

## Fachportrait

# Deutsch

## in den Studiengängen Sekundarstufe I



**Durch das Studium des Faches Deutsch erwerben Sie die fachlichen, fachdidaktischen und berufspraktischen Grundlagen für einen professionellen Unterricht im Schulfach Deutsch. Da Deutsch Unterrichtssprache in allen Fächern ist und schulisches Lernen sowie Bildungserfolg in hohem Masse von Sprachkompetenzen abhängen, kommt dem Fach Deutsch ein hoher Stellenwert zu.**

### Fachverständnis

Sprache und damit auch Deutschunterricht hat viele Facetten. Zum einen hat Sprache einen *systematischen Aspekt*: Sprache wird nicht willkürlich gebildet, die Bausteine der Sprache (z. B. Laute und Wörter) sind nach bestimmten Regeln zusammengesetzt. Ein weiterer Aspekt von Sprache ist ihr *kommunikativer Zweck*: Mittels Sprache können sich Menschen mitteilen und auf vielfältige Weise ausdrücken, sie können andere verstehen und den Zugang zu Wissen finden. Sprache wird jedoch nicht nur zweckorientiert gebraucht, sondern erscheint auch als *Ausdruck der menschlichen Kreativität*, als ästhetisches Produkt: Sie ermöglicht es dem Menschen, neue, reale oder fiktive Welten zu schaffen und kennen zu lernen. Indem Sprache uns am Geschehen der Mitwelt und Kultur teilhaben lässt, ist sie ein zentraler Bestandteil unseres kulturellen und sozialen Lebens.

Entsprechend diesen vielseitigen Aspekten von Sprache bearbeitet das Fach Deutsch sprachliche Phänomene auf unterschiedlichen Ebenen: Deutschunterricht soll den Schülern und Schülerinnen ermöglichen, angemessene Fertigkeiten in allen

Sprachhandlungsbereichen aufzubauen, um am schulischen und gesellschaftlichen Leben teilzuhaben. Lernende sollen aber nicht nur befähigt werden, Sprache angemessen zu gebrauchen, sondern sie sollen sich auch auf der ästhetischen Ebene mit Sprache auseinandersetzen. Schliesslich wird Sprache im Deutschunterricht auch zum Gegenstand der Reflexion gemacht. Dazu gehören das Erforschen und Analysieren von sprachlichen Strukturen genauso wie das Nachdenken über den Gebrauch und die ästhetische Wirkung von Sprache.

## **Ziel des Studiums**

Der Deutschunterricht umfasst nach Lehrplan 21 sechs Kompetenzbereiche (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen, Sprachen im Fokus und Literatur im Fokus). Für einen professionellen Unterricht im Schulfach Deutsch, der alle Ebenen und Bereiche des Sprachlernens miteinbezieht, sind breit abgestützte sprach- und literaturwissenschaftliche, fachdidaktische und berufspraktische Kompetenzen erforderlich. Im Bachelorstudium Deutsch erwerben Sie die Fähigkeit, in allen Bereichen des Deutschunterrichts Lernumgebungen zu schaffen, in denen die Schüler und Schülerinnen möglichst umfassende sprachliche Kompetenzen erwerben. Sie können zudem sprachliche Leistungen Ihrer Schüler und Schülerinnen erfassen und deren sprachliche Lernprozesse beurteilen und begleiten. Schliesslich werden Sie befähigt, das berufliche Handeln fachwissenschaftlich und -didaktisch zu reflektieren und zu begründen. Wählen Sie das Fach Deutsch als Vertiefungsfach in der Masterphase, trägt dies zu Ihrer Professionalisierung als DeutschlehrerIn bei. Ihre Expertise befähigt Sie zudem, bei Bedarf eine führende Rolle als Beraterin für die Gestaltung von durchgängigem sprachbewussten Fachunterricht sowie bei der Organisation von sprachlich-kultureller Bildungsangeboten zu übernehmen.

## **Studieninhalte und ihre Gliederung**

Entsprechend der dreifachen Zielsetzung des Fachstudiums werden drei Studienbereiche (Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Berufspraktische Studien) unterschieden, welche in ein Bachelor- und Masterstudium mit je spezifischen Einzelmodulen gegliedert sind. Ein Modul ist eine inhaltlich und didaktisch abgegrenzte Lehrveranstaltung.

Die Bachelorphase ist in Grund- und Hauptstudium unterteilt, wobei Sie erst zu den Modulen des Hauptstudiums Deutsch zugelassen sind, wenn Sie die Module des Grundstudiums Deutsch erfolgreich bestanden haben. In der Bachelorphase erwerben Sie die Grundlagenkenntnisse für den Deutschunterricht auf der Sekundarstufe I. Sie können zudem das Fach Deutsch als Vertiefungsfach in der Masterphase wählen und sich damit vertiefter als DeutschlehrerIn professionalisieren sowie sich unter Anleitung auf die Masterarbeit und auf die allfällige Rolle als BeraterIn für sprachliche und sprach-kulturelle Fragestellungen vorbereiten.

## Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Module im **Bachelorstudium**

Die **Fachwissenschaft Deutsch** im **Bachelorstudium** umfasst die Module FWDE 1.1 bis FWDE 1.8. In Basel werden die Veranstaltungen von der Uni Basel durchgeführt.

<b>Modul</b>	<b>Kurztitel</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bewertung</b>
<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.1</i>	Grundlagenwissen Sprache I: Fokus Graphematik	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.2</i>	Einführung in die Literalitätsforschung	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.3</i>	Grundlagenwissen Sprache II: Fokus Schulgrammatik	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.4</i>	Literaturwissenschaft I	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.5</i>	Schulische Sprachvarietäten und ihr Erwerb	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.6</i>	Literaturwissenschaft II	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.7</i>	Vertiefung Linguistik	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.8</i>	Vertiefung Literatur	2	2er-Skala (pass/fail)

In den Modulen der Fachwissenschaft Deutsch des **Bachelorstudiums** erwerben Sie einerseits das sprach- und literaturwissenschaftliche Hintergrundwissen, welches benötigt wird, um sprachliche Lernprozesse zu verstehen und zu beurteilen sowie um sach- und lernerorientierte Lernumgebungen im Fach Deutsch zu schaffen. Andererseits lernen Sie sprach- und literaturwissenschaftliche Fragestellungen, Kenntnisse und Verfahren der Erkenntnisgewinnung kennen.

Die **Fachdidaktik Deutsch** im **Bachelorstudium** umfasst die Module FDDE 1.1 bis FDDE 1.6 zusammen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachdidaktik Deutsch 1.1</i>	Einführung in die Sprach- und Mündlichkeitsdidaktik	2	6er-Skala
<i>Fachdidaktik Deutsch 1.2</i>	Sprache im Fokus: Rechtschreib- und Grammatikdidaktik	2	6er-Skala
<i>Fachdidaktik Deutsch 1.3</i>	Lese- und Literaturdidaktik I	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Deutsch 1.4</i>	Schreibdidaktik	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Deutsch 1.5</i>	Lese- und Literaturdidaktik II	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Deutsch 1.6</i>	Beurteilen und Fördern im Deutschunterricht	2	2er-Skala (pass/fail)

In den Deutschdidaktikmodulen des **Bachelorstudiums** werden wichtige Fragen des Lehrens und Lernens im Fach Deutsch bearbeitet:

- In den Lehrveranstaltungen des **Grundstudiums** lernen Sie die Grundkonzepte der Sprach- bzw. Deutschdidaktik kennen und werden in drei Bereiche der Sprachdidaktik (Mündlichkeits-, Rechtschreib- und Grammatikdidaktik) eingeführt. Der Fokus liegt dabei auf der Initiierung von Lernprozessen.
- In den Lehrveranstaltungen des **Hauptstudiums** lernen Sie die grundlegenden Konzepte, Methoden und Einflussfaktoren für einen stufengerechten, differenzierenden und kompetenzorientierten Deutschunterricht kennen und erwerben die Fähigkeit, Unterricht zu planen und zu gestalten sowie zu begründen.

## Individuelle Arbeitsleitungen (IAL)

Die IAL des Bachelorstudiums werden parallel zum Hauptstudium erbracht. Dabei wird ein ausgewähltes Thema aus dem Hauptstudium eigenständig bearbeitet. Die IAL der Fachwissenschaft Deutsch sind theoretisch ausgerichtet, indem ein linguistisches und ein literaturwissenschaftliches Thema bearbeitet wird. In der IAL der Fachdidaktik Deutsch werden theoretische und unterrichtspraktische Fragestellungen kombiniert.

Bachelorstudiengang	ECTS	Bewertung
<i>IAL Fachdidaktik Deutsch 1A (schriftliche Arbeit)</i>	3	6er Skala
<i>IAL Fachwissenschaft Deutsch 1A (schriftliche Arbeit)</i>	3	6er Skala
<i>IAL Fachwissenschaft Deutsch 1B (schriftliche Arbeit)</i>	3	6er Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement und den Bestimmungen zu den individuellen Arbeitsleistungen auf der Seite der Professur.

## Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Module im **Masterstudium**

Die **Fachwissenschaft Deutsch** im **Masterstudium** umfasst die Module 2.1 bis 2.3, die jeweils im Herbstsemester an den Standorten Basel und Windisch angeboten werden.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachwissenschaft Deutsch 2.1</i>	Literatur und Gesellschaft	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Deutsch 2.2</i>	Aspekte der Mehrsprachigkeit	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Deutsch 2.3</i>	Werkstatt literale Prozesse	2	2er-Skala (pass/fail)

In der Masterphase werden die in der Bachelorphase erworbenen linguistischen und literaturwissenschaftlichen Grundlagenkenntnisse erweitert und vertieft:

- In FWDE 2.1 lernen Sie ausserschulische Angebote literarischer und kultureller Bildung kennen und reflektieren deren Möglichkeiten für die schulische kulturelle Bildung.
- Das Modul FWDE 2.2 beleuchtet Mehrsprachigkeit unter psycho-, sozio-, und historiolinguischer sowie sprachdidaktischer Perspektive. In einer 3-tägigen Exkursion haben Sie Gelegenheit, verschiedene Aspekte von Mehrsprachig-

keit zu erfahren und zu recherchieren.

- FWDE 2.3 widmet sich sowohl theoretisch als auch praktisch der Schreib- und Leseprozessforschung. FWDE 2.3 wird als Blockwoche in Woche 6 oder 7 durchgeführt.

Die **Fachdidaktik Deutsch im Masterstudium** umfasst die Module FDDE 2.1 bis FDDE 2.3, die jeweils im Herbstsemester an den Standorten Basel und Windisch angeboten werden.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachdidaktik Deutsch 2.1</i>	Sprachbewusster (Fach-)Unterricht – Vorbereitung auf die Tutoratsarbeit	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Deutsch 2.2</i>	Multimodale und -mediale Förderung literaler Kompetenzen	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Deutsch 2.3</i>	Forschungswerkstatt Deutsch- und Sprachdidaktik	2	2er-Skala (pass/fail)

In der Masterphase werden die in der Bachelorphase erworbenen Grundlagenkenntnisse zu allen Sprachkompetenzbereichen erweitert und vertieft:

- Das Wissen um sprachliche Lernprozesse im Fach Deutsch wird in der Lehrveranstaltung FDDE 2.1 auf sprachbedingte Lernprozesse in anderen Fächern bezogen. Sie lernen Konzepte und Methoden zur Gestaltung von sprachbewusstem Fachunterricht kennen. Die Veranstaltung ist in 2 Teile gegliedert: Im ersten kursorischen Teil im HS (7 Veranstaltungen) lernen Sie die Grundlagen von sprachbewusstem Fachunterricht kennen. Der zweite Teil findet jeweils im FS parallel zur Ringvorlesung «Sprachbewusster Fachunterricht» statt: In 7 Sitzungen werden die Tutorate, die Sie für die Ringvorlesung im Tandem erteilen vor- und nachbereitet (siehe *Hinweis*).
- Das Modul FDDE 2.2 befasst sich mit den multimodalen und -medialen Möglichkeiten zur Förderung der literalen Kompetenzen.
- In der Forschungswerkstatt FDDE 2.3 wird unter anderem auf die Masterarbeit vorbereitet. FDDE 2.3 wird als Blockwoche in Woche 6 oder 7 durchgeführt.

*Hinweis:* Jeweils im FS findet eine Ringvorlesung mit Tutorat «Sprachbewusster Fachunterricht» statt, die für alle Masterstudierenden Sek I obligatorisch ist. Studierende des Vertiefungsfaches Deutsch leiten die Tutorate, in welchen sie Theorie und Anwendung von sprachbewusstem Fachunterricht mit ihren Mitstudierenden üben und reflektieren. Die Durchführung der Tutorate wird in der Veranstaltung FDDE 2.1 (Teil 2) vorbereitet.

*Achtung:* Teil 1 von FDDE 2.1 muss im Semester vor der Tutoratsdurchführung belegt werden.

## Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

In den IAL des Masterstudiums werden die Ergebnisse aus der theoretischen und/oder empirischen Bearbeitung mündlich (Fachdidaktik) und in einem Poster (Fachwissenschaft) präsentiert.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Masterstudium zu absolvieren:

Masterstudiengang	ECTS	Bewertung
<i>IAL Fachdidaktik Deutsch 2A (mündliche Präsentation)</i>	3	6er Skala
<i>IAL Fachwissenschaft Deutsch 2A (Posterpräsentation)</i>	3	6er Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement und den Bestimmungen zu den individuellen Arbeitsleistungen auf der Seite der Professur.

## **Masterarbeiten**

Die Masterarbeit muss sich aus einem fachdidaktischen **Vertiefungsfach** oder der erziehungswissenschaftlichen **Vertiefung** ergeben und sich auf berufsrelevante Forschungsfragen beziehen.

Entsprechende Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement bzw. den Bestimmungen für Masterarbeiten.

