Fachporträt

Englisch

in den Studiengängen Sekundarstufe I

Gültigkeit bis Ende Frühjahrssemester 2024

Als Englischlehrperson der Sekundarstufe I verfügen Sie über das fachliche, fachdidaktische und berufspraktische Wissen und Können, um guten Unterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Sie lernen im Rahmen Ihres Studiums, die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrem Vorwissen gemäss Lehrplan 21 auszubilden und individuell zu fördern, sie mit verschiedenen Methoden beim Kompetenzerwerb zu unterstützen und die Lernresultate zu evaluieren.

Fachverständnis

Es gibt kaum einen Bereich des modernen Lebens, in dem die englische Sprache nicht zunehmend eine Schlüsselrolle einnehmen würde: Wissenschaft und Bildung, Medien und Internet, usw. Solide Englischkenntnisse sind heute auch für die meisten Berufsausbildungen unerlässlich geworden und stellen eine wichtige Voraussetzung für die höheren Bildungsgänge dar. Englisch wird in verschiedenen fach- und berufsspezifischen Kontexten immer wichtiger: in der professionellen Kommunikation, der Verständigung über Sprach- und Kulturgrenzen hinweg oder als Mittel des Lehrens und Lernens in internationalen Bildungskontexten.

Die Bedeutung der englischen Sprache als schulische Qualifikation hat dementsprechend in den letzten Jahren stetig zugenommen. Dabei werden immer höhere Anforderungen an die Englischkompetenzen der Jugendlichen gestellt: Sie sollen lernen, in verschiedenen Situationen und mit Menschen unterschiedlichster Herkunft erfolgreich mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Dabei sollen sie auch

verschiedene Register unterscheiden können (z.B. *formal style, colloquial style, slang* usw.).

Ziel des Studiums

Damit die jungen Menschen die Herausforderungen im Fach Englisch erfolgreich bewältigen können, brauchen sie kompetente und methodisch versierte Lehrpersonen. Diese sollten erstens über eine breit abgestützte Fachkompetenz verfügen, wozu sprachliche, linguistische und kulturelle Kompetenzen gehören. Zweitens brauchen die Lehrpersonen solide fachdidaktische Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, schulische Lehr- und Lernprozesse in verschiedenen Kontexten zu planen und umzusetzen. Sie sollen in der Lage sein, die Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler zu erfassen, geeignete Lernaufgaben und Lernumgebungen zu entwickeln, Lernfortschritte festzustellen, Rückmeldungen zu geben und die Leistungen professionell zu beurteilen.

Drittens erfordert ein professioneller Englischunterricht berufspraktische Kompetenzen, um fachspezifisches Lernen in der Schulpraxis anregen und begleiten zu können. Im Studium an der PH der FHNW erhalten Sie die Möglichkeit, diese Fähigkeiten unter der Anleitung erfahrener Dozentinnen und Dozenten zu erwerben und im Rahmen verschiedener berufspraktischer Einsätze auch konkret umzusetzen.

Das Sprachniveau muss am Ende des Studiums auf dem Niveau C2 mit einer internationalen Sprachprüfung und ein Aufenthalt von 16 Wochen im englischsprachigen Gebiet nachgewiesen werden Je nach Sprachniveau bei Studienbeginn muss mit zusätzlichen Anstrengungen gerechnet werden. Näheres dazu ist dem Studienreglement Anhang F [1]zu entnehmen.

Studieninhalte und ihre Gliederung

Im *Integrierten Studiengang* absolvieren Sie zuerst die Bachelorphase. Nach dem Abschluss des Bachelorstudiums, werden Sie zur Masterphase des Studiengangs Sekundarstufe I zugelassen. In dieser Phase wählen Sie aus verschiedenen Vertiefungsrichtungen (siehe Studienpläne) zwei Fächer bzw. Fachbereiche. Sie können *Englisch* auch als Vertiefungsfach in der Masterphase wählen und sich damit weiter professionalisieren und sich unter Anleitung auf die Masterarbeit vorbereiten.

Studierende des *konsekutiven Studiengangs* und der *Stufen- oder Facherweiterung* beachten, dass sie *hauptsächlich* Module der Bachelorphase des Studiengangs Sekundarstufe I absolvieren. Die Liste im Abschnitt «Studienvarianten» zeigt im Detail, welche Module sie im Fach *Englisch* absolvieren müssen.

Die Ausbildung beginnt mit dem *Grundstudium*, welche eine Einführung in das Fach und den Englischunterricht darstellt. In der Fachdidaktik lernen die Studierenden grundlegende Ansätze und Methoden des kommunikativen und kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts kennen und werden in die Planung von Lektionen und Unterrichtseinheiten eingeführt. In der Fachwissenschaft erhalten sie Einsicht in die Literaturwissenschaft (*narrative prose*), Linguistik und verbessern ihre formalen Sprachkompetenzen.

Im *Hauptstudium* erwerben die Studierenden in der Fachdidaktik vertiefte Kenntnisse in

[1] Das Studienreglement Anhang F, wird per Herbstsemester 2020 aktualisiert

die Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenzen, sowie der Planung von Englischunterricht auf der Sekundarstufe I. Sie lernen die Ziele der modernen Lehrpläne (besonders Lehrplan 21) kennen und erwerben das methodische Repertoire, um diese mit ihren Lernenden zu erreichen. Sie lernen nicht nur Kompetenzen der Lernenden zu entwickeln, sondern diese auch professionell zu beurteilen. Ausserdem entwickeln sie Verständnis dafür, wie interkulturelle Kompetenz bei den Jugendlichen entwickelt und ihre Mehrsprachigkeit gezielt genutzt werden kann.

In der Fachwissenschaft lernen die Studierenden unterschiedliche kulturelle, geographische, gender-spezifische und soziale Sprachkontexte kennen. Sie verstehen, wie diese den kommunikativen Sprachgebrauch beeinflussen. Die Studierenden kennen und verstehen zudem die grundlegenden Prinzipien des Spracherwerbs in der Fremdsprache. Im Bereich der Literaturwissenschaft kennen sie verschiedene grundlegende Genres der Literatur (besonders Lyrik und Drama) und verstehen, wie sich diese in der englischen Literatur in der historischen Entwicklung ausgeprägt haben.

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studienbereiche

Die **Fachwissenschaft Englisch** setzt aus den Modulen FWEN 1.1 bis FWEN 1.8 zusammen.

	Modul	**Kurztitel**	**ECTS**	**Bewertung**
Grundstudium	Fachwissenschaft Englisch 1.1	English Linguistics 1: Sound to Sentence	2	6er-Skala
	Fachwissenschaft Englisch 1.2	English Language in Use	2	6er-Skala
	Fachwissenschaft Englisch 1.3	English Linguistics 2: Sentence to Discourse	2	6er-Skala
	Fachwissenschaft Englisch 1.4	Literature in English 1: Narrative	2	6er-Skala
Hauptstudium	Fachwissenschaft Englisch 1.5	Second Language Acquisition	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachwissenschaft Englisch 1.6	Literature in English 2: Poetry	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachwissenschaft Englisch 1.7	Studying the English Language and Culture Abroad	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachwissenschaft Englisch 1.8	Literature in English 3: Drama	2	2er-Skala (pass/fail)

Die **Fachdidaktik Englisch** setzt sich aus den Modulen FDEN 1.1 bis FDEN 1.6 zusammen.

	Modul	**Kurztitel**	**ECTS**	**Bewertung**
Grundstudium	Fachdidaktik Englisch 1.1	Teaching English at Secondary School: Basics 1	2	6er-Skala
	Fachdidaktik Englisch 1.2	Teaching English at Secondary School: Basics 2	2	6er-Skala

Hauptstudium	Fachdidaktik Englisch 1.3	Oracy: Listening and Speaking	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachdidaktik Englisch 1.4	Literacy: Reading and Writing	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachdidaktik Englisch 1.5	Plurilingual & Intercultural Education	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachdidaktik Englisch 1.6	Evaluation, Assessment and Testing	2	2er-Skala (pass/fail)

Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

Die individuellen Arbeitsleistungen sind jeweils spezifisch auf die Inhalte der einzelnen Module abgestimmt, denen sie zugeordnet sind.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind zu absolvieren:

Bachelorstudiengang	ECTS	Bewertung
IAL Fachdidaktik Englisch 1A	3	6er-Skala
IAL Fachwissenschaft Englisch 1A	3	6er-Skala
IAL Fachwissenschaft Englisch 1B	3	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie dem Studienreglement und den Studienplänen.

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studienbereiche im Masterstudium (Vertiefung)

Im Masterstudium des integrierten Studiengangs (Vertiefung) setzen sich die Studierenden in der Fachdidaktik mit drei zentralen weiterführenden Konzepten für den Sprachunterricht auseinander: Sie beschäftigen sich intensiv mit der Weiterentwicklung der Lernerautonomie und Differenzierung im Unterricht; sie entwickeln ihr Verständnis für die verschiedenen Formen des inhaltsorientierten Fremdsprachunterrichts und bilingualem Sach-Fachunterricht (CLIL = *Content- and Language Integrated Learning*); und schliesslich lernen sie, ihren eigenen Unterricht mittels Aktionsforschung besser zu verstehen und weiterzuentwickeln.

In Fachwissenschaft erwerben die Studierenden vertieftes Wissen in professionsspezifischen Bereichen der englischen Fachwissenschaft, insbesondere Linguistik und Literaturwissenschaft. Im Bereich der Linguistik lernen sie, wie die englische Sprache in unterschiedlichen kulturellen, regionalen, nationalen und sozialen Kontexten verwendet wird. Im Bereich der Literaturwissenschaft verstehen sie, wie sich nationale Varietäten in der englischen Literatur ausdrücken. Sie können literarische Werke aus unterschiedlichen Zeiträumen und kulturellen Kontexten mit den Mitteln der hermeneutischen Interpretation und Kulturanalyse selbstständig beurteilen und ihre Interpretationen in einem Fachkontext begründen.

Die **Fachwissenschaft Englisch** im Masterstudium (Vertiefung) umfasst die Module FWEN 2.1 bis FWEN 2.3.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Fachwissenschaft Englisch 2.1	Literature in English 4: Representations of a Changing World	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachwissenschaft Englisch 2.2	Multiplicity, Diversity, Variation	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachwissenschaft Englisch 2.3	Putting Research into Practice	2	2er-Skala (pass/fail)

Die **Fachdidaktik Englisch** im Masterstudium (Vertiefung) umfasst die Module FDEN2.1 bis FDEN 2.3.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Fachdidaktik Englisch 2.1	Learner Autonomy & Creativity	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachdidaktik Englisch 2.2	CLIL – Content and Language Integrated Learning	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachdidaktik Englisch 2.3	Action Research / Classroom Research	2	2er-Skala (pass/fail)

Individuelle Arbeitsleistung (IAL) im Masterstudium

Die individuellen Arbeitsleistungen im Fach *Englisch* sind jeweils spezifisch auf die Inhalte der einzelnen Module abgestimmt, denen sie zugeordnet sind. Kurze inhaltliche Beschreibungen finden sich in den Übersichtstabellen (oben).

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Masterstudium (Vertiefung) zu absolvieren:

Masterstudiengang	ECTS	Bewertung
IAL Fachdidaktik Englisch 2A	3	6er-Skala
IAL Fachwissenschaft Englisch 2A	3	6er-Skala

Weitere Hinweise finden Sie im Studienreglement und in den Studienplänen.

Masterarbeiten

Die Masterarbeit kann im Bereich Erziehungswissenschaften oder Fachdidaktik eines Studienfachs verfasst werden. Sie muss sich auf berufsrelevante Forschungsfragen beziehen.

Für Studierende, welche Englisch *und* ein Integrationsfach (Natur und Technik oder Räume, Zeiten, Gesellschaften) studieren, gelten zusätzliche Bedingungen in der Themenwahl der Masterarbeit. Entsprechende Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement bzw. den Ausführungsbestimmungen für Masterarbeiten.

Berufspraxis

Zu den auf das Fach *Englisch* bezogenen berufspraktischen Studien finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I.

Studienvarianten

Neben dem oben beschriebenen integrierten Studiengang gibt es weitere Wege, um den Master Sekundarstufe I zu erreichen. Je nach Vorbildung bieten wir spezifische Studiengänge an:

1. **Konsekutiver Studiengang:** Der Eintritt in den Masterstudiengang erfolgt in der Regel über einen
   - Bachelor-Abschluss einer Universität oder einer spezialisierten Fachhochschule in *zwei* Unterrichtsfächern. Studierende mit diesem Abschluss absolvieren die Fachdidaktiken der entsprechenden Fächer. Umfang des Studiums insgesamt 120 ECTS-Punkte.
   - Bachelor-Abschluss einer Universität oder einer spezialisierten Fachhochschule in *einem* Unterrichtsfach. Mit diesem Abschluss müssen Studierende die Fachdidaktiken zweier Studienfächer absolvieren. Im zweiten Studienfach ohne Bachelorabschluss absolvieren sie zusätzliche fachwissenschaftliche Auflagen von max. 22 ECTS-Punkten. Studienumfang je nach Anrechnung und Auflagen insgesamt 120 bis 142 ECTS-Punkte.
   - Studierenden mit einem EDK-anerkannten Lehrdiplom für Maturitätsschulen werden standardisierte weitreichende Anrechnungen gesprochen. Sie absolvieren jeweils die Fachdidaktik des entsprechenden Faches. Der Studienumfang umfasst ca. 60 ECTS-Punkte (je nach Anrechnung), wenn beide Fächer auf der Sekundarstufe I studierbar sind, oder ca. 90 ECTS-Punkte, wenn nur ein Fach auf der Sekundarstufe I studierbar ist und ein neues zusätzliches Fach gewählt wird.

2. **Stufenerweiterung Sek I:** Der Eintritt in den Masterstudiengang erfolgt in der Regel über den Nachweis eines von der EDK-anerkannten Lehrdiploms für die Vorschul- und Primarstufe oder für die Primarstufe. Hier beträgt der Studienumfang insgesamt 120 ECTS-Punkte.

3. **Facherweiterung Sek I:** Der Eintritt erfolgt über ein EDK-anerkanntes Lehrdiplom für die Sekundarstufe I. Mit der Facherweiterung wird zusätzlich die Lehrbefähigung im Fach *Englisch* erlangt. Der Studienumfang beläuft sich auf insgesamt 39 ECTS-Punkte.

Nähere Informationen entnehmen Sie dem Studienreglement und den Studienplänen.

In der Tabelle sind die zu absolvierenden Module der entsprechenden Studienvarianten angekreuzt.

		1. Konsekutiver Studiengang				2. Stufen-erweiterung	3. Fach-erweiterung
Modul	**ECTS**	**BA-Abschluss 1 Fach**[2]	**BA-Abschluss 2 Fächer**	**Lehrdiplom für Maturitäts-schulen 1 Fach** [2 3]	**Lehrdiplom für Maturitäts-schulen 2 Fächer** [3]	**Lehrdiplom für die Vorschul-/Unterstufe oder Primarstufe**	**Lehrdiplom Sekundar-stufe I**
Fachdidaktik Englisch 1.1	2					X	X
Fachdidaktik Englisch 1.2	2	X[4]	X[4]	X[4]	X[4]	X	X
Fachdidaktik Englisch 1.3	2	X	X	X	X	X	X
Fachdidaktik Englisch 1.4	2	X	X	X	X	X	X
Fachdidaktik Englisch 1.5	2					X	X
Fachdidaktik Englisch 1.6	2	X[4]	X[4]	X[4]	X[4]	X	X
IAL Fachdidaktik Englisch 1A	3	X	X	X	X	X	X
Fachwissenschaft Englisch 1.1	2					X	X
Fachwissenschaft Englisch 1.2	2					X	X
Fachwissenschaft Englisch 1.3	2					X	X
Fachwissenschaft Englisch 1.4	2					X	X
Fachwissenschaft Englisch 1.5	2					X	X
Fachwissenschaft Englisch 1.6	2					X	X
Fachwissenschaft Englisch 1.7	2					X	X
Fachwissenschaft Englisch 1.8	2					X	X
IAL Fachwissenschaft Englisch 1A	3					X	X
IAL Fachwissenschaft Englisch 1B	3					X	X
Fachdidaktik Englisch 2.1	2						
Fachdidaktik Englisch 2.2	2						
Fachdidaktik Englisch 2.3	2						
IAL Fachdidaktik Englisch 2A	3						
Fachwissenschaft Englisch 2.1	2						
Fachwissenschaft Englisch 2.2	2						
Fachwissenschaft Englisch 2.3	2						
IAL Fachwissenschaft Englisch 2A	3						

[2] Bei der Zulassung zum Studiengang werden individuelle Auflagen für den fachwissenschaftlichen Teil der Ausbildung verfügt
[3] Es erfolgen standardisierte Anrechnungen für Studierende mit einem Lehrdiplom für Maturitätsschulen.
[4] Änderung gültig ab Studienbeginn HS20, Übergangsregelungen für Studierende, die das Studium vorher begonnen haben.

Studienort

Studiengang	Muttenz	Windisch
Bachelor	X	X
Master integriert (Vertiefung)*	(X)	(X)
Master konsekutiv	X	X
Stufenerweiterung Sek I mit Lehrdiplom für die Primarstufe	X	X
Facherweiterung Sek I	X	X

*Module der Master Vertiefung im integrierten Studiengang finden in den geraden Jahren in Muttenz und in den ungeraden Jahren in Windisch statt.

Allgemeine Informationen

Studiengänge Sekundarstufe I
Praxis Portal

Zulassung

Informationen zur Zulassung zum Studium finden Sie im Studienreglement.

Anmeldung

Anmeldung zum Studiengang Sekundarstufe I

Mit Login

Studierenden-Portal

Kontakt

Dr. Sybille Heinzmann Agten
Leiterin Professur für Professur Englischdidaktik und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Hofackerstrasse 30
4132 Muttenz

englischdidaktik.isek.ph@fhnw.ch
Professur Englischdidaktik und ihre Disziplinen

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachporträt eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist. Gültigkeit bis Ende Frühjahrssemester 2024.