienmaterialien für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. [Online verfügbar](#).

Künzli David, Christine; Brunner, Beat; Müller, Hanspeter (2016). "Transversales Unterrichten" - Interdisziplinäre Module als Studienschwerpunkt in der Schuleingangsphase. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. (34) 1, S. 21-27.*

Künzli David, Christine; Gysin, Stefanie; Bertschy, Franziska (2016). Sachunterricht als inter- und transdisziplinär konstituiertes Fach – Ansprüche an die Unterrichtsgestaltung und Überlegungen im Hinblick auf die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. (34) 3, S. 305-316.*

Beywl, Wolfgang; Künzli David, Christine; Messmer, Roland; Streit, Christine (2015). Forschungsverständnis Pädagogischer Hochschulen – ein Klärungsversuch. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, (33) 1, S. 134-151.*

Gyger, Mathilde; Juska-Bacher, Britta; Buchs, Christoph; Künzli David, Christine (2015). Förderung von Bildungssprache durch Philosophieren mit Kindern. Interdisziplinäre Betrachtungen aus linguistischer, deutschdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Perspektive. In: Müller, Charlotte; Amberg, Lucia; Dütsch, Thomas; Hildebrandt, Elke; Vogt, Franziska; Wannack, Eveline (Hrsg.): Perspektiven und Potentiale in der Schuleingangsstufe. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, S. 233-250.*

Künzli David, Christine; Buchs, Christoph; Wüst, Letizia (2015). Die Bedeutung des Philosophierens mit Kindern in der Umsetzung einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sachunterricht. In: Fischer, Hans-Joachim; Giest, Hartmut; Michalik, Kerstin (Hrsg.): Bildung im und durch Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhart. S. 115-120.

Bänninger, Christine; Gysin, Stefanie; Isler-Wirth, Patrick; Künzli David, Christine (2014). Das Konzept „Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit“ (SeLeN) – eine Bereicherung für den Sachunterricht? In: Fischer, Hans-Joachim; Giest, Hartmut; Peschel, Markus (Hrsg.). Lernsituationen und Aufgabekultur im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhart. S. 197-204.

Bänninger, Christine; Gysin, Stefanie; Isler-Wirth, Patrick; Künzli David, Christine (2014). Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit (SeLeN). In: Müller, Markus, M; Hemmer, Ingrid & Trappe, Martin (Hrsg.). Nachhaltigkeit neu denken. Rio+X: Impulse für Bildung und Wissenschaft. oekom: München, S. 227-232.*

Streit, Christine; Künzli David, Christine; Hildebrandt, Elke (2014). Besonderheiten des Lernens und Lehrens auf der Bildungsstufe der 4- bis 8-Jährigen – ein Diskussionsbeitrag. In: Hildebrandt, Elke, Peschel, Markus, Weisshaupt, Mark (Hrsg.). Lernen zwischen freiem und instruiertem Tätigsein. Kempten: Klinkhardt Verlag. S. 17-31.

Valsangiacomo, Federica; Widorski, Dagmar; Künzli David, Christine (2014). Bildungstheoretische Überlegungen zu fächerübergreifendem Unterricht – Systematik transversalen Unterrichts

tens. In: Zeitschrift für die Didaktik der Gesellschaftswissenschaften 1(5), Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verlag. S. 21-39.*

Widorski, Dagmar; Künzli David, Christine, Valsangiacomo, Federica (2014). Bildungstheoretisch begründete Konzeption inter- und transdisziplinären Lehrens und Lernens. In: Schier, Carmen; Schwinger, Elke; Pfefferkorn, Franziska (Hrsg.). Interdisziplinarität und Transdisziplinarität als Herausforderung akademischer Bildung. Innovative Konzepte für die Lehre an Hochschulen und Universitäten. Bielefeld: transcript.* S. 303-317.

Muheim, Verena; Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine; Wüst, Letizia (2014). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung als Beispiel für perspektiven-integrierenden Sachunterricht. In: GDSU-Journal, 4, S. 49-58.

Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine (2013). Lernangebote im Bereich einer BNE in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich/Fribourg. S. 73-76. Verfügbar unter: <http://www.education21.ch/de/lehrerbildung/fundament>

Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine; Lehmann, Meret (2013). Teachers' Competencies for the Implementation of Educational Offers in the Field of Education for Sustainable Development. In: Sustainability 5 (12), S. 5067-5080. Verfügbar unter: <http://dx.doi.org/10.3390/su5125067>*

Brunner, Beat; Künzli David, Christine (2013). Zur Bedeutung ausserschulischer Lernorte im Rahmen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – illustriert mit einem Unterrichtsbeispiel zum Thema Tierhaltung/Fleischkonsum In: Haubenhofer, Dorit; Strunz, Inge A. (Hrsg.). Raus auf's Land - Landwirtschaftliche Betriebe als zeitgemäße Erfahrungs- und Lernorte für Kinder und Jugendliche. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 90-116.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska (2013). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Kompetenzen und Inhaltsbereiche. In: Overwien, Bernd; Rode, Horst (Hrsg.). Bildung für nachhaltige Entwicklung. Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe. Leverkusen: Barbara Budrich.*

Künzli David, Christine; Bänninger, Christine; Gysin, Stefanie Hilda; Isler-Wirth, Patrick (2013). Service Learning mit Fokus Nachhaltigkeit SeLeN. Interdisziplinäre Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Herausforderungen. In: Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Pädagogische Hochschule (Hrsg.). Forschungsbericht 2012/2013 (p. 19-21). Basel: Steudler Press.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska; Buchs, Christoph (2013). Aufwachsen in einer globalisierten Wissensgesellschaft – Umgang mit normativ-ethischen Fragen im Rahmen einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In: Wannack, Eveline; Bosshart, Susanne; Eichenberger, Astrid; Fuchs, Michael; Hardegger, Elisabeth, Marti, Simone (Hrsg.). 4- bis 12-Jährige – ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten. Münster, New York, München, Berlin Waxmann. S. 279-286.*

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska; Buchs, Christoph (2013). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Rolle und Aufgaben von Lehrpersonen. In: BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich/Fribourg. S. 60-64. Verfügbar unter: <http://www.education21.ch/de/lehrerbildung/fundament>.

Künzli David, Christine; Di Giulio, Antonietta; Schmid, Kuno; Trevisan, Paolo; Bänninger, Christine (2013). PH FHNW: Ausbildung im Fachbereich Sachunterricht mit dem Fokus Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In: BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich/Fribourg. S. 131-136. Verfügbar unter: <http://www.education21.ch/de/lehrerbildung/fundament>.

Lehmann, Meret; Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska (2013). Kompetenzen von Lehrpersonen für die Umsetzung von Bildungsangeboten im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung. In: BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich/Fribourg. S. 65-72. Verfügbar unter: <http://www.education21.ch/de/lehrerbildung/fundament>.

Schmid, Kuno; Trevisan, Paolo; Künzli David, Christine; Di Giulio, Antonietta (2013). Übergeordnete Fragestellung als zentrales Element eines Sachunterricht-Curriculums. In: Peschel, Markus; Favre, Pascal; Mathis, Christine (Hrsg.). SaCHen unterriCHten. Beiträge zur Situation der Sachunterrichtsdidaktik in der deutschsprachigen Schweiz. Hohengehren: Schneider-Verlag. S. 41-53.

Di Giulio, Antonietta; Ruesch Schweizer, Corinne; Adomssent, Maik; Blaser, Martina; Bormann, Inka; Burandt, Simon; Fischbach, Robert; Kaufmann-Hayoz, Ruth; Krikser, Thomas; Künzli David, Christine; Michelsen, Gerd; Rammel, Christian; Streissler, Anna (2012). Education on the Path to Sustainability. Proposal of an indicator set to evaluate education for sustainable development. Bern: IKAÖ.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska (2012). Education for Sustainable Development: Conceptual Foundations, Pedagogical Structure and Practical Implementation. In: Stoltenberg, Ute; Holz, Verena (Hrsg.). Education for Sustainable Development – European Approaches. Bad Homburg: VHS. S. 33-53.

Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine (2012). L'éducation au développement durable comm concept éducativ interdisciplinaire. Revue des HEP, 14/2011.S. 37-55. Verfügbar unter: http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site_FPEQ/13_files/02_kunzli.pdf*

Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine (2011). Vernetztes Denken im Rahmen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf der Primarschulstufe fördern. In: Vogt, Franziska; Leuchter, Miriam; Tettenborn, Annette; Hottinger, Ursula; Jäger, Marianna; Wannack, Eveline (Hrsg.). Entwicklung und Lernen junger Kinder. Münster, New York, München, Berlin Waxmann. S. 67-80.*

Di Giulio, Antonietta; Ruesch Schweizer, Corinne; Adomssent, Maik; Blaser, Martina; Bormann, Inka; Burandt, Simon; Fischbach, Robert; Kaufmann-Hayoz, Ruth; Krikser, Thomas; Künzli David, Christine; Michelsen, Gerd; Rammel, Christian; Streissler, Anna (2011). Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung. IKAÖ: Bern.

Ruesch Schweizer, Corinne; Blaser, Martina; Di Giulio, Antonietta; Kaufmann-Hayoz, Ruth; Künzli David, Christine (2011). Länderspezifische Konkretisierung der Indikatoren für die Schweiz. In: Di Giulio et al. (Hrsg.). Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung. IKAÖ: Bern. S. 65-92.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska (2010). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung als fächerübergreifendes Bildungskonzept. In: Penzel, Joachim; Meinel, Frithjof (Hrsg.). Gestalten und Bilden. Methodendiskurs als Impuls für den Unterricht. München: kopaed. S. 137-147.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska; Di Giulio, Antonietta (2010). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung im Vergleich mit Globalem Lernen und Umweltbildung. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften. (32) 2, S. 213-231.*

Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine (2010). Aufgaben und Möglichkeiten von Bildungsinstitutionen im Kontext Nachhaltiger Entwicklung. In: Schönbächler, Marie-Therese; Becker, Rolf; Hollenstein, Armin; Osterwalder, Fritz (Hrsg.). Die Zeit der Pädagogik. Zeitperspektiven im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. Festschrift für Walter Herzog. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 211-225.

Forneck, Hermann, J.; Düggeli, Albert; Künzli David, Christine; Linneweber-Lammerskitten, Helmut; Messner, Helmut; Metz, Peter (Hrsg.). (2009). Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern. Orientierungsrahmen für die Pädagogische Hochschule FHNW. Bern: Hep.

Forneck, Hermann, J.; Düggeli, Albert; Künzli David, Christine; Linneweber-Lammerskitten, Helmut; Messner, Helmut; Metz, Peter (2009). Orientierungsrahmen. In: Forneck, Hermann, J.; Düggeli, Albert; Künzli David, Christine; Linneweber-Lammerskitten, Helmut; Messner, Helmut; Metz, Peter (Hrsg.). Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern. Orientierungsrahmen für die Pädagogische Hochschule FHNW. Bern: Hep. S. 17-110.

Künzli David, Christine; Kaufmann-Hayoz, Ruth (2008). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Konzeptionelle Grundlagen, Legitimation, didaktische Ausgestaltung und Umsetzung. In: Zeitschrift für Umweltpsychologie. Jg. 12, Nr. 1. S. 9-28.*

Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine (2008). Vernetzendes Lernen in der Grundschule. In: Medienimpulse spezial. Nr. 6, S. 4-5.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska (2008). Didaktisches Konzept Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. IKAÖ: Bern (3. überarbeitete Auflage). (Typoskript).
http://www.ikaoe.unibe.ch/forschung/bineu/Did.Konzept_3.Fassung_Feb08.pdf

Di Giulio, Antonietta; Künzli David, Christine; Defila, Rico (2008). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung und interdisziplinäre Kompetenzen – Zum Profil von Lehrkräften. In: Bormann, Inka; Haan, Gerhard de (Hrsg.). Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 179-197.*

Bänninger, Christine; Di Giulio, Antonietta; Künzli David, Christine (2007). Schule und Nachhaltige Entwicklung. In: Gaia. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Jg. 16, Nr. 4, S. 267-271.*

Herzog, Walter; Künzli David, Christine (2007). Nachhaltigkeit in der Erziehungswissenschaft. Schlaglichter auf einen un abgeschlossenen Diskurs. In: Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften SAGW (2007), Nachhaltigkeitsforschung – Perspektiven der Sozial- und Geisteswissenschaften, Bern: SAGW. Académie suisse des sciences humaines et sociales ASSH (2007), Recherche dans le domaine du développement durable – perspectives des sciences sociales et humaines, Berne: ASSH. S. 281-304.

Künzli David, Christine (2007). Zukunft mitgestalten. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung - Didaktisches Konzept und Umsetzung in der Grundschule. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.

Bertschy, Franziska; Gingins, Francois; Künzli, Christine; Di Giulio, Antonietta; Kaufmann-Hayoz, Ruth (2007). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung in der Grundschule. Schlussbericht zum Expertenmandat der EDK: "Nachhaltige Entwicklung in der Grundschulausbildung – Begriffsklärung und Adaption". Verfügbar unter: <http://www.edk.ch/dyn/12099.php>

Di Giulio, Antonietta; Künzli, Christine (2006). Partizipation von Kindern und Jugendlichen im Kontext von Bildung und nachhaltiger Entwicklung. In: Quesel, Carsten; Oser, Fritz (Hrsg.). Die Mühen der Freiheit. Probleme und Chancen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Zürich, Chur. Rüegger Verlag. S. 205-219.*

Di Giulio, Antonietta; Künzli, Christine (2005). Bildung und nachhaltige Entwicklung – Facetten eines Verhältnisses. In: Sieber, Barbara (Hrsg.). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Inhalte – Umsetzung – Partnerschaften. Beiträge der Werkstatt-Tagung vom 26./27. November 2004. Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Solothurn. Nr. 9. S. 3-8.

Bertschy, Franziska; Künzli, Christine (2004). Studentische Arbeiten an der Schnittstelle Theorie-Praxis. Projektarbeiten im Rahmen des Forschungsprojektes "Bildung für eine nachhaltige Entwicklung". GAIA. 13 (4). S. 303-306.

Künzli, Christine (2004). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung - (k)ein neuer Querschnittbereich? [Gastkommentar zum Thema des Monats 2/2004]. Österreichisches Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft. Verfügbar unter: <http://www.nachhaltigkeit.at/reportagen.php3?id=13#K3>

Künzli, Christine (2004). Entwicklungsorientierte Didaktik KGU. In: Baumgartner, Margrit; Schmid, Kuno (Hrsg.). Ausbildung zur Kindergarten- und Unterstufen-Lehrperson – braucht es dazu eine neue Didaktik? Beiträge der 1. Netzwerk-Tagung KGU-Didaktik vom 15. Mai 2004. Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Solothurn. Nr. 8. S. 32-34.

Bertschy, Franziska; Künzli, Christine (2003). Bildung und gesellschaftspolitische Anliegen. In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, Februar 2002, S. 9.

Bertschy, Franziska; Künzli, Christine (2003). Nachhaltige Entwicklung im Unterricht. In: 21 Das Leben gestalten lernen, 2. S. 64-65.

Bertschy, Franziska; Künzli, Christine (2002). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, Juni 2002. S. 13-14.

Künzli, Christine; Kaufmann-Hayoz, Ruth; Bertschy, Franziska (2002). Was hat nachhaltige Entwicklung mit Kindeswohl zu tun? In: Kaufmann, Claudia; Ziegler, Franz (Hg.): Kindeswohl - le bien de l'enfant. Eine interdisziplinäre Sicht. Zürich: Rüegger. S. 199-206.

Di Giulio, Antonietta; Defila, Rico; Künzli, Christine (2001). Was bedeutet eine interdisziplinäre Zusatzqualifikation im Rahmen eines Studiums? Das Beispiel der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern. In: Hahn, Gabriela; Fischer, Andreas (Hrsg.). Interdisziplinarität fängt im Kopf an. Reihe: Innovation in den Hochschulen: Nachhaltige Entwicklung, Band 5. Frankfurt: VAS. S. 102-122.

Künzli, Christine (2000). Kinder sollen mitreden. "Partizipation von Kindern und Jugendlichen an gesellschaftlichen Entscheidungsprozessen" als Thema studentischer Projektarbeiten. In: GAIA. Jg. 9, Heft-Nr. 4. S. 310-313.

Künzli Christine; Di Giulio Antonietta; Kaufmann-Hayoz Ruth (2000). Skills or content? How to prepare students for interdisciplinary and transdisciplinary research and practice. In: Transdisciplinarity: joint problem-solving among science, technology and society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. S. 619.

Brandl, H., Förster, R., Frischknecht, P., Klug Arter, M., Künzli, Ch., Schneider, G., Ulbrich, S. (1999). Die Evaluation von Lehrveranstaltungen in Umweltwissenschaften und Ökologie - Sichtweisen der Hochschulen. In: GAIA. Jg. 8, Heft-Nr. 2. S. 150-158.

Kaufmann-Hayoz, Ruth; Künzli, Christine (Hg.) (1999). "... man kann ja nicht einfach aussteigen". Kinder und Jugendliche zwischen Umweltangst und Konsumlust. Zürich: vdf.

Kaufmann-Hayoz, Ruth; Künzli, Christine; Oelkers, Jürgen; Stadelmann, Willi (1999). Kinder und Jugendliche zwischen Umweltangst und Konsumlust: Zusammenfassung und Synthese. In: Kaufmann-Hayoz, R., Künzli, Ch. (Hg.): "... man kann ja nicht einfach aussteigen". Kinder und Jugendliche zwischen Umweltangst und Konsumlust. Zürich: vdf. S. 21-75.

Künzli Christine; Mühlemann Katrin (1997). „Eigentlich sollten sie glücklich sein, dass sie hier sein dürfen ...“. Eine empirische, qualitative Untersuchung zur Einstellung von Schweizer Jugendlichen bezüglich des Zusammenlebens mit AusländerInnen. Diplomarbeit an der Phil.-hist. Fakultät, Universität Bern. Bern: Typoskript.

Berichte

Bei den folgenden Arbeiten handelt es sich um unveröffentlichte Auftragsarbeiten bzw. Forschungsberichte.

Nord-Süd-Partnerschaft an Pädagogischen Hochschulen – eine Fallstudie (Februar 2008)
(Ch. Bänninger, A. Di Giulio, Ch. Künzli David; Bericht zuhanden der Stiftung Bildung und Entwicklung (SBE))

Bildung im Kontext nachhaltiger Entwicklung im ausserschulischen Bereich – Leitfaden für die Begleitung von Organisationen in der Konzeption von Bildungsangeboten durch die GS LA21 des Kantons Solothurn (Januar 2008)
(Antonietta Di Giulio, Christine Künzli David; Bericht zuhanden der Geschäftsstelle LA21 des Kantons SO (GS LA21))

Schwerpunkt 'Bildung und Nachhaltige Entwicklung'. Übersicht über die Tätigkeiten Januar 2005 bis Juli 2007 (Dezember 2007)
(Antonietta Di Giulio, Christine Künzli David; Abschlussbericht zuhanden der Hochschulleitung der PH FHNW)

Schulprofil „Nachhaltige Entwicklung“ in Laupersdorf (Juli 2007)
(Christine Bänninger, Antonietta Di Giulio, Christine Künzli David; Arbeitsbericht 02/07, FHNW/Pädagogische Hochschule, Schwerpunkt Bildung und Nachhaltige Entwicklung)

Ausbildung von Lehrpersonen für den Sozial- und Sachunterricht – Theoretische Grundlagen, Anforderungen und Illustration (Juli 2007)
(Sven Huber, Christine Künzli David, Paolo Trevisan, Antonietta Di Giulio, Kuno Schmid; Arbeitsbericht 01/07, FHNW/Pädagogische Hochschule, Schwerpunkt Bildung und Nachhaltige Entwicklung)

Instrumente und Vorschläge für den Einbezug von Schulen (Kindergarten bis Sekundarstufe II) in den LA 21-Prozess (März 2007)
(Christine Bänninger, Antonietta Di Giulio, Christine Künzli David; Bericht zuhanden der Geschäftsstelle LA21 des Kantons SO (GS LA21))

Publikationen für Lehrpersonen

Ross, Sharon; Wettstein, Andrea; Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine (in Vorbereitung). Umsetzung von BNE mit jungen Kindern. Erfahrungsfelder und Beobachtungspunkte für den Frühbereich.

Bertschy, Franziska; Gassmann, Daniel; Künzli David, Christine; Wilhelm, Sandra (2017): Handreichung für die Umsetzung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) gemäss Lehrplan 21. Typoskript. Verfügbar unter: <http://www.education21.ch/de/umsetzung-bne/handreichung>

Künzli David, Christine; Aerni, Monica (2015): Praktische Arbeit - Einleitender Kommentar zur kindergartenspezifischen Konzeption von Spiel- und Lernumgebungen. In: Bildungsraum Nordwestschweiz (Hrsg.): Orientierungspunkte Kindergarten. S. 29-51.

Künzli David, Christine; Muheim, Verena; Wüst, Letizia; Wettstein, Andrea (2014): Schuh = Schuh? Was ist ein guter Schuh? Unterricht im Rahmen einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung im Kindergarten und auf der Unterstufe. In: 4bis8 – Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, Nr. 4, S. 27-29.

Muheim, Verena; Wüst, Letizia; Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska; Buchs, Christoph; Bänninger, Christine; Gysin, Stefanie; Isler-Wirth, Patrick (2014): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung vertiefen. Grundlagenband aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee: Ingold.

Wüst, Letizia; Buchs, Christoph; Muheim, Verena; Habegger-Heiniger, Karin; Widorski, Dagmar; Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska (2014): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung unterstützen. Instrumenten-Box aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee: Ingold.

Wüst, Letizia; Wettstein, Andrea; Buchs, Christoph; Muheim, Verena; Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska (2014): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Schuhe. Umsetzungsheft 1 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee: Ingold.

Wüst, Letizia; Wettstein, Andrea; Buchs, Christoph; Muheim, Verena; Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska (2014): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Wald. Umsetzungsheft 2 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee: Ingold.

Wüst, Letizia; Wettstein, Andrea; Buchs, Christoph; Muheim, Verena; Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska (2014): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umsetzen. Huhn. Umsetzungsheft 3 aus der Reihe 'Querblicke'. Herzogenbuchsee: Ingold.

Künzli David, Christine (2013). Interkulturelles Figurenspiel als thematischer Fokus des Nord-Süd-Partnerschaftsprojekts – die Anforderung der gemeinsamen Ziele. In: Amstad, Sabine; Lubos, Christiane; Schuh, Claudia (Hrsg.). Mit Sockenpuppen unterwegs. Solothurn: Eigenverlag.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska, Haan, Gerd de; Plesse, Michael (2010): Learning to shape the future through education for sustainable development. An educational guide towards changes in primary school. BLK Transfer-21: Berlin. Übersetzung von: Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska, Haan, Gerd de; Plesse, Michael (2008).

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska, Haan, Gerd de; Plesse, Michael (2010). Apprenons à construire l'avenir par l'éducation en vue du développement durable. Guide didactique pour repenser l'enseignement primaire. BLK Transfer-21: Berlin. Übersetzung von: Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska, Haan, Gerd de; Plesse, Michael (2008).

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska, Haan, Gerd de; Plesse, Michael (2009). Toekomst makendoor leren voor duurzame ontwikkeling. Didactische leidraad voor veranderingen in het basisonderwijs. BLK Transfer-21: Berlin. Übersetzung von: Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska, Haan, Gerd de; Plesse, Michael (2008).

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska, Haan, Gerd de; Plesse, Michael (2008). Zukunft gestalten lernen durch Bildung für nachhaltige Entwicklung. Didaktischer Leitfaden zur Veränderung des Unterrichts in der Primarschule. BLK Transfer-21: Berlin.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska; Bobst, Sibylle; Gügi, Verena; Wyss, Verena (2007). Wen macht Schokolade (un)glücklich? – Unterrichtseinheit zum Thema Schokolade. In: BLK Transfer-21 (Hrsg.): Zukunft gestalten lernen – Mein Thema für die Grundschule. Grundschule verändern durch Bildung für nachhaltige Entwicklung. Bd. 3. S.149-156.