## **Berufspraxis**

Zu den auf das Fach Deutsch bezogenen berufspraktischen Studien finden Sie die entsprechenden Informationen im Portrait der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I und unter folgendem Link:

[www.fhnw.ch/ph/praxis](http://www.fhnw.ch/ph/praxis)

## **Studienvarianten**

Neben dem oben beschriebenen integrierten Studiengang ist es auch möglich, über eine der folgenden Studienvarianten zum Lehrdiplom für das Fach Deutsch zu gelangen:

**1. Konsekutiver Studiengang:** Der Eintritt in den konsekutiven Studiengang erfolgt in der Regel nach einem universitären Bachelorabschluss im Fach Deutsch. Dieser Abschluss garantiert die nötigen fachwissenschaftlichen Kompetenzen und führt direkt zu einem Masterstudium in Deutschdidaktik.

**2. Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom für die Primarstufe:** Der Eintritt in den Masterstudiengang erfolgt in der Regel über einen PH-Bachelorabschluss für die Primarstufe.

**3a. Stufenerweiterung SI mit einem Lehrdiplom SII für das entsprechende Fach:**

Der Eintritt erfolgt in der Regel über einen universitären Masterabschluss und einem Sek-II-Lehrdiplom für das Fach Deutsch.

**3b. Stufenerweiterung SI mit einem Lehrdiplom SII- ohne Lehrbefähigung für das Fach Deutsch:**

Der Eintritt erfolgt in der Regel über einen universitären Masterabschluss (Sprach- und Literaturwissenschaft) und einem Lehrdiplom für die Sekundarstufe II in einem anderen Fach als das Fach Deutsch.

**4. Facherweiterung:**

Der Eintritt erfolgt in der Regel über einen Masterabschluss mit Lehrbefähigung für die Sekundarstufe I. Mit der Facherweiterung wird zusätzlich die Lehrbefähigung im Fach Deutsch erlangt.

In der Tabelle sind die zu absolvierenden Module der entsprechenden Studienvarianten angekreuzt. Detailliertere Informationen zu den Zielen und Inhalten sind im Kapitel «Inhalte und Gliederung» zu finden.

Modul	ECTS	1. Konsekutiver Studiengang	2. Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom für die Primarstufe	3a. Stufenerweiterung SI mit einem Lehrdiplom SII für das Fach Deutsch	3b. Stufenerweiterung SI mit einem Lehrdiplom SII- ohne Lehrbefähigung für das Fach Deutsch	4. Facherweiterung SI
Fachdidaktik Deutsch 1.1	2		X			X
Fachdidaktik Deutsch 1.2	2	X	X		X	X
Fachdidaktik Deutsch 1.3	2	X	X		X	X
Fachdidaktik Deutsch 1.4	2	X	X		X	X
Fachdidaktik Deutsch 1.5	2		X			X
Fachdidaktik Deutsch 1.6	2	X	X	X	X	X
IAL Fachdidaktik Deutsch	3	X	X	X	X	X
Fachwissenschaft Deutsch 1.1	2		X			X
Fachwissenschaft Deutsch 1.2	2		X			X
Fachwissenschaft Deutsch 1.3	2		X			X
Fachwissenschaft Deutsch 1.4	2		X			X
Fachwissenschaft Deutsch 1.5	2		X			X
Fachwissenschaft Deutsch 1.6	2		X			X
Fachwissenschaft Deutsch 1.7	2		X			X
Fachwissenschaft Deutsch 1.8	2		X			X
IAL Fachwissenschaft Deutsch 1	3		X			X
IAL Fachwissenschaft Deutsch 2	3		X			X



## Studienort

Studiengang	Basel	Windisch
<i>Bachelor</i>	X	X
<i>Master integriert</i>	X	X
<i>Master konsekutiv</i>	X	X
<i>Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom für die Primarstufe</i>	X	X
<i>Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom SII, aber ohne Lehrbefähigung für das entsprechende Fach auf Sek I</i>	X	X
<i>Facherweiterung SI</i>	X	X

## Zulassung

Informationen zur Zulassung zum Studium finden Sie im Studienreglement Sekundarstufe I

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

## Anmeldung

Die Anmeldung für die einzelnen Module erfolgt elektronisch via ESP

<https://esp.ph.fhnw.ch>

## Allgemeine Informationen

Studienreglement & Studien- und Prüfungsordnung

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

Berufspraxis

[www.fhnw.ch/ph/praxis](http://www.fhnw.ch/ph/praxis)

Studiportal

[www.fhnw.ch/ph/studiportal](http://www.fhnw.ch/ph/studiportal)

## Kontakt:

Prof. Dr.  
Claudia Schmellentin  
Pädagogische Hochschule FHNW  
Institut Sekundarstufe I und II  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch  
T +41 (0)56 202 80 17 (direkt)  
[claudia.schellentin@fhnw.ch](mailto:claudia.schellentin@fhnw.ch)  
<http://www.fhnw.ch/ph/isek/professuren/Deutschdidaktik>

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachportrait eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist.