

Fachportrait

Englischdidaktik

in den Studiengängen Sekundarstufe I



Als Englischlehrperson der Sekundarstufe I verfügen Sie über das fachliche, fachdidaktische und berufspraktische Wissen und Können, um guten Unterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Sie lernen im Rahmen Ihres Studiums, die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrem Vorwissen auszubilden und individuell zu fördern, sie mit verschiedenen Methoden beim Kompetenzerwerb zu unterstützen und die Lernresultate zu evaluieren.

Fachverständnis

Es gibt kaum einen Bereich des modernen Lebens, in dem die englische Sprache nicht zunehmend eine Schlüsselrolle einnehmen würde: Wissenschaft und Bildung, Medien und Internet, usw. Solide Englischkenntnisse sind heute auch für die meisten Berufsausbildungen unerlässlich geworden und stellen eine wichtige Voraussetzung für die höheren Bildungsgänge dar.

Die Bedeutung der englischen Sprache als schulische Qualifikation hat dementsprechend in den letzten Jahren stetig zugenommen. Dabei werden immer höhere Anforderungen an die Englischkompetenzen der Jugendlichen gestellt: Sie sollen lernen, in verschiedenen Situationen und mit Menschen unterschiedlichster Herkunft erfolgreich zu kommunizieren. Dabei sollen sie auch entsprechende Niveaus und Register unterscheiden können (z.B. *formal style*, *colloquial style*, *slang* usw.). Zudem wird Englisch auch in verschiedenen fach- und berufsspezifischen Kontexten immer wichtiger: In der professionellen Kommunikation, der Verständigung über Sprach- und Kulturgrenzen hinweg oder als Mittel des Lehrens und Lernens in internationalen Bildungskontexten.

Ziel des Studiums

Damit die jungen Menschen die Herausforderungen im Fach Englisch erfolgreich bewältigen können, brauchen sie kompetente und methodisch versierte Lehrpersonen. Diese sollten erstens über eine breit abgestützte Fachkompetenz verfügen, wozu sprachliche, linguistische und kulturelle Kompetenzen gehören. Zweitens brauchen die Lehrpersonen solide fachdidaktische Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, schulische Lehr- und Lernprozesse in verschiedenen Kontexten zu planen und umzusetzen. Sie sollen in der Lage sein, die Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler zu erfassen, geeignete Lernaufgaben und Lernumgebungen zu entwickeln, Lernfortschritte festzustellen und Rückmeldungen dazu zu geben.

Drittens erfordert ein professioneller Englischunterricht berufspraktische Kompetenzen, um fachspezifisches Lernen in der Schulpraxis anregen und begleiten zu können.

Im Studium an der PH der FHNW erhalten Sie die Möglichkeit, diese Fähigkeiten unter der Anleitung erfahrener Dozentinnen und Dozenten zu erwerben und im Rahmen verschiedener berufspraktischer Einsätze auch konkret umzusetzen.

Studieninhalte und ihre Gliederung

Die Ausbildung beginnt mit dem **Grundstudium**, welche eine Einführung in das Fach Englisch und den Englischunterricht darstellt. In der FD lernen die Studierenden grundlegende Ansätze und Methoden des kommunikativen und kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts kennen. In der FW erhalten sie Einsicht in die Literaturwissenschaft (*narrative prose*), Linguistik und verbessern ihre formalen Sprachkompetenzen. Alle Kurse des Grundstudium schliessen mit einer Note ab.

Im **Hauptstudium** erwerben die Studierenden in der FD vertiefte Kenntnisse in der Planung und Durchführung von Englischunterricht auf der Sekundarstufe I. Sie lernen die Ziele der modernen Lehrpläne (besonders Lehrplan 21) kennen und erwerben das methodische Repertoire, um diese mit ihren Lernenden zu erreichen. Sie lernen nicht nur Kompetenzen der Lernenden zu entwickeln, sondern diese auch professionell zu beurteilen.

In der FW lernen die Studierenden unterschiedliche kulturelle, geographische, gender-spezifische und soziale Sprachkontexte kennen. Sie verstehen, wie diese den kommunikativen Sprachgebrauch beeinflussen. Die Studierenden kennen und verstehen zudem die grundlegenden Prinzipien des Spracherwerbs in der Fremdsprache. Im Bereich der Literaturwissenschaft kennen sie verschiedene grundlegende Genres der Literatur (besonders Lyrik und Drama) und verstehen, wie sich diese in der englischen Literatur in der historischen Entwicklung ausgeprägt haben.

Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Studien im **Bachelorstudium**

Im Bereich der Fachwissenschaft Englisch setzt sich im **Bachelorstudium** aus den Modulen FWEN11 bis FWEN 18 zusammen, dazu gehören die IAL FWEN1A & B.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWEN11	English Linguistics 1: Sound to sentence	2	6er-Skala
FWEN12	The English language in use	2	6er-Skala
FWEN13	English Linguistics 2: Sentence to discourse	2	6er-Skala
FWEN14	Literature in English 1: Narrative	2	6er-Skala
FWEN15	Second Language Acquisition	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN16	Literature in English 2: Poetry	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN1A	Individuelle Arbeitsleistung FW Englisch integriert (1): Schriftliche Prüfung über Inhalte Module 15 und 16	3	6er-Skala
FWEN17	Studying the English language and culture abroad	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN18	Literature in English 3: Drama	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN1B	Individuelle Arbeitsleistung FW Englisch integriert (2): Academic paper zum Modul 1.8	3	6er-Skala

Die Fachdidaktik Englisch setzt sich im **Bachelorstudium** aus den Modulen FDEN11 bis FDEN16 zusammen. Dazu gehört die individuelle Arbeitsleistung FDEN1A.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN11	Teaching English at Secondary School: Basics 1	2	6er-Skala
FDEN12	Teaching English at Secondary School: Basics 2	2	6er-Skala
FDEN13	Oracy: Listening and Speaking	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN14	Literacy: Reading and Writing	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN15	Plurilingual Education & Intercultural Awareness	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN16	Evaluation, Assessment and Testing	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN1A	Individuelle Arbeitsleistung Fachdidaktik Bachelor Englisch (integriert): zu eine selber entwickel- ten Szenario eine These vorstellen und verteidigen (30')	3	6er-Skala

Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

Die individuellen Arbeitsleistungen im Fach Englisch sind jeweils spezifisch auf die Inhalte der einzelnen Module abgestimmt, denen sie zugeordnet sind. Kurze inhaltliche Beschreibungen finden sich in den Übersichtstabellen (oben).

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Bachelorstudium zu absolvieren:

Bachelorstudiengang	ECTS	Bewertung
FDEN1A	3	6er Skala
FWEN1A	3	6er Skala
FWEN1B	3	6er Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement und den Bestimmungen zu den individuellen Arbeitsleistungen auf der Seite der Professur.

Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Studien im **Masterstudium**

Im Masterstudium setzen sich die Studierenden in der FD mit drei zentralen weiterführenden Konzepten für den Sprachunterricht auseinander: Sie beschäftigen sich intensiv mit der Weiterentwicklung der Lernerautonomie und Differenzierung im Unterricht; sie entwickeln ihr Verständnis für die verschiedenen Formen des inhaltsorientierten Fremdsprachunterrichts (CLIL = *Content- and Language Integrated Learning*) und bilinguaalem Sach-Fachunterricht; und schliesslich lernen sie, ihren eigenen Unterricht mittels Aktionsforschung besser zu verstehen und weiterzuentwickeln.

In FW erwerben die Studierenden vertieftes Wissen in professionsspezifischen Bereichen der englischen Fachwissenschaft, insbesondere Linguistik und Literaturwissenschaft. Im Bereich der Linguistik lernen sie, wie die englische Sprache in unterschiedlichen kulturellen, regionalen, nationalen und sozialen Kontexten verwendet wird. Im Bereich der Literaturwissenschaft verstehen sie, wie sich nationale Varietäten in der englischen Literatur ausdrücken. Sie können literarische Werke aus unterschiedlichen Zeiträumen und kulturellen Kontexten mit den Mitteln der hermeneutischen Interpretation und Kulturanalyse selbständig beurteilen und ihre Interpretationen in einem Fachkontext begründen.

Die Fachwissenschaft Englisch im **Masterstudium** setzt sich aus den Modulen FWEN2.1 bis 2.3 zusammen; dazu gehört die IAL FWEN2A.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWEN21	Literature in English 4: Representations of a Changing World	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN22	Multiplicity, Diversity, Variation	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN23	Putting research into practice	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN2A	Individuelle Arbeitsleistung Fachdidaktik MA Englisch (integriert): Seminararbeit zu den Inhalten der Module FW 2.1 und 2.2	3	6er-Skala

Die Fachdidaktik Englisch setzt sich im **Masterstudium** aus den Modulen FDEN2.1 bis FDEN2.3 zusammen. Dazu gehört die individuelle Arbeitsleistung FDEN2A.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN21	Learner Autonomy & Creativity	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN22	CLIL – Content and Language Integrated Learning	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN23	Action Research / Classroom Research	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN2A	Individuelle Arbeitsleistung Fachdidaktik MA Englisch (integriert): Schriftliche Arbeit in der Methode des „Action Research“; thematisch bezogen auf Module FD 2.1 und 2.2	3	6er-Skala

Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

Die individuellen Arbeitsleistungen im Fach Englisch sind jeweils spezifisch auf die Inhalte der einzelnen Module abgestimmt, denen sie zugeordnet sind. Kurze inhaltliche Beschreibungen finden sich in den Übersichtstabellen (oben).

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Masterstudium zu absolvieren:

Masterstudiengang	ECTS	Bewertung
FDEN2A	3	6er Skala
FWEN2A	3	6er Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement und den Bestimmungen zu den individuellen Arbeitsleistungen auf der Seite der Professur.

Studienvarianten

Nähere Informationen zu den Studienvarianten (Konsekutiver Studiengang, Facherweiterung, Stufenerweiterung) finden Sie im Anhang.

Masterarbeiten

Die Masterarbeit muss sich aus einem fachdidaktischen **Vertiefungsfach** oder der erziehungswissenschaftlichen **Vertiefung** ergeben und sich auf berufsrelevante Forschungsfragen beziehen.

Entsprechende Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement bzw. den Bestimmungen für Masterarbeiten.

Berufspraxis

Zu den auf das Fach Englisch bezogenen berufspraktischen Studien finden Sie die entsprechenden Informationen im Portrait der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I und unter folgendem Link:

www.fhnw.ch/ph/praxis

Studienort

Studiengang	Basel	Windisch
<i>Bachelor</i>	X	X
<i>Master integriert</i>	X	
<i>Master konsekutiv</i>	X	X
<i>Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom für die Primarstufe</i>	X	X
<i>Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom SII, aber ohne Lehrbefähigung für das entsprechende Fach auf Sek I</i>	X	X
<i>Facherweiterung SI</i>	X	X

Zulassung

Informationen zur Zulassung zum Studium finden Sie im Studienreglement Sekundarstufe I

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

Anmeldung

Die Anmeldung für die einzelnen Module erfolgt elektronisch via ESP

<https://esp.ph.fhnw.ch>

Allgemeine Informationen

Studienreglement & Studien- und Prüfungsordnung

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

Berufspraxis

www.fhnw.ch/ph/praxis

Studiportal

www.fhnw.ch/ph/studiportal

Kontakt:

Prof. Dr. Stefan Keller
Leiter Professur Dr. Stefan Keller
Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Clarastr. 57
4058 Basel

T +41 (0)61 690 19 14
stefan.keller@fhnw.ch
<http://www.fhnw.ch/ph/isek/professuren/Englischdidaktik>

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachportrait eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist.

ANHANG 1: Studienvarianten

Konsekutiver Studiengang

Im Rahmen des konsekutiven Bachelors müssen die unten stehenden 4 Kurse aus dem fachdidaktischen Angebot des Bachelorstudiums belegt sowie eine individuelle Arbeitsleistung erbracht werden.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN11	Teaching English at Secondary School: Basics 1	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN13	Oracy: Listening and Speaking	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN14	Literacy: Reading and Writing	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN15	Plurilingual Education & Intercultural Awareness	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN1A	Individuelle Arbeitsleistung Fachdidaktik Bachelor Englisch (integriert): zu eine selber entwickelten Szenario eine These vorstellen und verteidigen (30')	3	6er-Skala

Stufenerweiterung (mit Lehrdiplom Primarstufe) für S I

Für die Stufenerweiterung mit Lehrdiplom Vorschule/Primar oder Primar müssen die unten stehenden Kurse in Fachdidaktik und Fachwissenschaften belegt werden. Daneben sind insgesamt drei individuelle Arbeitsleistungen zu erbringen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN11	Teaching English at Secondary School: Basics 1	2	6er-Skala
FDEN12	Teaching English at Secondary School: Basics 2	2	6er-Skala
FDEN13	Oracy: Listening and Speaking	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN14	Literacy: Reading and Writing	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN15	Plurilingual Education & Intercultural Awareness	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN16	Evaluation, Assessment and Testing	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN1A	Individuelle Arbeitsleistung Fachdidaktik Bachelor Englisch (integriert): zu eine selber entwickelten Szenario eine These vorstellen und verteidigen (30')	3	6er-Skala

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWEN11	English Linguistics 1: Sound to sentence	2	6er-Skala
FWEN12	The English language in use	2	6er-Skala
FWEN13	English Linguistics 2: Sentence to discourse	2	6er-Skala
FWEN14	Literature in English 1: Narrative	2	6er-Skala
FWEN15	Second Language Acquisition	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN16	Literature in English 2: Poetry	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN17	Studying the English language and culture abroad	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN18	Literature in English 3: Drama	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN1A	Individuelle Arbeitsleistung FW Englisch integriert (1): Schriftliche Prüfung über Inhalte Module 15 und 16	3	6er-Skala
FWEN1B	Individuelle Arbeitsleistung FW Englisch integriert (2): Academic paper zum Modul 1.8	3	6er-Skala

Stufenerweiterung (mit SII-Diplom) für S I

Für die Stufenerweiterung mit SII-Diplom im Fach Englisch muss das Modul FDEN13 aus dem fachdidaktischen Angebot des Bachelorstudiums belegt und eine individuelle Arbeitsleistung erbracht werden.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN11	Teaching English at Secondary School: Basics 1	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN1A	Individuelle Arbeitsleistung Fachdidaktik Bachelor Englisch (integriert): zu eine selber entwickelten Szenario eine These vorstellen und verteidigen (30')	3	6er-Skala

Für die Stufenerweiterung mit SII-Diplom ohne Fach Englisch müssen die unten stehenden Module aus dem fachdidaktischen Angebot des Bachelorstudiums belegt sowie eine individuelle Arbeitsleistung erbracht werden.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN11	Teaching English at Secondary School: Basics 1	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN13	Oracy: Listening and Speaking	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN14	Literacy: Reading and Writing	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN15	Plurilingual Education & Intercultural Awareness	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN1A	Individuelle Arbeitsleistung Fachdidaktik Bachelor Englisch (integriert): zu eine selber entwickelten Szenario eine These vorstellen und verteidigen (30')	3	6er-Skala

Facherweiterung

Für die Facherweiterung müssen die unten stehenden Kurse in Fachdidaktik und Fachwissenschaften absolviert werden. Daneben sind insgesamt drei individuelle Arbeitsleistungen zu erbringen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN11	Teaching English at Secondary School: Basics 1	2	6er-Skala
FDEN12	Teaching English at Secondary School: Basics 2	2	6er-Skala
FDEN13	Oracy: Listening and Speaking	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN14	Literacy: Reading and Writing	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN15	Plurilingual Education & Intercultural Awareness	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN16	Evaluation, Assessment and Testing	2	2er Skala (pass/fail)
FDEN1A	Individuelle Arbeitsleistung Fachdidaktik Bachelor Englisch (integriert): zu dem entwickelten Szenario eine These vorstellen und verteidigen; 30 Minuten	3	6er-Skala

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWEN11	English Linguistics 1: Sound to sentence	2	6er-Skala
FWEN12	The English language in use	2	6er-Skala
FWEN13	English Linguistics 2: Sentence to discourse	2	6er-Skala
FWEN14	Literature in English 1: Narrative	2	6er-Skala
FWEN15	Second Language Acquisition	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN16	Literature in English 2: Poetry	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN17	Studying the English language and culture abroad	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN18	Literature in English 3: Drama	2	2er Skala (pass/fail)
FWEN1A	Individuelle Arbeitsleistung FW Englisch integriert (1): Schriftliche Prüfung über Inhalte Module 15 und 16	3	6er-Skala
FWEN1B	Individuelle Arbeitsleistung FW Englisch integriert (2): Academic paper zum Modul 1.8	3	6er-Skala