

Fachporträt

## Ethik, Religion, Gemeinschaft (ERG) (mit Lebenskunde)

in den Studiengängen Sekundarstufe I



deathbed confessions © torbakhopper 2014 via Flickr

**Sie interessieren sich für sittliche und moralische Zusammenhänge und wollen das Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft auf der Sekundarstufe 1 unterrichten. Sie freuen sich, sich mit jungen Menschen über sittliche und moralische Themen und Probleme auseinanderzusetzen. Im Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft erwerben Sie die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen dazu.**

### Fachverständnis

Mit dem Lehrplan 21 wird das Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (mit Lebenskunde) neu definiert. Es konstituiert sich im Wesentlichen aus den klassischen Fächern Religion und Ethik/Philosophie. Die Fachbereiche weisen unterschiedliche Traditionen und eine je eigene Geschichte als Unterrichtsfach aus. Die Zusammenfassung der beiden Fächer bietet Chancen bei der multiperspektivischen Analyse von Problemen, generiert aber auch die Notwendigkeit, die jeweiligen Fachperspektiven mit ihren disziplinären Logiken präzise zu erkennen und fachgerecht zu verwenden. Im neuen Fach kommen die gemeinsamen Ziele und Perspektiven gleichermassen zum Zuge wie die unterschiedlichen methodischen und methodologischen Zugänge.

## Ziel des Studiums

Im Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft erhalten Sie eine Ausbildung, welche die Fachperspektiven beider Fachbereiche differenziert und doch immer wieder kommunikativ und thematisch vereint.

Im Lehrplan sind jeweils disziplinär verortete Inhalte aus den Fachbereichen Religion und Ethik/Philosophie vorgegeben. Sie eignen sich diese Inhalte an, damit Sie diese im Unterricht fachlich korrekt behandeln können. Zugleich setzen Sie sich mit der Herausforderung auseinander, in jedem Fachbereich inhaltliche Schnittstellen zu definieren und zu thematisieren, an denen sich Berührungspunkte mit den anderen Fachbereichen ergeben. Sie lernen, Unterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie können die wichtigen fachdidaktischen Konzepte und Modelle zu Unterrichtszielen, Lehr- und Lernformen sowie zum Medieneinsatz beurteilen und anwenden. Sie sind fähig, sinnvolle und relevante Unterrichtsziele und Unterrichtsinhalte auszuwählen.

## Studieninhalte und ihre Gliederung

Im *Integrierten Studiengang* absolvieren Sie zuerst die Bachelorphase. Nach dem Abschluss des Bachelorstudiums, werden Sie zur Masterphase des Studiengangs Sekundarstufe I zugelassen. In dieser Phase wählen Sie aus verschiedenen Vertiefungsrichtungen (siehe Studienpläne) zwei Fächer bzw. Fachbereiche. Sie können *Ethik, Religionen, Gemeinschaft* auch als Vertiefungsfach in der Masterphase wählen und sich damit weiter professionalisieren und sich unter Anleitung auf die Masterarbeit vorbereiten.

Studierende der Stufen- oder Facherweiterung beachten, dass sie hauptsächlich Module der Bachelorphase und nur bestimmte Module der Masterphase Sekundarstufe I absolvieren. Im konsekutiven Studiengang absolvieren sie Module der Masterphase und ein Modul aus der Bachelorphase. Die Liste im Abschnitt «Studienvarianten» zeigt im Detail, welche Module sie absolvieren müssen.

## Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studienbereiche im Bachelorstudium

Im Bachelorstudium befassen Sie sich im Grundstudium mit den Grundlagen der Fachdidaktik Philosophie/Ethik sowie Religionspädagogik. Im Hauptstudium setzen Sie sich mit fachdidaktischen und religionspädagogischen Herausforderungen auseinander, die für einen integrierten und fachspezifischen Unterricht benötigt werden.

Die fachwissenschaftliche Ausbildung führt Sie im Grundstudium in zentrale Aspekte der Religionen, der Philosophie und Ethik ein, die im Hauptstudium erweitert und vertieft werden.

Die **Fachwissenschaft Ethik, Religionen, Gemeinschaft** des integrierten Studiengangs setzt sich im Bachelorstudium aus den Modulen FWERG 1.1 bis FWERG 1.4 (Grundstudium) und den Modulen FWERG 1.5 bis FWERG 1.8 (Hauptstudium) zusammen.

	Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Grundstudium	Fachwissenschaft ERG 1.1	Grundfragen der Lebenskunde: Kulturalität, Individualität, Biographie, Herausforderungen, Dilemmata - zugleich auch Einführung in grundlegende Arbeitsmittel des Fachs.	2	6er-Skala
	Fachwissenschaft ERG 1.2	Grundlagen der Erkenntnistheorie, Logik und Hermeneutik als unabdingbare Voraussetzungen reflektierter ethischer und religiöser Urteile.	2	6er-Skala
	Fachwissenschaft ERG 1.3	Grundlagen der philosophischen Anthropologie und Religionsphilosophie	2	6er-Skala
	Fachwissenschaft ERG 1.4	Positionen der politischen Philosophie als Reflexion der Grundlagen individuellen Handelns und Urteilens in und von Gemeinschaften.	2	6er-Skala
Hauptstudium	Fachwissenschaft ERG 1.5	Grundlagen der christlichen Theologie (alternierend reformiert und katholisch)	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachwissenschaft ERG 1.6	Jüdische und islamische Religionskunde (alternierend)	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachwissenschaft ERG 1.7	Einführung in wesentliche ethische Positionen der Vormoderne	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachwissenschaft ERG 1.8	Einführung in wesentliche ethische Positionen der Moderne	2	2er-Skala (pass/fail)

Das Bachelorstudium Ethik, Religionen, Gemeinschaft führt Sie in grundlegende Wissensbestände der Religionen, der Philosophie und Ethik ein, die Sie zum Verständnis der im Lehrplan vorgegebenen Themen benötigen.

In Philosophie erhalten Sie eine Übersicht über die wesentlichen Grundrichtungen des philosophischen Denkens, die eine wesentliche Voraussetzung dafür bieten, sittliche und ethische Positionen angemessen zu diskutieren und zu überprüfen.

In Sachen Religion erhalten Sie eine Übersicht über die wesentlichen Grundzüge der reformierten und katholischen Konfession sowie über die grundlegenden jüdischen und islamischen Glaubensinhalte.

Abschliessend folgt ein historischer Überblick über ethischen Grundpositionen unterschiedlicher Provenienz in zwei Teilen.

Die **Fachdidaktik Ethik, Religion, Gemeinschaft** setzt sich im Bachelorstudium aus den Modulen FDERG 1.1 bis FDERG 1.2 (Grundstudium) und den Modulen FDERG 1.3 bis FDERG 1.6 (Hauptstudium) zusammen.

Die Module FDERG 1.1 bis FDERG 1.2 führen Sie in die fachdidaktischen Grundlagen des Fachs Ethik-Religion-Gemeinschaft ein: Ziele und Inhalte, Fachverständnis, Geschichte des Schulfachs, Konzepte und Modelle sowie Präkonzepte der Schülerinnen und Schüler.

Die Module FDERG 1.3 bis FDERG 1.5 sind nach wichtigen Bereichen des Unterrichtens gegliedert: Lehr- und Lernformen, Medien und Evaluation und Bewertung. Das Modul FDERG 1.6 vermittelt Ihnen zentrale Konzepte des Umgangs mit dem informellen ausserschulischen Lernen in diesem Fachbereich anhand praktischer Beispiele.

	Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Grundstudium	Fachdidaktik ERG 1.1	Grundfragen der Fachdidaktik Philosophie / Ethik - Basisliteratur, Basisbegriffe, Arbeitsmittel, Methoden, Basiskonzepte	2	6er-Skala
	Fachdidaktik ERG 1.2	Grundfragen der Religionspädagogik - Basisliteratur, Basisbegriffe, Arbeitsmittel, Methoden, Basiskonzepte	2	6er-Skala
Hauptstudium	Fachdidaktik ERG 1.3	Lernpsychologische Grundlagen des ethischen und religiösen Denkens und Urteilens	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachdidaktik ERG 1.4	Grundlagen und Prinzipien der Unterrichtsplanung, -gestaltung und -evaluation im Fach Ethik, Religion, Gemeinschaft (mit Lebenskunde)	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachdidaktik ERG 1.5	Medien im Unterricht Ethik, Religion, Gemeinschaft (mit Lebenskunde): didaktische und nicht-schulische Medien (visuelle, auditive, digitale und haptische)	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachdidaktik ERG 1.6	Informelles, ausserschulisches und schulisches Lernen im Bereich von Ethik, Religion, Gemeinschaft (mit Lebenskunde): Wechselwirkung, Relevanz und Anwendung	2	2er-Skala (pass/fail)

In jeder Veranstaltung erbringen Sie Studienleistungen, die bewertet werden. Im Grundstudium erhalten Sie hierfür eine Note zwischen 1 bis 6, im Hauptstudium eine Bewertung bestanden/nicht bestanden. Ein Teil der Veranstaltungen wird als Blended-Learning durchgeführt.

### Individuelle Arbeitsleistung (IAL) im Bachelorstudium

In den IAL zeigen Sie in mündlichen oder schriftlichen Prüfungen oder in schriftlichen Facharbeiten Ihre in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand konkreter, unterrichtsbezogener Aufgaben, für deren Lösung Sie auf die passenden fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Inhalte, Konzepte und Theorien zurückgreifen.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Bachelorstudium zu absolvieren.

Bachelorstudiengang	ECTS	Bewertung
IAL Fachdidaktik ERG 1A	3	6er-Skala
IAL Fachwissenschaft ERG 1A	3	6er-Skala
IAL Fachwissenschaft ERG 1B	3	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie dem [Studienreglement](#) und den [Studienplänen](#).

## Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studienbereiche im Masterstudium

Die **Fachwissenschaft Ethik, Religionen, Gemeinschaft** im Masterstudium (Vertiefung) umfasst die Module FWERG 2.1 bis FWERG 2.3.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Fachwissenschaft ERG 2.1	Aktuelle ethische Probleme der Globalisierung der Migration (alternierend)	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachwissenschaft ERG 2.2	Aktuelle ethische Probleme des Verhältnisses von Natur und technologischer Zivilisation der Bioethik (alternierend)	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachwissenschaft ERG 2.3	Aktuelle ethische Probleme des Digitalen Wandels der Gesellschaft des Verhältnisses von Risiko und Verantwortung in westlichen Gesellschaften	2	2er-Skala (pass/fail)

Das Masterstudium ermöglicht Ihnen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Themen der aus Religion, Philosophie und Ethik und aktuellen Forschungsvorhaben. Im Rahmen eines IAL erhalten Sie auch die Gelegenheit, sich anhand einer philosophischen oder theologischen Fragestellung gründlich mit den methodischen Anforderungen der jeweiligen Forschung auseinander zu setzen.

Wesentlich in diesem Masterstudium ist der Anwendungsbezug auf praktische und aktuelle Probleme, Konflikte und Zukunftsherausforderungen. Eine integrierte Betrachtung und Debatte erscheint hier ebenso sachangemessen wie berufsvorbereitend.

Die **Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft** im Masterstudium (Vertiefung) umfasst die Module FDERG 2.1 bis FDERG 2.3.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Fachdidaktik ERG 2.1	Aktuelle Forschungen in der Philosophie- und Ethikdidaktik	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachdidaktik ERG 2.2	Aktuelle Forschungen in der Religionspädagogik	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachdidaktik ERG 2.3	Ethik- und Religionsunterricht im internationalen Vergleich: Voraussetzungen, Lehrbücher, Lehrpläne, Unterrichtskonzeptionen	2	2er-Skala (pass/fail)

Die fachdidaktische und religionspädagogische Ausbildung im Masterstudium geht auf aktuelle Diskussionen in Ausbildung, Entwicklung und Forschung ein. So erhalten Sie Gelegenheit, fachdidaktische Herausforderungen im Unterrichtsalltag vertieft zu analysieren und lösungsorientiert zu diskutieren. Sie können sich auch mit aktuellen Fragestellungen und Projekten der ethikdidaktischen und religionspädagogischen Forschung auseinandersetzen und Ideen für eine Masterarbeit entwickeln. Der



internationale Vergleich erschliesst Ihnen ein breites Spektrum an Handlungsoptionen und -erfahrungen. Sie befassen sich mit den spezifischen Herausforderungen eines fachübergreifenden Unterrichts, der fachlich und didaktisch konsequent umgesetzt wird. Auch im Masterstudium wird ein Teil der Veranstaltungen als Blended Learning durchgeführt.

### Individuelle Arbeitsleistung (IAL) im Masterstudium

In den IAL zeigen Sie in mündlichen oder schriftlichen Prüfungen oder in schriftlichen Facharbeiten Ihre in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand konkreter, unterrichtsbezogener Aufgaben, für deren Lösung Sie auf die passenden fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Inhalte, Konzepte und Theorien zurückgreifen.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Masterstudium (Vertiefung) zu absolvieren. Bitte beachten Sie, dass im Masterstudium die IAL ihres gewählten Profils (Geschichte oder Geographie) gelten.

Masterstudiengang	ECTS	Bewertung
IAL Fachdidaktik ERG 2A	3	6er-Skala
IAL Fachwissenschaft ERG 2A	3	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie dem [Studienreglement](#) und den [Studienplänen](#).

### Masterarbeit

Die Masterarbeit kann im Bereich Erziehungswissenschaften oder Fachdidaktik eines Studienfachs verfasst werden. Sie muss sich auf berufsrelevante Forschungsfragen beziehen.

Für Studierende, welche Ethik, Religion, Gemeinschaft *und* ein Integrationsfach (Natur und Technik oder Räume, Zeiten, Gesellschaften) studieren, gelten zusätzliche Bedingungen in der Themenwahl der Masterarbeit. Entsprechende Hinweise entnehmen Sie bitte dem [Studienreglement](#) bzw. den Ausführungsbestimmungen für Masterarbeiten.

### Berufspraxis

Zu den auf das Fach *Ethik, Religion, Gemeinschaft* bezogenen berufspraktischen Studien finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der [Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I](#).

### Studienvarianten

Neben dem oben beschriebenen integrierten Studiengang gibt es weitere Wege, um den Master Sekundarstufe I zu erreichen. Je nach Vorbildung bieten wir spezifische Studiengänge an:

- 1. Konsekutiver Studiengang:** Der Eintritt in den Masterstudiengang erfolgt in der Regel über einen
  - Bachelor-Abschluss einer Universität oder einer spezialisierten Fachhochschule in *zwei* Unterrichtsfächern. Studierende mit diesem Abschluss absolvieren die Fachdidaktiken der entsprechenden Fächer. Umfang des Studiums insgesamt 120 ECTS-Punkte.
  - Bachelor-Abschluss einer Universität oder einer spezialisierten Fachhochschule in *einem* Unterrichtsfach. Mit diesem Abschluss müssen Studierende die Fachdidaktiken zweier Studienfächer absolvieren. Im zweiten Studienfach ohne Bachelorabschluss absolvieren sie zusätzliche fachwissenschaftliche Auflagen von max. 22 ECTS-Punkten. Studienumfang je nach Anrechnung und Auflagen insgesamt 120 bis 142 ECTS-Punkte.
  - Studierenden mit einem EDK-anerkannten Lehrdiplom für Maturitätsschulen werden standardisierte weitreichende Anrechnungen gesprochen. Sie absolvieren jeweils die Fachdidaktik des entsprechenden Faches. Der Studienumfang umfasst ca. 60 ECTS-Punkte (je nach Anrechnung), wenn beide Fächer auf der Sekundarstufe I studierbar sind, oder ca. 90 ECTS-Punkte, wenn nur ein Fach auf der Sekundarstufe I studierbar ist und ein neues zusätzliches Fach gewählt wird.
- 2. Stufenerweiterung Sek I:** Der Eintritt in den Masterstudiengang erfolgt in der Regel über den Nachweis eines von der EDK-anerkannten Lehrdiploms für die Vorschul- und Primarstufe oder für die Primarstufe. Hier beträgt der Studienumfang insgesamt 120 ECTS-Punkte.
- 3. Facherweiterung Sek I:** Der Eintritt erfolgt über ein EDK-anerkanntes Lehrdiplom für die Sekundarstufe I. Mit der Facherweiterung wird zusätzlich die Lehrbefähigung im Fach *Englisch* erlangt. Der Studienumfang beläuft sich auf insgesamt 39 ECTS-Punkte.

Nähere Informationen entnehmen Sie dem [Studienreglement](#) und den [Studienplänen](#).

In der Tabelle sind die zu absolvierenden Module der entsprechenden Studienvarianten angekreuzt. Detailliertere Informationen zu den Zielen und Inhalten sind im Kapitel Inhalte und Gliederung zu finden.

Modul	ECTS	1. Konsekutiver Studiengang				2. Stufenerweiterung	3. Facherweiterung
		BA-Abschluss 1 Fach <sup>1</sup>	BA-Abschluss 2 Fächer	Lehrdiplom für Maturitätsschulen 1 Fach <sup>2</sup>	Lehrdiplom für Maturitätsschulen 2 Fächer <sup>2</sup>	Lehrdiplom für die Vorschul- und Primarstufe oder Primarstufe	Lehrdiplom Sekundarstufe I
Fachdidaktik ERG 1.1	2	X	X	X	X	X	X
Fachdidaktik ERG 1.2	2					X	X
Fachdidaktik ERG 1.3	2					X	X
Fachdidaktik ERG 1.4	2					X	X
Fachdidaktik ERG 1.5	2					X	X
Fachdidaktik ERG 1.6	2					X	X
IAL Fachdidaktik ERG 1A	3					X	X
Fachwissenschaft ERG 1.1	2					X	X
Fachwissenschaft ERG 1.2	2					X	X
Fachwissenschaft ERG 1.3	2					X	X
Fachwissenschaft ERG 1.4	2					X	X
Fachwissenschaft ERG 1.5	2					X	X
Fachwissenschaft ERG 1.6	2					X	X
Fachwissenschaft ERG 1.7	2					X	X
Fachwissenschaft ERG 1.8	2					X	X
IAL Fachwissenschaft ERG 1A	3					X	X
IAL Fachwissenschaft ERG 1B	3					X	X
Fachdidaktik ERG 2.1	2	X	X	X	X		
Fachdidaktik ERG 2.2	2	X	X	X	X		
Fachdidaktik ERG 2.3	2	X	X	X	X		
IAL Fachdidaktik ERG 2A	3	X	X	X	X		
Fachwissenschaft ERG 2.1	2						
Fachwissenschaft ERG 2.2	2						
Fachwissenschaft ERG 2.3	2						
IAL Fachwissenschaft ERG 2A	3						

<sup>1</sup> Bei der Zulassung zum Studiengang werden individuelle Auflagen für den fachwissenschaftlichen Teil der Ausbildung verfügt

<sup>2</sup> Es erfolgen standardisierte Anrechnungen bei einem Lehrdiplom für Maturitätsschulen.



## Studienort

Studiengang	Muttenz	Windisch
Bachelor	X	X
Master integriert	X	
Master konsekutiv	X	
Stufenerweiterung Sek I mit Lehrdiplom für die Primarstufe	X	X
Facherweiterung Sek I	X	X

## Allgemeine Informationen

[Studiengänge Sekundarstufe I](#)

[Praxis Portal](#)

## Zulassung

Informationen zur Zulassung zum Studium finden Sie im [Studienreglement](#).

## Anmeldung

[Anmeldung](#) zum Studiengang Sekundarstufe I

## Mit Login

[Studierenden-Portal](#)

## Kontakt

Prof. Dr. Marko Demantowsky  
Leiter Professur Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW  
Institut Sekundarstufe I und II  
Hofackerstrasse 30  
CH-4132 Muttenz

[marko.demantowsky@fhnw.ch](mailto:marko.demantowsky@fhnw.ch)  
[gesellschaftswissenschaften.ph@fhnw.ch](mailto:gesellschaftswissenschaften.ph@fhnw.ch)  
[Professur Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen](#)

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachporträt eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist.