

## Publikationen

### Monografien

**Trüb, R. (2022).** *An empirical study of EFL writing at primary school.* Narr Francke Attempto.  
<https://doi.org/10.24053/9783823395430> (open access)

### Wissenschaftliche Artikel und Buchkapitel

**Trüb, R., Möller, J., Lohmann, J., Jansen, T., & Keller, S. (in prep.).** *An empirical analysis of teacher judgment accuracy in the assessment of young foreign language learners' texts at CEFR levels A1 and A2.*

Keller, S. D., Lohmann, J., **Trüb, R.**, Fleckenstein, J., Meyer, J., Jansen, T., & Möller, J. (in prep.). *Language quality, content, structure: what analytic ratings tell us about EFL writing skills at upper secondary school in Germany and Switzerland.*

Keller, S. D., **Trüb, R.**, Raubach, E., Meyer, J., Jansen, T., & Fleckenstein, J. (2023). Designing and validating an assessment rubric for writing emails in English as a foreign language. *RISTAL*, 6, 16–48. <https://doi.org/10.2478/ristal-2023-0002>

**Trüb, R., & Keller, S. D. (2021).** Conceptualising and measuring writing in English as a foreign language at primary school. In S. Frisch & J. Rymarczyk (Eds.), *Current Research into young foreign language learners' literacy skills* (pp. 113–138). Peter Lang.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.3726/b19101>

**Trüb, R. (2015).** The effect of text-to-speech technology on the reading intelligibility of a group of Swiss EFL learners aged 11-12. In N. Taylor (Ed.), *Teaching English to Young Learners: 2014 International TEYL Research Papers* (pp. 29–44). University of York.

### Conference Papers (peer-reviewed)

Ding, Y., **Trüb, R.**, Keller, S. D., Fleckenstein, J., & Horbach, A. (2023, May 22). *Sequence tagging in EFL email texts as feedback for language learners* [Conference paper]. 12th Workshop on Natural Language Processing for Computer Assisted Language Learning, Tórshavn, Faroe Islands.

**Trüb, R.**, Keller, S. D., Möller, J., & Jansen, T. (2023, April, 13–16). *Pursuing fair writing assessment: the relationship between text heterogeneity and teacher judgment bias* [Conference paper]. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL, United States.

### Veröffentlichungen für das Berufsfeld

Bader, U., & **Trüb, R. (2019,** September 5). *Lehrplan 21 und das Primar-Englischlehrmittel Double Decker* [Video File]. <https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-primarstufe/professuren-am-ip/professur-fremdsprachendidaktik/projekte-und-publicationen/double-decker>

Bader, U., & **Trüb, R. (2018).** *Kompetenzorientierung im neuen Englischlehrmittel.* Schulblatt Baden, 11/2018, 17.

Bader, U., & **Trüb, R. (2017).** *Englisch lernen im Schloss Hallwyl.* Schulblatt AG/SO, 6/2017, 28.

Vogt, S., **Trüb, R.**, & Bader U. (2016). *Schreibförderung im Englischunterricht an der Primarschule.* Schulblatt AG/SO, 20/2016, 47.

## Lehrmittel

Lobo, M. J., & Subirá, P. (2020). *Double Decker 3* (Macmillan Education, Ed.). London: Macmillan Education. (Original work "Top Deck Level 1" published 2013) [Course consultant].

Taylor, N., & Watts, M. (2019). *Double Decker 2*. London: Macmillan Education. [Course consultant].

Taylor, N., & Watts, M. (2018). *Double Decker 1*. London: Macmillan Education. [Course consultant].

## Vorträge und Konferenzbeiträge

### Wissenschaftliche Vorträge

**Trüb, R., & Keller, S. D. (2023).** *Improving genre-specific writing in an online learning environment.* Vortrag an der EBFL-Konferenz (Evidence-based Foreign Language Learning – Multilingualism in Education), Ascona, 7. –10.6.2023.

**Trüb, R., Keller, S. D., Möller, J., & Jansen, T. (2023).** *Pursuing fair writing assessment: the relationship between text heterogeneity and teacher judgment bias.* Roundtable Präsentation am Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL, 13.–16.4.2023.

**Trüb, R., Keller, S. D., Möller, J., Lohmann, J. & Jansen, T. (2023).** *Herausforderung Textbeurteilung: Eine Analyse von Urteils(un)genauigkeit bei der Beurteilung englischer Schülertexte der Primarstufe.* Symposiumsvortrag an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Duisburg-Essen, 28.2–2.3.2023.

**Trüb, R., Keller, S. D., Möller, J., & Jansen, T. (2022).** *Diagnosekompetenz von (angehenden) Lehrkräften beim Beurteilen englischer Texte auf der Primarstufe.* Workshop an den Communistagen der Pädagogischen Hochschule FHNW, Brugg-Windisch, 24./25.11.2022.

**Trüb, R. (2022).** *An empirical study of EFL writing at primary school.* Posterpräsentation an der online ATFLY Conference (Advances in Teaching Foreign Languages to Young Learners), Bergische Universität Wuppertal, 22./23.9.2022.

Keller, S. D. & **Trüb, R. (2022).** *Was macht Feedback zu englischen Schülertexten lernwirksam?* Vortrag am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Université de Lausanne, 12.9.2022.

**Trüb, R. (2022).** *Beurteilung von Schreibprodukten im Englischunterricht an der Grundschule: Herausforderung Textheterogenität und ihr Einfluss auf die Urteilsgenauigkeit.* Vortrag im Forschungskolloquium DiKo (Diagnostische Kompetenz), Universität Kiel, 29.8.2022.

**Trüb, R., Laarmann-Quante, R., & Horbach, A., Zesch, T. (2022).** *Förderung genre-spezifischer Schreibkompetenz im Fach Englisch als Fremdsprache in einer online-Lernumgebung und Ausblick auf Möglichkeiten zur Automatisierung.* Vortrag im online Forschungskolloquium des Forschungsschwerpunkts D2L2, FernUniversität Hagen, 18.5.2022.

**Trüb, R. (2022).** *An Empirical Study of EFL Writing at Primary School: Aktuelle Forschungsergebnisse und Ausblick auf laufende und zukünftige Studien.* Vortrag im Kolloquium des Lehrstuhls für Englischdidaktik, Universität Duisburg-Essen, 13.5.2022.

**Trüb, R. (2022).** *Eine empirische Studie über das Schreiben im Englischunterricht an der Primarstufe: Forschungsergebnisse und ihre Bedeutung für die PH FHNW und die Berufspraxis.* Vortrag im online Kolloquium der Professur Fremdsprachendidaktik und ihre Disziplinen, PH FHNW, 28.4.2022.

- Trüb, R.,** Raubach, E., Kneubühler S., & Keller, S. D. (2022). *Promoting genre-specific writing competence with an online learning tool for English as a foreign language.* Vortrag an der online Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Bamberg, 9.-11.3.2022.
- Keller, S. D., **Trüb, R.,** & Raubach, E. (2022). *Rubric-basiertes Feedback beim englischen Schreiben. Wer profitiert und wie viel?* Vortrag an der online Tagung «SchreibenPlus: Mythos Schreibmotivation», PH Zürich, 19./20.1.2022.
- Raubach, E., Keller, S. D., & **Trüb, R.** (2021). *Wirksamkeit von Feedback beim englischen Schreiben auf der Sekundarstufe I.* Vortrag an der online Tagung "Lesen und Schreiben: Texte rezipieren, integrieren, produzieren", PH FHNW, 11/12.6.2021.
- Trüb, R.** (2021). *Schreiben im Englischunterricht an der Primarschule.* Vortrag am Forschungsaustausch "Dis-Agree", Universität Basel, 19.3.2021.
- Trüb, R.,** Raubach, E. & Keller, S. D. (2021). *E-Rubrix: Wirksamkeit von Feedback beim englischen Schreiben auf der Sekundarstufe I.* Vortrag an der online Institutskonferenz des Instituts Sekundarstufe I & II, PH FHNW, 15.3.2021.
- Trüb, R.** (2020). *Schreiben im Englischunterricht auf der Primarstufe: Erste Ergebnisse des Forschungsprojekts «An Empirical Study of EFL Writing at Primary School».* Vortrag an der Stiftungskonferenz der Aebli-Näf Stiftung in Burgdorf, 1.2.2020.
- Trüb, R.** (2018). *Measuring EFL Writing at primary school.* Symposiumsvortrag an der Early Language Learning Conference in Reykjavik, Island, 13.-15.6.2018.
- Trüb, R.** (2017). *An Empirical Study of EFL Writing at Primary School: Methodische Herausforderungen.* Symposiumsvortrag am Forschungstag der PH FHNW in Basel, 24.11.2017.
- Trüb, R.** (2017). *An Empirical Study of EFL Writing at Primary School – Schreiben im Englischunterricht an der Primarschule. Konzepte, Methodik und Ergebnisse der Pilotstudie.* Vortrag an der Séance Thématique des Verbands Fremdsprachendidaktik Schweiz (ADLES) in Zürich, 22.9.2017.

### **Vorträge für das Berufsfeld**

- Bader, U., Hochuli, L., & **Trüb, R.** (2022). *Double Decker 4 – Aufbau, Veränderungen, didaktische Aspekte.* Präsentation an der Einführungsveranstaltung Double Decker 4 am Institut Weiterbildung und Beratung der PH FHNW in Brugg-Windisch, 15.6.2022.
- Trüb, R.,** & Bader, U. (2021). *Aufbau und Didaktik des Englischlehrmittels Double Decker 3.* Präsentation an der online Einführungsveranstaltung Double Decker 3, Institut Weiterbildung und Beratung der PH FHNW, 19.5.2021.
- Bader, U., & **Trüb, R.** (2019). *Wichtige methodische Konzepte in Double Decker 2.* Präsentation an der Einführungsveranstaltung Double Decker 2 in Brugg-Windisch, 14./22.5.2019.
- Trüb, R.,** & Bader, U. (2018). *Neue didaktische Konzepte in Double Decker 1 und Lehrplan 21.* Vortrag an der Einführungsveranstaltung Double Decker 1 in Brugg-Windisch, 15./16.5.2018 und 15.5.2019.