

## Fachportrait

**Räume-Zeiten-Gesellschaften (RZG)**

in den Studiengängen Sekundarstufe I



Industriellandschaften 260 © Karlsson Vomdach 2016 via Flickr

**Sie interessieren sich für politische, geographische und historische Zusammenhänge und wollen das Fach „Räume-Zeiten-Gesellschaften“ auf der Sekundarstufe 1 unterrichten. Sie freuen sich, sich mit jungen Menschen über gesellschaftliche Themen und Probleme auseinanderzusetzen. Im Fach Räume-Zeiten-Gesellschaften erwerben Sie die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen dazu.**

**Fachverständnis**

Mit dem Lehrplan 21 wird das Fach Räume Zeiten Gesellschaften neu definiert. Es konstituiert sich im Wesentlichen aus den bisherigen Fächern Geschichte und Geographie sowie auch aus Anteilen, die sich der Politischen Bildung widmen. Die Fachbereiche weisen unterschiedliche Traditionen und eine je eigene Geschichte als Unterrichtsfach aus. Die Zusammenfassung der Fächer bietet Chancen bei der multiperspektivischen Analyse von Problemen, generiert aber auch die Notwendigkeit, die jeweiligen Fachperspektiven mit ihren disziplinären Logiken präzise zu erkennen und fachgerecht zu verwenden. Im neuen Fach kommen die gemeinsamen Ziele und Perspektiven gleichermassen zum Zuge wie die unterschiedlichen methodischen und methodologischen Zugänge.

## **Ziel des Studiums**

Im Lehrplan sind für das Fach Räume-Zeiten-Gesellschaften jeweils disziplinär verortete Inhalte aus den Fachbereichen Geschichte, Geographie und Politik vorgegeben. Sie eignen sich diese Inhalte an, damit Sie diese im Unterricht fachlich korrekt behandeln können. Zugleich setzen Sie sich mit der Herausforderung auseinander, in jedem Fachbereich inhaltliche Schnittstellen zu definieren und zu thematisieren, wo sich Berührungspunkte mit den anderen Fachbereichen ergeben. Sie lernen, Unterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie können die wichtigen fachdidaktischen Konzepte und Modelle zu Unterrichtszielen, Lehr- und Lernformen sowie zum Medieneinsatz beurteilen und anwenden. Sie sind fähig sinnvolle und relevante Unterrichtsziele und -inhalte auszuwählen.

## **Studieninhalte und ihre Gliederung**

Im Fach Räum-Zeiten-Gesellschaften erhalten Sie im Bachelor-Studium eine integrierte Ausbildung, die die Fachperspektiven beider Fachbereiche vereint. Für das Masterstudium wählen Sie ein Fachprofil (Geschichte oder Geographie), in dem Sie fachlich und fachdidaktisch spezifische Vertiefungsangebote erhalten.

Im Bachelorstudium befassen Sie sich im Grundstudium mit den Grundlagen der Fachdidaktik aus der Perspektive der jeweiligen Fachbereiche. Im Hauptstudium setzen Sie sich mit fachdidaktischen Herausforderungen auseinander, die für einen integrierten und fachspezifischen Unterricht benötigt werden. Zudem werden Sie in Grundlagen der politischen Bildung eingeführt.

Die fachwissenschaftliche Ausbildung führt Sie im Grundstudium in zentrale Aspekte der Geschichte und der Geographie ein, die im Hauptstudium erweitert und vertieft werden.

Im Master befassen Sie sich intensiv mit den aktuellen Forschungsfragen und wichtigen Schlüsselproblemen in Fachdidaktik und Fachwissenschaft des von Ihnen gewählten Profils (Geschichte oder Geographie). Zusätzlich setzen Sie sich auch mit den Herausforderungen eines fächerübergreifenden Zugangs zu gesellschaftlichen Problemen auseinander.

In jeder Veranstaltung erbringen Sie Studienleistungen, die bewertet werden. Im Grundstudium erhalten Sie hierfür eine Note zwischen 1 bis 6, im Hauptstudium eine Bewertung bestanden/nicht bestanden.

## Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studien im **Bachelorstudium**

Die Fachwissenschaft Räume Zeiten Gesellschaften setzt sich im **Bachelorstudium** aus den Modulen FWRZG11 bis FWRZG18 zusammen.

<b>Modul</b>	<b>Kurztitel</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bewertung</b>
<i>Fachwissenschaft RZG 1.1</i>	Entstehung der modernen Schweiz (1798-1989)	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft RZG 1.2</i>	Globale Perspektiven: Imperien, Kulturkontakte, Kolonialisierungen (1500-2000)	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft RZG 1.3</i>	Humangeographie (Bevölkerungs-, Stadt- und Wirtschaftsgeographie)	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft RZG 1.4</i>	Physische Geographie (Klima-, Boden-, Hydrogeographie, Geomorphologie)	2	6er-Skala
<i>Fachwissenschaft RZG 1.5</i>	Gesellschaften im kurzen 20. Jahrhundert (Kalter Krieg & „Wirtschaftswunder“)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft RZG 1.6</i>	Gesellschaftspolitische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts in globaler Perspektive	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft RZG 1.7</i>	Mensch-Umwelt-Interaktion (Naturgefahren und Naturrisiken, Ressourcen)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft RZG 1.8</i>	Regionale Geographie der Schweiz (mit Exkursionen)	2	2er-Skala (pass/fail)

Das Bachelorstudium Räum-Zeiten-Gesellschaften führt Sie in grundlegende Wissensbestände der Geographie und der Geschichte ein, die Sie zum Verständnis der im Lehrplan vorgegebenen Themen benötigen.

In Geschichte erhalten Sie eine Übersicht über die Geschichte der modernen Schweiz, über wesentliche Entwicklungen einer vom europäischen Kolonialismus geprägten Welt der letzten 500 Jahre sowie über verschiedene Aspekte der Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert.

In Geographie erhalten Sie einen vertieften Einblick in die Physiogeographie und die Humangeographie sowie in Phänomene der Mensch-Umwelt-Interaktion. Sie lernen die Hauptraumstrukturen der Schweiz kennen sowie die geographischen Einflussfaktoren dafür, dass die Schweiz als Modellfall für ein kleines Land mit grosser Wirtschaftsleistung gilt.

Die Fachdidaktik Räume Zeiten Gesellschaften setzt sich im **Bachelorstudium** aus den Modulen FDRZG1.1 bis FDRZG1.6 zusammen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachdidaktik RZG 1.1</i>	Grundlagen der Fachdidaktik - Zeiten und Gesellschaften: Konzepte, Planung, Durchführung, Evaluation	2	6er-Skala
<i>Fachdidaktik RZG 1.2</i>	Grundlagen der Fachdidaktik - Räume und Gesellschaften: Konzepte, Planung, Durchführung, Evaluation	2	6er-Skala
<i>Fachdidaktik RZG 1.3</i>	Lehr- und Lernformen im Fachunterricht; informelles und ausserschulisches Lernen: Räume Zeiten Gesellschaften	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik RZG 1.4</i>	Medien im Fachunterricht: Räume Zeiten Gesellschaften	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik RZG 1.5</i>	Fachdidaktische Diagnose, Evaluation und Bewertung von Schülerleistungen: Räume Zeiten Gesellschaften	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik RZG 1.6</i>	Grundlagen Politischer Bildung	2	2er-Skala (pass/fail)

Die Module FDRZG11 bis FDRZG12 führen Sie in die fachdidaktischen Grundlagen des Fachs Räum-Zeiten-Gesellschaften ein: Ziele und Inhalte, Fachverständnis, Geschichte des Schulfachs, Konzepte und Modelle sowie Präkonzepte der Schülerinnen und Schüler. Die Module FDRZG13 bis FDRZG15 sind nach wichtigen Bereichen des Unterrichtens gegliedert: Lehr- und Lernformen, Medien und Evaluation und Bewertung. Das Modul FDRZG16 vermittelt Ihnen die zentralen Konzepte der politischen Bildung und konkrete Ideen für deren Umsetzung.

### Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

In den IAL zeigen Sie in mündlichen oder schriftlichen Prüfungen oder in schriftlichen Facharbeiten Ihre in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand konkreter Aufgaben und Fragestellungen, für deren Lösung Sie auf die passenden fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Inhalte, Konzepte und Theorien zurückgreifen.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Bachelorstudium zu absolvieren.

Bachelorstudiengang	ECTS	Bewertung
IAL FDRZG1A	3	6er-Skala
IAL FWRZG1A	3	6er-Skala
IAL FWRZG1B	3	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement und den Bestimmungen zu den individuellen Arbeitsleistungen auf der Seite der Professur.

### Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studien im **Masterstudium**

Im **Masterstudium** wird die fachwissenschaftliche Ausbildung in die Fächer Geschichte und Geographie geteilt. Sie besuchen die Veranstaltungen des einen oder anderen Fachs gemäss Ihrer Profil-Entscheidung.

Die Fachwissenschaft *Geschichte* im **Masterstudium** setzt sich aus den Modulen FWGE21 bis FWGE23 zusammen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachwissenschaft Geschichte 2.1</i>	Die Eidgenossenschaft und Europa (1200-1800)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Geschichte 2.2</i>	Spezifische Aspekte historischer Forschung und Forschungsmethoden	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Geschichte 2.3</i>	Politische Dimensionen historischer Schlüsselprobleme	2	2er Skala (pass/fail)

Das Masterstudium ermöglicht Ihnen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Themen der Geschichte und aktuellen Forschungsvorhaben. Im Rahmen eines IAL erhalten Sie auch die Gelegenheit, sich anhand einer geschichtswissenschaftlichen Fragestellung gründlich mit den methodischen Anforderungen der historischen Forschung auseinander zu setzen. Sie befassen sich überdies gezielt mit politischen Aspekten relevanter Themen der Geschichte.

Die Fachwissenschaft *Geographie* im **Masterstudium** setzt sich aus den Modulen FWGG21 bis FWGG23 zusammen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachwissenschaft Geographie 2.1</i>	Globalisierung (Vernetzung von Waren, Menschen, Informationen, wechselseitige Beziehung von Globalisierung und Regionalisierung)	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Geographie 2.2</i>	Spezifische Aspekte geographischer Forschung und Forschungsmethoden	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachwissenschaft Geographie 2.3</i>	Politische Dimensionen geografischer Schlüsselprobleme	2	2er-Skala (pass/fail)

Das Masterstudium ermöglicht Ihnen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Themen der Geographie und aktuellen Forschungsvorhaben. Im Rahmen eines IAL erhalten Sie auch die Gelegenheit, sich anhand einer geographischen Fragestellung gründlich mit den methodischen Anforderungen der geographischen Forschung auseinander zu setzen. Sie befassen sich überdies gezielt mit politischen Aspekten relevanter Themen der Geographie.

Im **Masterstudium** wird die fachdidaktische Ausbildung in die Fachdidaktik Geschichte und Fachdidaktik Geographie geteilt. Sie besuchen die Veranstaltungen der einen oder anderen Fachdidaktik gemäss Ihrer Profil-Entscheidung.

Die *Fachdidaktik Geschichte* setzt sich im **Masterstudium** aus den Modulen FDGE21 bis FDGE23 zusammen.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
<i>Fachdidaktik Geschichte 2.1</i>	Schlüsselthemen der Geschichtsdidaktik	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Geschichte 2.2</i>	Spezifische Aspekte geschichtsdidaktischer Forschung	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Geschichte 2.3</i>	Prinzipien, Probleme und Exempla eines fachübergreifenden Unterrichts aus geschichts- und politikdidaktischer Perspektive	2	2er-Skala (pass/fail)

Die fachdidaktische Ausbildung im Masterstudium geht auf aktuelle Diskussionen in Ausbildung, Entwicklung und Forschung ein. So erhalten Sie Gelegenheit, fachdidaktische Herausforderungen im Unterrichtsalltag vertieft zu analysieren und lösungsorientiert zu diskutieren (Schlüsselthemen der Geschichtsdidaktik). Sie können sich auch mit aktuellen Fragestellungen und Projekten der geschichtsdidaktischen Forschung auseinandersetzen und Ideen für eine Masterarbeit entwickeln. Und Sie befassen sich mit den spezifischen Herausforderungen eines fachübergreifenden Unterrichts, der fachlich und didaktisch konsequent umgesetzt wird.



Die *Fachdidaktik Geographie* setzt sich im **Masterstudium** aus den Modulen FDGG21 bis FDGG23 zusammen.

<b>Modul</b>	<b>Kurztitel</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bewertung</b>
<i>Fachdidaktik Geographie 2.1</i>	Schlüsselthemen der Geographiedidaktik	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Geographie 2.2</i>	Spezifische Aspekte geographiedidaktischer Forschung	2	2er-Skala (pass/fail)
<i>Fachdidaktik Geographie 2.3</i>	Prinzipien, Probleme und Exempla eines fachübergreifenden Unterrichts aus geographiedidaktischer Perspektive	2	2er-Skala (pass/fail)

Die fachdidaktische Ausbildung im Masterstudium geht auf aktuelle Diskussionen in Ausbildung, Entwicklung und Forschung ein. So erhalten Sie Gelegenheit, fachdidaktische Herausforderungen im Unterrichtsalltag vertieft zu analysieren und lösungsorientiert zu diskutieren (Schlüsselthemen der Geographiedidaktik). Sie können sich auch mit aktuellen Fragestellungen und Projekten der geographiedidaktischen Forschung auseinandersetzen und Ideen für eine Masterarbeit entwickeln. Und Sie befassen sich mit den spezifischen Herausforderungen eines fachübergreifenden Unterrichts, der fachlich und didaktisch konsequent umgesetzt wird.

Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

In den IAL zeigen Sie in mündlichen oder schriftlichen Prüfungen oder in schriftlichen Facharbeiten Ihre in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand konkreter Aufgaben und Fragestellungen, für deren Lösung Sie auf die passenden fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Inhalte, Konzepte und Theorien zurückgreifen.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Masterstudium zu absolvieren. Bitte beachten Sie, dass im Masterstudium die IAL ihres gewählten Profils (Geschichte oder Geographie) gelten.

<b>Masterstudiengang (Profil Geschichte)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bewertung</b>
<i>IAL FWGE 2A</i>	3	<i>6er-Skala</i>
<i>IAL FDGE 2A</i>	3	<i>6er Skala</i>
<b>Masterstudiengang (Profil Geographie)</b>		
<i>IAL FWGG 2A</i>	3	<i>6er Skala</i>
<i>IAL FDGG 2A</i>	3	<i>6er Skala</i>

Weitere Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement und den Bestimmungen zu den individuellen Arbeitsleistungen auf der Seite der Professur.

## Masterarbeiten

Die Masterarbeit muss sich aus einem fachdidaktischen **Vertiefungsfach** oder der erziehungswissenschaftlichen **Vertiefung** ergeben und sich auf berufsrelevante Forschungsfragen beziehen.

Entsprechende Hinweise entnehmen Sie bitte dem Studienreglement bzw. den Bestimmungen für Masterarbeiten.

## Berufspraxis

Zu den auf das Fach Räume-Zeiten-Gesellschaften bezogenen berufspraktischen Studien finden Sie die entsprechenden Informationen im Portrait der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I und unter folgendem Link:

[www.fhnw.ch/ph/praxis](http://www.fhnw.ch/ph/praxis)

## Studienvarianten

Das Studiengangebot RZG ist nicht nur im integrierten Direktstudiengang zu studieren, sondern wir bieten auch eine Reihe von Varianten an, die es InteressentInnen ermöglichen, auf der Basis anderer Studienvorleistungen zusätzlich dieses Lehrdiplom zu erwerben. Besonders hinweisen möchten wir auf den konsekutiven Studiengang, der universitären BA-AbsolventInnen eines korrespondierenden Fachstudiums (Geschichte, Geographie) die entsprechenden fachlichen Vorleistungen anerkennt und einen alternativen Weg zum Lehrdiplom eröffnet.

Modul	ECTS	Konsekutive Studiengang	Stufenerweiterung SI mit einem Lehrdiplom SII für das entsprechende Fach	Stufenerweiterung SI mit einem Lehrdiplom SII- ohne Lehrbefähigung für das entsprechende Fach	Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom für die Primarstufe	Facherweiterung SI
Fachdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.1	2	x (nur Geschichte)		x (Geschichte, Geographie)	x	x
Fachdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.2	2	x (nur Geographie)			x	x
Fachdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.3	2				x	x
Fachdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.4	2				x	x
Fachdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.5	2				x	x
Fachdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.6	2				x	x
IAL Fachdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften	3				x	x
Fachwissenschaft Räume, Zeit, Gesellschaft 1.1	2				x	x
Fachwissenschaft Räume, Zeit, Gesellschaft 1.2	2				x	x
Fachwissenschaft Räume, Zeit, Gesellschaft 1.3	2				x	x
Fachwissenschaft Räume, Zeit, Gesellschaft 1.4	2				x	x
Fachwissenschaft Räume, Zeit, Gesellschaft 1.5	2				x	x



Modul	ECTS	Konsekutive Studiengang	Stufenerweiterung SI mit einem Lehrdiplom SII für das entsprechende Fach	Stufenerweiterung SI mit einem Lehrdiplom SII- ohne Lehrbefähigung für das entsprechende Fach	Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom für die Primarstufe	Facherweiterung SI
Gesellschaft 1.5						
Fachwissenschaft Räume, Zeit, Gesellschaft 1.6	2				X	X
Fachwissenschaft Räume, Zeit, Gesellschaft 1.7	2				X	X
Fachwissenschaft Räume, Zeit, Gesellschaft 1.8	2				X	X
IAL Fachwissenschaft Räume, Zeit, Gesellschaft 1	3				X	X
IAL Fachwissenschaft Räume, Zeit, Gesellschaft 2	3				X	X
Fachdidaktik Geschichte 2.1	2	X		X		
Fachdidaktik Geschichte 2.2	2	X		X		
Fachdidaktik Geschichte 2.3	2	X	X	X		
IAL Fachdidaktik Geschichte	3	X	X	X		
Fachdidaktik Geografie 2.1	2	X		X		
Fachdidaktik Geografie 2.2	2	X		X		
Fachdidaktik Geografie 2.3	2	X	X	X		
IAL Fachdidaktik Geografie	3	X	X	X		
Fachwissenschaft Geschichte 2.1	2					
Fachwissenschaft Geschichte 2.2	2					
Fachwissenschaft Geschichte 2.3	2					
IAL Fachwissenschaft Geschichte	3					
Fachwissenschaft Geografie 2.1	2					
Fachwissenschaft Geografie 2.2	2					
Fachwissenschaft Geografie 2.3	2					
IAL Fachwissenschaft Geografie	3					
Fachwissenschaft Geografie 2.2	2					
Fachwissenschaft Geografie 2.3	2					
IAL Fachwissenschaft Geografie	3					

## Studienort Raum Zeiten Gesellschaft

Studiengang	Basel	Windisch
<i>Bachelor</i>	X	X
<i>Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom für die Primarstufe</i>	X	X
<i>Facherweiterung SI</i>	X	X

## Studienort Geschichte

Studiengang	Basel	Windisch
<i>Master integriert</i>		X
<i>Master konsekutiv</i>		X
<i>Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom SII, aber ohne Lehrbefähigung für das entsprechende Fach auf Sek I</i>		X

## Studienort Geografie

Studiengang	Basel	Windisch
<i>Master integriert</i>	X	
<i>Master konsekutiv</i>	X	
<i>Stufenerweiterung SI mit Lehrdiplom SII, aber ohne Lehrbefähigung für das entsprechende Fach auf Sek I</i>	X	

## Zulassung

Informationen zur Zulassung zum Studium finden Sie im Studienreglement Sekundarstufe I

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

## Anmeldung

Die Anmeldung für die einzelnen Module erfolgt elektronisch via ESP

<https://esp.ph.fhnw.ch>

## Allgemeine Informationen

Studienreglement & Studien- und Prüfungsordnung

<http://www.fhnw.ch/ph/bachelor-und-master/rechtserlasse-und-ordnungen>

Berufspraxis

[www.fhnw.ch/ph/praxis](http://www.fhnw.ch/ph/praxis)

Studiportal

[www.fhnw.ch/ph/studiportal](http://www.fhnw.ch/ph/studiportal)

**Kontakt:**

1) Dr. Kathrin Viehrig

Dozentin für Geographie und ihre Didaktik / Fachkoordinatorin RZG (RZG-BA)

2) Dr. Jan Hodel

Dozent für Geschichte und ihre Didaktik / Fachkoordinator Geschichte (RZG-MA)

3) Daniel Siegenthaler

Dozent für Geographie und ihre Didaktik / Fachkoordinator Geographie (RZG-MA)

4) Prof. Dr. Marko Demantowsky

Leiter Professur Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW

Institut Sekundarstufe I und II

Campus Brugg/Windisch

53210 Windisch

T +41 (0) 56 202 75 87 (direkt)

[gesellschaftswissenschaften.ph@fhnw.ch](mailto:gesellschaftswissenschaften.ph@fhnw.ch)

<http://www.fhnw.ch/ph/isek/professuren/Didaktik%20der%20Gesellschaftswissenschaften%20und%20ihre%20Disziplinen>

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachportrait eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist.