

Fachporträt

Deutsch

in den Studiengängen Sekundarstufe I



Durch das Studium des Faches Deutsch erwerben Sie die fachlichen, fachdidaktischen und berufspraktischen Grundlagen für einen professionellen Unterricht im Schulfach Deutsch. Da Deutsch Unterrichtssprache in allen Fächern ist und schulisches Lernen sowie Bildungserfolg in hohem Masse von Sprachkompetenzen abhängen, kommt dem Fach Deutsch ein hoher Stellenwert zu.

Fachverständnis

Sprache und damit auch Deutschunterricht hat viele Facetten. Zum einen hat Sprache einen *systematischen Aspekt*: Sprache wird nicht willkürlich gebildet, die Bausteine der Sprache (z. B. Laute und Wörter) sind nach bestimmten Regeln zusammengesetzt. Ein weiterer Aspekt von Sprache ist ihr *kommunikativer Zweck*: Mittels Sprache können sich Menschen mitteilen und auf vielfältige Weise ausdrücken, sie können andere verstehen und den Zugang zu Wissen finden. Sprache wird jedoch nicht nur zweckorientiert gebraucht, sondern erscheint auch als *Ausdruck der menschlichen Kreativität*, als ästhetisches Produkt: Sie ermöglicht es dem Menschen, neue, reale oder fiktive Welten zu schaffen und kennen zu lernen. Indem Sprache uns am Geschehen der Mitwelt und Kultur teilhaben lässt, ist sie ein zentraler Bestandteil unseres kulturellen und sozialen Lebens.

Entsprechend diesen vielseitigen Aspekten von Sprache bearbeitet das Fach Deutsch sprachliche Phänomene auf unterschiedlichen Ebenen: Deutschunterricht soll den Schülern und Schülerinnen ermöglichen, angemessene Fertigkeiten in allen Sprachhandlungsbereichen aufzubauen, um am schulischen und gesellschaftlichen Leben teilzuhaben. Lernende sollen aber nicht nur befähigt werden, Sprache angemessen zu gebrauchen, sondern sie sollen sich auch auf der ästhetischen Ebene mit Sprache auseinandersetzen. Schliesslich wird Sprache im Deutschunterricht auch zum Gegenstand der Reflexion gemacht. Dazu gehören das Erforschen und Analysieren von sprachlichen Strukturen genauso wie das Nachdenken über den Gebrauch und die ästhetische Wirkung von Sprache.

Ziel des Studiums

Der Deutschunterricht umfasst nach Lehrplan 21 sechs Kompetenzbereiche (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen, Sprachen im Fokus und Literatur im Fokus). Für einen professionellen Unterricht im Schulfach Deutsch, der alle Ebenen und Bereiche des Sprachlernens miteinbezieht, sind breit abgestützte sprach- und literaturwissenschaftliche, sprach- und literaturdidaktische sowie berufspraktische Kompetenzen erforderlich. Im Bachelorstudium Deutsch erwerben Sie die Fähigkeit, in allen Bereichen des Deutschunterrichts Lernumgebungen zu schaffen, in denen die Schüler und Schülerinnen möglichst umfassende sprachliche Kompetenzen erwerben. Sie können zudem sprachliche Leistungen Ihrer Schüler und Schülerinnen erfassen und deren sprachliche Lernprozesse beurteilen und begleiten. Schliesslich werden Sie befähigt, das berufliche Handeln fachwissenschaftlich und -didaktisch zu reflektieren und zu begründen. Wählen Sie das Fach Deutsch als Vertiefungsfach in der Masterphase, trägt dies zu Ihrer Professionalisierung als DeutschlehrerIn bei. Ihre Expertise befähigt Sie zudem, bei Bedarf eine führende Rolle als BeraterIn für die Gestaltung von durchgängigem sprachbewussten Fachunterricht sowie bei der Organisation sprachlich-kultureller Bildungsangebote zu übernehmen.

Studieninhalte und ihre Gliederung

Entsprechend der dreifachen Zielsetzung des Fachstudiums werden drei Studienbereiche (Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Berufspraktische Studien) unterschieden, welche in ein Bachelor- und Masterstudium mit je spezifischen Einzelmodulen gegliedert sind. Ein Modul ist eine inhaltlich und didaktisch abgegrenzte Lehrveranstaltung.

Die Bachelorphase ist in Grund- und Hauptstudium unterteilt. In der Bachelorphase erwerben Sie die Grundlagenkenntnisse für den Deutschunterricht auf der Sekundarstufe I. Sie können zudem das Fach Deutsch als Vertiefungsfach in der Masterphase wählen und sich damit vertiefter als DeutschlehrerIn professionalisieren sowie sich unter Anleitung auf die Masterarbeit und auf die allfällige Rolle als BeraterIn für sprachliche und sprach-kulturelle Fragestellungen vorbereiten.

Studierende des konsekutiven Studiengangs und der Stufen- oder Facherweiterung beachten, dass Sie hauptsächlich Module der Bachelorphase und nur bestimmte Module der Masterphase Sekundarstufe I absolvieren. Die Liste im Abschnitt

«Studienvarianten» zeigt im Detail, welche Module Sie im Fach Deutsch absolvieren müssen.

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studienbereiche im Bachelorstudium

Die *Fachwissenschaft Deutsch* des integrierten Studiengangs setzt sich im Bachelorstudium aus den Modulen FWDE 1.1 bis FWDE 1.4 (Grundstudium) und den Modulen FWDE 1.5 bis FWDE 1.8 (Hauptstudium) zusammen.

	Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Grundstudium	<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.1</i>	Grundlagenwissen Sprache I: Graphematik, Orthografie und ihr Erwerb	2	6er-Skala
	<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.2</i>	Einführung in die Literalitätsforschung	2	6er-Skala
	<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.3</i>	Grundlagenwissen Sprache II: Fokus Schulgrammatik	2	6er-Skala
	<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.4</i>	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	6er-Skala
Hauptstudium	<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.5</i>	Erwerb schulsprachlicher Varietäten	2	2er-Skala (pass/fail)
	<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.6</i>	Erweiterung Literaturwissenschaft	2	2er-Skala (pass/fail)
	<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.7</i>	Vertiefung Linguistik	2	2er-Skala (pass/fail)
	<i>Fachwissenschaft Deutsch 1.8</i>	Vertiefung Literaturwissenschaft	2	2er-Skala (pass/fail)

In den Modulen der Fachwissenschaft Deutsch des **Bachelorstudiums** erwerben Sie einerseits das sprach- und literaturwissenschaftliche Hintergrundwissen, welches benötigt wird, um sprachliche Lernprozesse zu verstehen und zu beurteilen sowie um sach- und lernerorientierte Lernumgebungen im Fach Deutsch zu schaffen. Andererseits lernen Sie sprach- und literaturwissenschaftliche Fragestellungen, Kenntnisse und Verfahren der Erkenntnisgewinnung kennen.

Die *Fachdidaktik Deutsch* des integrierten Studiengangs setzt sich im Bachelorstudium aus den Modulen FDDE 1.1 bis FDDE 1.2 (Grundstudium) und den Modulen FDDE 1.3 bis FDDE 1.6 (Hauptstudium) zusammen.

	Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Grundstudium	<i>Fachdidaktik Deutsch 1.1</i>	Einführung in die Sprachdidaktik mit Schwerpunkt Mündlichkeitsdidaktik	2	6er-Skala
	<i>Fachdidaktik Deutsch 1.2</i>	Sprache im Fokus: Rechtschreib- und Grammatikdidaktik	2	6er-Skala
Hauptstudium	<i>Fachdidaktik Deutsch 1.3</i>	Lese- und Literaturdidaktik I	2	2er-Skala (pass/fail)
	<i>Fachdidaktik Deutsch 1.4</i>	Schreibdidaktik	2	2er-Skala (pass/fail)
	<i>Fachdidaktik Deutsch 1.5</i>	Lese- und Literaturdidaktik II	2	2er-Skala (pass/fail)
	<i>Fachdidaktik Deutsch 1.6</i>	Beurteilen und Fördern im Deutschunterricht	2	2er-Skala (pass/fail)

In den Deutschdidaktikmodulen des **Bachelorstudiums** werden wichtige Fragen des Lehrens und Lernens im Fach Deutsch bearbeitet:

- In den Lehrveranstaltungen des **Grundstudiums** lernen Sie die Grundkonzepte der Sprach- bzw. Deutschdidaktik kennen und werden in drei Bereiche der Sprachdidaktik (Mündlichkeits-, Rechtschreib- und Grammatikdidaktik) eingeführt. Der Fokus liegt dabei auf der Initiierung von Lernprozessen.
- In den Lehrveranstaltungen des **Hauptstudiums** lernen Sie die grundlegenden Konzepte, Methoden und Einflussfaktoren für einen stufengerechten, differenzierenden und kompetenzorientierten Deutschunterricht kennen und erwerben die Fähigkeit, Unterricht zu planen, zu gestalten und zu begründen.

Individuelle Arbeitsleistung (IAL) im Bachelorstudium

Die IAL des Bachelorstudiums werden parallel zum Hauptstudium erbracht. Dabei wird ein ausgewähltes Thema aus dem Hauptstudium eigenständig bearbeitet. Die IAL der Fachwissenschaft Deutsch sind theoretisch ausgerichtet, indem ein linguistisches (IAL FDDE 1A) und ein literaturwissenschaftliches (IAL FDDE 1B) Thema bearbeitet wird. In der IAL der Fachdidaktik Deutsch werden theoretische und unterrichtspraktische Fragestellungen kombiniert.

Bachelorstudiengang	ECTS	Bewertung
<i>IAL Fachdidaktik Deutsch 1A (schriftliche Arbeit)</i>	3	6er-Skala
<i>IAL Fachwissenschaft Deutsch 1A (schriftliche Arbeit)</i>	3	6er-Skala
<i>IAL Fachwissenschaft Deutsch 1B (schriftliche Arbeit)</i>	3	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie dem [Studienreglement](#) und den [Studienplänen](#).

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studienbereiche im Masterstudium

Die *Fachwissenschaft Deutsch* des integrierten Studiengangs im Masterstudium (Vertiefung) umfasst die Module FWDE 2.1 bis FWDE 2.3, die jeweils alternierend im Herbstsemester an den Standorten Muttenz oder Windisch angeboten werden (gerade Jahre Muttenz, ungerade Jahre Windisch).

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachwissenschaft Deutsch 2.1</i>	Literarische Texte erkunden (kursorisch)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Deutsch 2.2</i>	Sprachlernen und Sprachgebrauch im mehrsprachigen Kontext (mit Exkursion in Woche 41 (So – Mi))	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Deutsch 2.3</i>	Werkstatt literale Prozesse (Blockwoche Woche 6)	2	2er-Skala (pass/fail)

In der Masterphase werden die in der Bachelorphase erworbenen linguistischen und literaturwissenschaftlichen Grundlagenkenntnisse erweitert und vertieft:

- In FWDE 2.1 erkunden Sie unter Anleitung verschiedene literarische Texte.
- Das Modul FWDE 2.2 beleuchtet Mehrsprachigkeit unter psycho-, sozio-, und historiolinguistischer sowie unter sprachdidaktischer Perspektive. In einer 3-tägigen Exkursion (Wo 41) haben Sie Gelegenheit, verschiedene Aspekte von Mehrsprachigkeit explorativ zu erkunden.
- FWDE 2.3 widmet sich sowohl theoretisch als auch praktisch der Schreib- und Leseprozessforschung. FWDE 2.3 wird als Blockwoche durchgeführt (Wo. 6).

Die *Fachdidaktik Deutsch* im Masterstudium (Vertiefung) des integrierten Studiengangs umfasst die Module FDDE 2.1 bis FDDE 2.3, die jeweils alternierend im Herbstsemester an den Standorten Muttenz oder Windisch angeboten werden. (gerade Jahre Muttenz, ungerade Jahre Windisch).

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachdidaktik Deutsch 2.1</i>	Literarische Kulturvermittlung an Schulen (kursorisch mit Abendveranstaltungen und Exkursionen)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Deutsch 2.2</i>	Sprachlernen und Digitalisierung (kursorisch mit Projektarbeit)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Deutsch 2.3</i>	Deutschdidaktische Forschungswerkstatt (3 Semestersitzungen + Blockwoche in Wo 7)	2	2er-Skala (pass/fail)

In der Master-Vertiefung werden die in der Bachelorphase erworbenen Grundlagenkenntnisse zu allen Sprachkompetenzbereichen erweitert und vertieft:

- In FDDE 2.1 lernen Sie ausserschulische Angebote literarischer und kultureller Bildung kennen und reflektieren deren Möglichkeiten für die schulische kulturelle Bildung. Die Veranstaltung findet kursorisch statt, ausserkursorische Abendveranstaltungen und Exkursionen werden im Kurs mitgeteilt.
- Das Modul FDDE 2.2 befasst sich mit den multimedialen und digitalen Möglichkeiten zur Förderung der literalen Kompetenzen.
- In der Forschungswerkstatt FDDE 2.3 wird unter anderem auf die Masterarbeit vorbereitet. FDDE 2.3 findet als Semesterveranstaltungen (3x halber Tag) sowie einer Blockwoche in Woche 7 (Mo bis Do) statt.

Individuelle Arbeitsleistung (IAL) im Masterstudium

In den IAL des Masterstudiums (Vertiefung) werden die Ergebnisse aus der theoretischen und/oder empirischen Bearbeitung einer ausgewählten Fragestellung mündlich präsentiert.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Masterstudium zu absolvieren:

Masterstudiengang	ECTS	Bewertung
<i>IAL Fachdidaktik Deutsch 2A (mündliche Präsentation)</i>	3	6er-Skala
<i>IAL Fachwissenschaft Deutsch 2A ((Poster-)Präsentation)</i>	3	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem [Studienreglement](#) und den [Studienplänen](#).

Masterarbeiten

Die Masterarbeit kann im Bereich Erziehungswissenschaften oder Fachdidaktik eines Studienfachs verfasst werden. Sie muss sich auf berufsrelevante Forschungsfragen beziehen.

Für Studierende, welche *Deutsch und* ein Integrationsfach (Natur und Technik oder Räume, Zeiten, Gesellschaften) studieren, gelten zusätzliche Bedingungen in der Themenwahl der Masterarbeit. Entsprechende Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement bzw. den Ausführungsbestimmungen für Masterarbeiten.

Berufspraxis

Zu den auf das Fach Deutsch bezogenen berufspraktischen Studien finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der [Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I](#).

Studienvarianten

Neben dem oben beschriebenen integrierten Studiengang gibt es weitere Wege, um den Master Sekundarstufe I zu erreichen. Je nach Vorbildung bieten wir spezifische Studiengänge an:

- 1. Konsekutiver Studiengang (Master):** Der Eintritt in den Masterstudiengang erfolgt in der Regel über einen
 - Bachelor-Abschluss einer Universität oder einer spezialisierten Fachhochschule in *zwei* Unterrichtsfächern. Sie absolvieren die Fachdidaktiken der entsprechenden Fächer. Umfang des Studiums insgesamt 120 ECTS-Punkte.
 - Bachelor-Abschluss einer Universität oder einer spezialisierten Fachhochschule in *einem* Unterrichtsfach. Sie absolvieren die Fachdidaktiken zweier Studienfächer. Im zweiten Studienfach ohne Bachelorabschluss absolvieren Sie zusätzliche fachwissenschaftliche Auflagen von max. 22 ECTS-Punkten. Studienumfang je nach Anrechnung und Auflagen insgesamt 120 bis 142 ECTS-Punkte.
 - Studierenden mit einem EDK-anerkannten Lehrdiplom für Maturitätsschulen werden standardisierte weitreichende Anrechnungen gesprochen. Sie absolvieren jeweils die Fachdidaktik des entsprechenden Faches. Der Studienumfang umfasst ca. 60 ECTS-Punkte (je nach Anrechnung), wenn beide Fächer auf der Sekundarstufe I studierbar sind, oder ca. 90 ECTS-Punkte, wenn nur ein Fach auf der Sekundarstufe I studierbar ist und ein neues zusätzliches Fach gewählt wird.
- 2. Stufenerweiterung Sek I:** Der Eintritt in den Masterstudiengang erfolgt in der Regel über den Nachweis eines von der EDK-anerkannten Lehrdiploms für die Vorschul- und Primarstufe oder für die Primarstufe. Studienumfang insgesamt 120 ECTS-Punkte.
- 3. Facherweiterung Sek I:** Der Eintritt erfolgt über ein EDK-anerkanntes Lehrdiplom für die Sekundarstufe I. Mit der Facherweiterung wird zusätzlich die Lehrbefähigung im Fach *Deutsch* erlangt. Studienumfang insgesamt 39 ECTS-Punkte.

Nähere Informationen entnehmen Sie dem [Studienreglement](#) und den [Studienplänen](#).

In der Tabelle sind die zu absolvierenden Module der entsprechenden Studienvarianten angekreuzt.

Modul	ECTS	1. Konsekutiver Studiengang				2. Stufenerweiterung	3. Facherweiterung
		BA-Abschluss 1 Fach ¹	BA-Abschluss 2 Fächer	Lehrdiplom für Maturitätsschulen 1 Fach ²	Lehrdiplom für Maturitätsschulen 2 Fächer ²	Lehrdiplom für die Vorschul- und Primarstufe oder Primarstufe	Lehrdiplom Sekundar- stufe I
Fachdidaktik Deutsch 1.1	2					X	X
Fachdidaktik Deutsch 1.2	2	X	X	X	X	X	X
Fachdidaktik Deutsch 1.3	2	X	X	X	X	X	X
Fachdidaktik Deutsch 1.4	2	X	X	X	X	X	X
Fachdidaktik Deutsch 1.5	2					X	X
Fachdidaktik Deutsch 1.6	2	X	X	X	X	X	X
IAL Fachdidaktik Deutsch 1A	3	X	X	X	X	X	X
Fachwissenschaft Deutsch 1.1	2					X	X
Fachwissenschaft Deutsch 1.2	2					X	X
Fachwissenschaft Deutsch 1.3	2					X	X
Fachwissenschaft Deutsch 1.4	2					X	X
Fachwissenschaft Deutsch 1.5	2					X	X
Fachwissenschaft Deutsch 1.6	2					X	X
Fachwissenschaft Deutsch 1.7	2					X	X
Fachwissenschaft Deutsch 1.8	2					X	X
IAL Fachwissenschaft Deutsch 1A	3					X	X
IAL Fachwissenschaft Deutsch 1B	3					X	X
Fachdidaktik Deutsch 2.1	2						
Fachdidaktik Deutsch 2.2	2						
Fachdidaktik Deutsch 2.3	2						
IAL Fachdidaktik Deutsch 2A	3						
Fachwissenschaft Deutsch 2.1	2						
Fachwissenschaft Deutsch 2.2	2						
Fachwissenschaft Deutsch 2.3	2						
IAL Fachwissenschaft Deutsch 2A	3						

¹ Bei der Zulassung zum Studiengang werden individuelle Auflagen für den fachwissenschaftlichen Teil der Ausbildung verfügt

² Es erfolgen standardisierte Anrechnungen bei einem Lehrdiplom für Maturitätsschulen.

Studienort

Studiengang	Muttenz	Windisch
<i>Bachelor</i>	X	X
<i>Master integriert</i>	X*	X*
<i>Master konsekutiv</i>	X	X
<i>Stufenerweiterung Sek I mit Lehrdiplom für die Primarstufe</i>	X	X
<i>Facherweiterung Sek I</i>	X	X

* alternierend: gerade Jahre in Muttenz / ungerade Jahre in Windisch

Allgemeine Informationen

[Studiengänge Sekundarstufe I](#)

Zulassung

Informationen zur Zulassung zum Studium finden Sie im [Studienreglement](#)

Anmeldung

[Anmeldung](#) zum Studiengang Sekundarstufe I

Mit Login

[Studierenden-Portal](#)

[Praxis Portal](#)

Kontakt:

Prof. Dr. Claudia Schmellentin
Leiterin Professur Deutschdidaktik und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

claudia.schmellentin@fhnw.ch
[Professur Deutschdidaktik und ihre Disziplinen | FHNW](#)

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachporträt eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist.