

Fachportrait

## **Ethik-Religion-Gemeinschaft (mit Lebenskunde) (ERG)**

in den Studiengängen Sekundarstufe I



deathbed confessions © torbakhopper 2014 via Flickr

**Sie interessieren sich für sittliche und moralische Zusammenhänge und wollen das Fach „Ethik-Religion-Gemeinschaft“ auf der Sekundarstufe 1 unterrichten. Sie freuen sich, sich mit jungen Menschen über sittliche und moralische Themen und Probleme auseinanderzusetzen. Im Fach Ethik-Religion-Gemeinschaft erwerben Sie die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen dazu.**

### **Fachverständnis**

Mit dem Lehrplan 21 wird das Fach Ethik-Religion-Gemeinschaft (mit Lebenskunde) neu definiert. Es konstituiert sich im Wesentlichen aus den klassischen Fächern Religion und Ethik/Philosophie. Die Fachbereiche weisen unterschiedliche Traditionen und eine je eigene Geschichte als Unterrichtsfach aus. Die Zusammenfassung der beiden Fächer bietet Chancen bei der multiperspektivischen Analyse von Problemen, generiert aber auch die Notwendigkeit, die jeweiligen Fachperspektiven mit ihren disziplinären Logiken präzise zu erkennen und fachgerecht zu verwenden. Im neuen Fach kommen die gemeinsamen Ziele und Perspektiven gleichermassen zum Zuge wie die unterschiedlichen methodischen und methodologischen Zugänge.

## **Ziel des Studiums**

Im Lehrplan sind für das Fach Ethik-Religion-Gemeinschaft jeweils disziplinär verortete Inhalte aus den Fachbereichen Religion und Ethik/Philosophie vorgegeben. Sie eignen sich diese Inhalte an, damit Sie diese im Unterricht fachlich korrekt behandeln können. Zugleich setzen Sie sich mit der Herausforderung auseinander, in jedem Fachbereich inhaltliche Schnittstellen zu definieren und zu thematisieren, wo sich Berührungspunkte mit den anderen Fachbereichen ergeben. Sie lernen, Unterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie können die wichtigen fachdidaktischen Konzepte und Modelle zu Unterrichtszielen, Lehr- und Lernformen sowie zum Medieneinsatz beurteilen und anwenden. Sie sind fähig sinnvolle und relevante Unterrichtsziele und -inhalte auszuwählen.

## **Studieninhalte und ihre Gliederung**

Im Fach Ethik-Religion-Gemeinschaft erhalten Sie im Bachelor- und im Master-Studium eine integrierte Ausbildung, die die Fachperspektiven beider Fachbereiche differenziert und doch immer wieder kommunikativ und thematisch vereint.

Im Bachelorstudium befassen Sie sich im Grundstudium mit den Grundlagen der Fachdidaktik Philosophie/Ethik sowie einer konfessionsübergreifenden, aber christlich geprägten Religionspädagogik. Im Hauptstudium setzen Sie sich mit fachdidaktischen und religionspädagogischen Herausforderungen auseinander, die für einen integrierten und fachspezifischen Unterricht benötigt werden.

Die fachwissenschaftliche Ausbildung führt Sie im Grundstudium in zentrale Aspekte der Religionen, der Philosophie und Ethik ein, die im Hauptstudium erweitert und vertieft werden.

## Fachwissenschaftliche und fachdidaktische und Studien im **Bachelorstudium**

Die Fachwissenschaft Räume Zeiten Gesellschaften setzt sich im **Bachelorstudium** aus den Modulen FWERG11 bis FWERG18 zusammen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachwissenschaft ERG 1.1</i>	Grundfragen der Lebenskunde: Kulturalität, Individualität, Biographie, Herausforderungen, Dilemmata - zugleich auch Einführung in grundlegende Arbeitsmittel des Fachs.	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft ERG 1.2</i>	Grundlagen der Erkenntnistheorie, Logik und Hermeneutik als unabdingbare Voraussetzungen reflektierter ethischer und religiöser Urteile.	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft ERG 1.3</i>	Grundlagen der philosophischen Anthropologie und Religionsphilosophie	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft ERG 1.4</i>	Positionen der politischen Philosophie als Reflexion der Grundlagen individuellen Handelns und Urteilens in und von Gemeinschaften.	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft ERG 1.5</i>	Grundlagen der christlichen Theologie (alternierend reformiert und katholisch)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft ERG 1.6</i>	Jüdische und islamische Religionskunde (alternierend)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft ERG 1.7</i>	Einführung in wesentliche ethische Positionen der Vormoderne	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft ERG 1.8</i>	Einführung in wesentliche ethische Positionen der Moderne	2	2er-Skala (pass/fail)

Das Bachelorstudium Ethik-Religion-Gemeinschaft führt Sie in grundlegende Wissensbestände der Religionen, der Philosophie und Ethik ein, die Sie zum Verständnis der im Lehrplan vorgegebenen Themen benötigen.

In Philosophie erhalten Sie eine Übersicht über die wesentlichen Grundrichtungen des philosophischen Denkens, die eine wesentliche Voraussetzung dafür bieten, sittlichen und moralische Positionen zu prüfen und zu diskutieren.

In Sachen Religion erhalten Sie Übersicht über die wesentlichen Grundzüge der reformierten und katholischen Konfession sowie über die jüdischen und islamischen grundlegenden Glaubensinhalte.

Abschliessend folgt ein historischer Überblick über ethischen Grundpositionen unterschiedlicher Provenienz in zwei Teilen.

Die Fachdidaktik Ethik-Religion-Gemeinschaft setzt sich im **Bachelorstudium** aus den Modulen FDERG11 bis FDERG16 zusammen.

Die Module FDERG11 bis FDERG12 führen Sie in die fachdidaktischen Grundlagen des Fachs Ethik-Religion-Gemeinschaft ein: Ziele und Inhalte, Fachverständnis, Geschichte des Schulfachs, Konzepte und Modelle sowie Präkonzepte der Schülerinnen und Schüler. Die Module FDERG13 bis FDERG15 sind nach wichtigen Bereichen des Unterrichtens gegliedert: Lehr- und Lernformen, Medien und Evaluation und Bewertung. Das Modul FDERG16 vermittelt Ihnen zentrale Konzepte des Umgangs mit dem informellen ausserschulischen Lernen in diesem Fachbereich anhand praktischer Beispiele.

<b>Modul</b>	<b>Kurztitel</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bewertung</b>
<i>Fachdidaktik ERG 1.1</i>	Grundfragen der Fachdidaktik Philosophie / Ethik - Basisliteratur, Basisbegriffe, Arbeitsmittel, Methoden, Basiskonzepte	2	6er-Skala
<i>Fachdidaktik ERG 1.2</i>	Grundfragen der Religionspädagogik - Basisliteratur, Basisbegriffe, Arbeitsmittel, Methoden, Basiskonzepte	2	6er-Skala
<i>Fachdidaktik ERG 1.3</i>	Lernpsychologische Grundlagen des ethischen und religiösen Denkens und Urteilens	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik ERG 1.4</i>	Grundlagen und Prinzipien der Unterrichtsplanung, -gestaltung und -evaluation im Fach Ethik, Religion, Gemeinschaft (mit Lebenskunde)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik ERG 1.5</i>	Medien im Unterricht Ethik, Religion, Gemeinschaft (mit Lebenskunde): didaktische und nicht-schulische Medien (visuelle, auditive, digitale und haptische)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik ERG 1.6</i>	Informelles, ausserschulisches und schulisches Lernen im Bereich von Ethik, Religion, Gemeinschaft (mit Lebenskunde): Wechselwirkung, Relevanz und Anwendung	2	2er-Skala (pass/fail)

Im Masterstudium befassen Sie sich intensiv mit den aktuellen Forschungsfragen und wichtigen Schlüsselproblemen in Fachdidaktik und Fachwissenschaft in der Bandbreite des integrierten Fachs. Zusätzlich setzen Sie sich auch mit den Herausforderungen eines fächerübergreifenden Zugangs zu sittlichen und moralischen Problemen auseinander.

In jeder Veranstaltung erbringen Sie Studienleistungen, die bewertet werden. Im Grundstudium erhalten Sie hierfür eine Note zwischen 1 bis 6, im Hauptstudium eine Bewertung bestanden/nicht bestanden.

Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

In den IAL zeigen Sie in mündlichen oder schriftlichen Prüfungen oder in schriftlichen Facharbeiten Ihre in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand konkreter, unterrichtsbezogener Aufgaben, für deren Lösung Sie auf die passenden fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Inhalte, Konzepte und Theorien zurückgreifen.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Bachelorstudium zu absolvieren.

Bachelorstudiengang	ECTS	Bewertung
<i>IAL FDERG1A</i>	3	6er-Skala
<i>IAL FWERG1A</i>	3	6er-Skala
<i>IAL FWERG1B</i>	3	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement und den Bestimmungen zu den individuellen Arbeitsleistungen auf der Seite der Professur.

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische und Studien im **Masterstudium**

Die Fachwissenschaft *Ethik-Religion-Gemeinschaft* im **Masterstudium** setzt sich aus den Modulen FWERG21 bis FWERG23 zusammen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachwissenschaft ERG 2.1</i>	Aktuelle ethische Probleme der Globalisierung der Migration (alternierend)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft ERG 2.2</i>	Aktuelle ethische Probleme des Verhältnisses von Natur und technologischer Zivilisation der Bioethik (alternierend)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft ERG 2.3</i>	Aktuelle ethische Probleme des Digitalen Wandels der Gesellschaft des Verhältnisses von Risiko und Verantwortung in westlichen Gesellschaften	2	2er-Skala (pass/fail)

Das Masterstudium ermöglicht Ihnen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Themen der aus Religion, Philosophie und Ethik und aktuellen Forschungsvorhaben. Im Rahmen eines iAl erhalten Sie auch die Gelegenheit, sich anhand einer philosophischen oder theologischen Fragestellung gründlich mit den methodischen Anforderungen der jeweiligen Forschung auseinander zu setzen.

Wesentlich in diesem Masterstudium ist der Anwendungsbezug der Forschung auf praktische und aktuelle Probleme sittlicher und moralischer Probleme, Konflikte und Zukunftsherausforderungen. Eine integrierte Betrachtung und Debatte erscheint hier ebenso sachangemessen wie berufsvorbereitend.

Die *Fachdidaktik ERG* setzt sich im **Masterstudium** aus den Modulen FDERG21 bis FDERG23 zusammen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachdidaktik ERG 2.1</i>	Aktuelle Forschungen in der Philosophie- und Ethikdidaktik	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik ERG 2.2</i>	Aktuelle Forschungen in der evangelischen und katholischen Religionspädagogik	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik ERG 2.3</i>	Ethik- und Religionsunterricht im internationalen Vergleich: Voraussetzungen, Lehrbücher, Lehrpläne, Unterrichtskonzeptionen	2	2er-Skala (pass/fail)

Die fachdidaktische und religionspädagogische Ausbildung im Masterstudium geht auf aktuelle Diskussionen in Ausbildung, Entwicklung und Forschung ein. So erhalten Sie Gelegenheit, fachdidaktische Herausforderungen im Unterrichtsalltag vertieft zu analysieren und lösungsorientiert zu diskutieren. Sie können sich auch mit aktuellen Fragestellungen und Projekten der ethikdidaktischen und religionspädagogischen Forschung auseinandersetzen und Ideen für eine Masterarbeit entwickeln. Der internationale Vergleich erschliesst Ihnen ein breites Spektrum an Handlungsoptionen und -erfahrungen. Und Sie befassen sich mit den spezifischen Herausforderungen eines fachübergreifenden Unterrichts, der fachlich und didaktisch konsequent umgesetzt wird.

### Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

In den IAL zeigen Sie in mündlichen oder schriftlichen Prüfungen oder in schriftlichen Facharbeiten Ihre in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand konkreter, unterrichtsbezogener Aufgaben, für deren Lösung Sie auf die passenden fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Inhalte, Konzepte und Theorien zurückgreifen.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Masterstudium zu absolvieren. Bitte beachten Sie, dass im Masterstudium die IAL ihres gewählten Profils (Geschichte oder Geographie) gelten.

Masterstudiengang	ECTS	Bewertung
<i>IAL FWERG 2A</i>	3	6er-Skala
<i>IAL FDERG 2A</i>	3	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement und den Bestimmungen zu den individuellen Arbeitsleistungen auf der Seite der Professur.

## **Masterarbeiten**

Die Masterarbeit muss sich aus einem fachdidaktischen **Vertiefungsfach** oder der erziehungswissenschaftlichen **Vertiefung** ergeben und sich auf berufsrelevante Forschungsfragen beziehen.

Entsprechende Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement bzw. den Bestimmungen für Masterarbeiten.

## **Berufspraxis**

Zu den auf das Fach Ethik/Religion/Gemeinschaft bezogenen berufspraktischen Studien finden Sie die entsprechenden Informationen im Portrait der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I und unter folgendem Link:

[www.fhnw.ch/ph/praxis](http://www.fhnw.ch/ph/praxis)

## **Studienvarianten**

Das Studiengebot ERG ist nicht nur im integrierten Direktstudiengang zu studieren, sondern wir bieten auch eine Reihe von Varianten an, die es InteressentInnen ermöglichen, auf der Basis anderer Studienvorleistungen zusätzlich dieses Lehrdiplom zu erwerben. Besonders hinweisen möchten wir auf den konsekutiven Studiengang, der universitären BA-AbsolventInnen eines korrespondierenden Fachstudiums (Philosophie, Theologie) die entsprechenden fachlichen Vorleistungen anerkennt und einen alternativen Weg zum Lehrdiplom eröffnet.

Modul	ECTS	Konsequente Studiengang	Stufenerweiterung SI mit einem Lehrdiplom SII für das entsprechende Fach	Stufenerweiterung SI mit einem Lehrdiplom SII- ohne Lehrbefähigung für das entsprechende Fach	Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom für die Primarstufe	Facherweiterung SI
Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft 1.1	2	x		x	x	x
Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft 1.2	2				x	x
Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft 1.3	2				x	x
Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft 1.4	2				x	x
Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft 1.5	2				x	x
Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft 1.6	2				x	x
IAL Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft	3				x	x
Fachwissenschaft Ethik, Religion, Gemeinschaft 1.1	2				x	x
Fachwissenschaft Ethik, Religion, Gemeinschaft 1.2	2				x	x
Fachwissenschaft Ethik, Religion, Gemeinschaft 1.3	2				x	x
Fachwissenschaft Ethik, Religion, Gemeinschaft 1.4	2				x	x
Fachwissenschaft Ethik, Religion, Gemeinschaft 1.5	2				x	x
Fachwissenschaft Ethik, Religion, Gemeinschaft 1.6	2				x	x
Fachwissenschaft Ethik, Religion, Gemeinschaft 1.7	2				x	x
Fachwissenschaft Ethik, Religion, Gemeinschaft 1.8	2				x	x
IAL Fachwissenschaft Ethik, Religion, Gemeinschaft 1	3				x	x
IAL Fachwissenschaft Ethik, Religion, Gemeinschaft 2	3				x	x
Fachdidaktik Ethik, Religion, Gemeinschaft 2.1	2	x		x		
Fachdidaktik Ethik, Religion, Gemeinschaft 2.2	2	x		x		
Fachdidaktik Ethik, Religion, Gemeinschaft 2.3	2	x	x	x		
IAL Fachdidaktik Ethik, Religion, Gemeinschaft	3	x	x	x		
Fachwissenschaft Ethik, Religionen, Gemeinschaft 2.1	2					
Fachwissenschaft Ethik, Religionen, Gemeinschaft 2.2	2					
Fachwissenschaft Ethik, Religionen, Gemeinschaft 2.3	2					
IAL Fachwissenschaft ERG	3					



## Studienort

Studiengang	Basel	Windisch
<i>Bachelor</i>	X	X
<i>Master integriert</i>	X	
<i>Master konsekutiv</i>	X	
<i>Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom für die Primarstufe</i>	X	X
<i>Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom SII, aber ohne Lehrbefähigung für das entsprechende Fach auf Sek I</i>	X	
<i>Facherweiterung SI</i>	X	X

## Zulassung

Informationen zur Zulassung zum Studium finden Sie im Studienreglement Sekundarstufe I

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

## Anmeldung

Die Anmeldung für die einzelnen Module erfolgt elektronisch via ESP

<https://esp.ph.fhnw.ch>

## Allgemeine Informationen

Studienreglement & Studien- und Prüfungsordnung

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

Berufspraxis

[www.fhnw.ch/ph/praxis](http://www.fhnw.ch/ph/praxis)

Studiportal

[www.fhnw.ch/ph/studiportal](http://www.fhnw.ch/ph/studiportal)

## **Kontakt:**

1) Dr. Matthias Mittelbach  
Dozent für Religion, Ethik und Religionspädagogik / Fachkoordinator ERG

2) Prof. Dr. Marko Demantowsky  
Leiter Professur Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW  
Institut Sekundarstufe I und II  
Campus Brugg/Windisch  
53210 Windisch

T +41 (0) 56 202 75 87 (direkt)  
[gesellschaftswissenschaften.ph@fhnw.ch](mailto:gesellschaftswissenschaften.ph@fhnw.ch)  
<http://www.fhnw.ch/ph/isek/professuren/Didaktik%20der%20Gesellschaftswissenschaften%20und%20ihre%20Disziplinen>

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachportrait eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist.