Fachporträt

Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG)

in den Studiengängen Sekundarstufe I

Gültigkeit bis Ende Frühjahrssemester 2024

Industrielandschaften 260 © Karlsson Vomdach 2016 via Flickr

Sie interessieren sich für politische, geographische und historische Zusammenhänge und wollen das Fach «Räume, Zeiten, Gesellschaften» auf der Sekundarstufe 1 unterrichten. Sie freuen sich, sich mit jungen Menschen über gesellschaftliche Themen und Probleme auseinanderzusetzen. Im Fach Räume, Zeiten, Gesellschaften erwerben Sie die fachwissenschaftlichen und fach-didaktischen Grundlagen dazu.

Fachverständnis

Mit dem Lehrplan 21 wird das Integrationsfach Räume, Zeiten, Gesellschaften neu definiert. Es konstituiert sich im Wesentlichen aus den bisherigen Fächern Geschichte und Geografie sowie auch aus Anteilen, die sich der Politischen Bildung widmen. Die Fachbereiche weisen unterschiedliche Traditionen und eine je eigene Geschichte als Unterrichtsfach aus. Die Zusammenfassung der Fächer bietet Chancen bei der multiperspektivischen Analyse von Problemen, generiert

aber auch die Notwendigkeit, die jeweiligen Fachperspektiven mit ihren disziplinären Logiken präzise zu erkennen und fachgerecht zu verwenden. Im neuen Integrationsfach kommen die gemeinsamen Ziele und Perspektiven gleichermassen zum Zuge wie die unterschiedlichen methodischen und methodologischen Zugänge.

Ziel des Studiums

Im Lehrplan sind für das Fach Räume, Zeiten, Gesellschaften jeweils disziplinär verortete Inhalte aus den Fachbereichen Geschichte, Geografie und Politik vorgegeben. Sie eignen sich diese Inhalte an, damit Sie diese im Unterricht fachlich korrekt behandeln können. Zugleich setzen Sie sich mit der Herausforderung auseinander, in jedem Fachbereich inhaltliche Schnittstellen zu definieren und zu thematisieren, wo sich Berührungspunkte mit den anderen Fachbereichen ergeben. Sie lernen, Unterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie können die wichtigen fachdidaktischen Konzepte und Modelle zu Unterrichtszielen, Lehr- und Lernformen sowie zum Medieneinsatz beurteilen und anwenden. Sie sind fähig sinnvolle und relevante Unterrichtsziele und -inhalte auszuwählen.

Studieninhalte und ihre Gliederung

Im Fach RZG erhalten Sie im Bachelorstudium eine integrierte Ausbildung, die die Fachperspektiven beider Fachbereiche vereint. Für das Masterstudium wählen Sie ein Fachprofil (Geschichte und/oder Geografie), in dem Sie fachlich und fachdidaktisch spezifische Vertiefungsangebote erhalten.

Im Bachelorstudium befassen Sie sich im Grundstudium mit den Grundlagen der Fachdidaktik aus der Perspektive der jeweiligen Fachbereiche. Im Hauptstudium setzen Sie sich mit fachdidaktischen Herausforderungen auseinander, die für einen integrierten und fachspezifischen Unterricht benötigt werden. Zudem werden Sie in Grundlagen der politischen Bildung eingeführt.

Die fachwissenschaftliche Ausbildung führt Sie im Grundstudium in zentrale Aspekte der Geschichte und der Geografie ein, die im Hauptstudium erweitert werden.

Im Master befassen Sie sich intensiv mit den aktuellen Forschungsfragen und wichtigen Schlüsselproblemen in Fachdidaktik und Fachwissenschaft des von Ihnen gewählten Profils (Geschichte und/oder Geografie). Zusätzlich setzen Sie sich auch mit den Herausforderungen eines fächerübergreifenden Zugangs zu gesellschaftlichen Problemen auseinander.

In jeder Veranstaltung erbringen Sie Leistungsnachweise, die bewertet werden. Im Grundstudium erhalten Sie hierfür eine Note zwischen 1 bis 6, im Hauptstudium eine Bewertung bestanden/nicht bestanden.

Im Folgenden wird die inhaltliche und strukturelle Grobgliederung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Studien und der geforderten Studienleistungen aufgezeigt. Die Aufzählung der zu absolvierenden Module bezieht sich auf den *integrierten Studiengang*.

Studierende des *konsekutiven Studiengangs* und der *Stufen- oder Facherweiterung* entnehmen der Liste im Abschnitt «Studienvarianten», welche Module Sie in ihrer Studienvariante absolvieren müssen.

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studienbereiche

Die *Fachwissenschaft «Räume, Zeiten, Gesellschaften»* setzt sich aus den Modulen FWRZG 1.1 bis FWRZG 1.8 zusammen.

	Modul	**Kurztitel**	**ECTS**	**Bewertung**
Grundstudium	Fachwissenschaft RZG 1.1	Entstehung der modernen Schweiz (1798-1989)	2	6er-Skala
	Fachwissenschaft RZG 1.2	Globale Perspektiven: Imperien, Kulturkontakte, Kolonialisierungen (1500-2000)	2	6er-Skala
	Fachwissenschaft RZG 1.3	Humangeografie (Bevölkerungs-, Stadt- und Wirtschaftsgeografie)	2	6er-Skala
	Fachwissenschaft RZG 1.4	Physische Geografie (Klima-, Boden-, Hydrogeografie, Geomorphologie)	2	6er-Skala
Hauptstudium	Fachwissenschaft RZG 1.5	Gesellschaften im kurzen 20. Jahrhundert (Kalter Krieg & „Wirtschaftswunder“)	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachwissenschaft RZG 1.6	Gesellschaftspolitische Geschichte des 19. Und 20. Jahrhunderts in globaler Perspektive	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachwissenschaft RZG 1.7	Mensch-Umwelt-Interaktion (Naturgefahren und Naturrisiken, Ressourcen)	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachwissenschaft RZG 1.8	Regionale Geografie der Schweiz (mit Exkursionen)	2	2er-Skala (pass/fail)

Das Studium des Integrationsfachs *Räume, Zeiten Gesellschaften RZG* führt Sie in grundlegende Wissensbestände der Geografie und der Geschichte ein, die Sie zum Verständnis der im Lehrplan vorgegebenen Themen benötigen.

In Geschichte erhalten Sie eine Übersicht über die Geschichte der modernen Schweiz, über wesentliche Entwicklungen einer vom europäischen Kolonialismus geprägten Welt der letzten 500 Jahre sowie über verschiedene Aspekte der Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert.

In Geografie erhalten Sie einen vertieften Einblick in die Physiogeografie und die Humangeografie sowie in Phänomene der Mensch-Umwelt-Interaktion. Sie lernen die Hauptraumstrukturen der Schweiz kennen sowie die geographischen Einflussfaktoren dafür, dass die Schweiz als Modellfall für ein kleines Land mit grosser Wirtschaftsleistung gilt.

Die *Fachdidaktik «Räume, Zeiten, Gesellschaften»* setzt sich aus den Modulen FDRZG 1.1 bis FDRZG 1.6 zusammen.

	Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Grundstudium	Fachdidaktik RZG 1.1	Grundlagen der Fachdidaktik - Zeiten und Gesellschaften: Konzepte, Planung, Durchführung, Evaluation	2	6er-Skala
	Fachdidaktik RZG 1.2	Grundlagen der Fachdidaktik - Räume und Gesellschaften: Konzepte, Planung, Durchführung, Evaluation	2	6er-Skala
Hauptstudium	Fachdidaktik RZG 1.3	Lehr- und Lernformen im Fachunterricht; informelles und ausserschulisches Lernen: Räume, Zeiten, Gesellschaften	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachdidaktik RZG 1.4	Medien im Fachunterricht: Räume, Zeiten, Gesellschaften	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachdidaktik RZG 1.5	Fachdidaktische Diagnose, Evaluation und Bewertung von Schülerleistungen: Räume, Zeiten, Gesellschaften	2	2er-Skala (pass/fail)
	Fachdidaktik RZG 1.6	Grundlagen Politischer Bildung	2	2er-Skala (pass/fail)

Die Module FDRZG11 bis FDRZG12 führen Sie in die fachdidaktischen Grundlagen des Integrationsfachs ein: Ziele und Inhalte, Fachverständnis, Geschichte des Schulfachs, Konzepte und Modelle sowie Präkonzepte der Schülerinnen und Schüler. Die Module FDRZG13 bis FDRZG15 sind nach wichtigen Bereichen des Unterrichtens gegliedert: Lehr- und Lernformen, Medien und Evaluation und Bewertung. Das Modul FDRZG16 vermittelt Ihnen die zentralen Konzepte der politischen Bildung und konkrete Ideen für deren Umsetzung.

Individuelle Arbeitsleistung (IAL)

In den IAL zeigen Sie in mündlichen oder schriftlichen Prüfungen oder in schriftlichen Facharbeiten Ihre in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand konkreter Aufgaben und Fragestellungen, für deren Lösung Sie auf die passenden fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Inhalte, Konzepte und Theorien zurückgreifen.

Modul	ECTS	Bewertung
IAL Fachdidaktik RZG 1A	3	6er-Skala
IAL Fachwissenschaft Deutsch RZG 1A	3	6er-Skala
IAL Fachwissenschaft Deutsch RZG 1B	3	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie dem Studienreglement und den Studienplänen.

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studienbereiche der Einzelfächer

Die Einzelfächer *Geschichte* und *Geografie* sind entweder im Integrierten Studiengang (Master Vertiefung) oder im Rahmen des konsekutiven Studiengangs wählbar. In der Studienvariante Facherweiterung ist es nicht möglich ein Einzelfach zu absolvieren.

Sie besuchen die Veranstaltungen des einen oder anderen Fachs bzw. beide Fächer, entsprechend Ihrer Profil-Entscheidung.

Die *Fachwissenschaft Geschichte* umfasst die Module FWGE 2.1 bis FWGE 2.3.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Fachwissenschaft Geschichte 2.1	Die Eidgenossenschaft und Europa (1200- 1800)	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachwissenschaft Geschichte 2.2	Spezifische Aspekte historischer Forschung und Forschungsmethoden	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachwissenschaft Geschichte 2.3	Politische Dimensionen historischer Schlüsselprobleme	2	2er Skala (pass/fail)

Das Masterstudium ermöglicht Ihnen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Themen der Geschichte und aktuellen Forschungsvorhaben. Im Rahmen eines IAL erhalten Sie auch die Gelegenheit, sich anhand einer geschichtswissenschaftlichen Fragestellung gründlich mit den methodischen Anforderungen der historischen Forschung auseinander zu setzen. Sie befassen sich überdies gezielt mit politischen Aspekten relevanter Themen der Geschichte.

Die *Fachdidaktik Geschichte* umfasst die Module FDGE 2.1 bis FDGE 2.3.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Fachdidaktik Geschichte 2.1	Schlüsselthemen der Geschichtsdidaktik	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachdidaktik Geschichte 2.2	Spezifische Aspekte geschichtsdidaktischer Forschung	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachdidaktik Geschichte 2.3	Prinzipien, Probleme und Exempla eines fachübergreifenden Unterrichts aus geschichts- und politikdidaktischer Perspektive	2	2er-Skala (pass/fail)

Die fachdidaktische Ausbildung im Masterstudium geht auf aktuelle Diskussionen in Ausbildung, Entwicklung und Forschung ein. So erhalten Sie Gelegenheit, fachdidaktische Herausforderungen im Unterrichtsalltag vertieft zu analysieren und lösungsorientiert zu diskutieren (Schlüsselthemen der Geschichtsdidaktik). Sie können sich auch mit aktuellen Fragestellungen und Projekten der geschichtsdidaktischen Forschung auseinandersetzen und Ideen für eine Masterarbeit entwickeln. Und Sie befassen sich mit den spezifischen Herausforderungen eines fachübergreifenden Unterrichts, der fachlich und didaktisch konsequent umgesetzt wird.

Die *Fachwissenschaft Geografie* umfasst die Module FWGG 2.1 bis FWGG 2.3.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Fachwissenschaft Geografie 2.1	Globalisierung (Vernetzung von Waren, Menschen, Informationen, wechselseitige Beziehung von Globalisierung und Regionalisierung)	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachwissenschaft Geografie 2.2	Spezifische Aspekte geographischer Forschung und Forschungsmethoden	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachwissenschaft Geografie 2.3	Politische Dimensionen geografischer Schlüsselprobleme	2	2er-Skala (pass/fail)

Das Masterstudium ermöglicht Ihnen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Themen der Geografie und aktuellen Forschungsvorhaben. Im Rahmen eines IAL erhalten Sie auch die Gelegenheit, sich anhand einer geographischen Fragestellung gründlich mit den methodischen Anforderungen der geographischen Forschung auseinander zu setzen. Sie befassen sich überdies gezielt mit politischen Aspekten relevanter Themen der Geografie.

Die *Fachdidaktik Geografie* umfasst die Module FDGG 2.1 bis FDGG 2.3.

Modul	Kurztitel	ECTS	Bewertung
Fachdidaktik Geografie 2.1	Schlüsselthemen der Geografiedidaktik	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachdidaktik Geografie 2.2	Spezifische Aspekte Geografiedidaktischer Forschung	2	2er-Skala (pass/fail)
Fachdidaktik Geografie 2.3	Prinzipien, Probleme und Exempla eines fachübergreifenden Unterrichts aus Geografiedidaktischer Perspektive	2	2er-Skala (pass/fail)

Die fachdidaktische Ausbildung im Masterstudium geht auf aktuelle Diskussionen in Ausbildung, Entwicklung und Forschung ein. So erhalten Sie Gelegenheit, fachdidaktische Herausforderungen im Unterrichtsalltag vertieft zu analysieren und lösungsorientiert zu diskutieren (Schlüsselthemen der Geografiedidaktik). Sie können sich auch mit aktuellen Fragestellungen und Projekten der Geografiedidaktischen Forschung auseinandersetzen und Ideen für eine Masterarbeit entwickeln. Und Sie befassen sich mit den spezifischen Herausforderungen eines fachübergreifenden Unterrichts, der fachlich und didaktisch konsequent umgesetzt wird.

Individuelle Arbeitsleistung (IAL) im Masterstudium

In den IAL zeigen Sie in mündlichen oder schriftlichen Prüfungen oder in schriftlichen Facharbeiten Ihre in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand konkreter Aufgaben und Fragestellungen, für deren Lösung Sie auf die passenden fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Inhalte, Konzepte und Theorien zurückgreifen.

Die folgenden individuellen Arbeitsleistungen sind im Masterstudium zu absolvieren. Bitte beachten Sie, dass im Masterstudium die IAL ihres gewählten Profils (Geschichte und/oder Geografie) gelten.

Masterstudiengang (Profil Geschichte)	ECTS	Bewertung
IAL Fachdidaktik Geschichte 2A	3	6er-Skala
IAL Fachwissenschaft Geschichte 2A	3	6er-Skala

Masterstudiengang (Profil Geografie)	ECTS	Bewertung
IAL Fachdidaktik Geografie 2A	3	6er-Skala
IAL Fachwissenschaft Geografie 2A	3	6er-Skala

Weitere Hinweise entnehmen Sie dem Studienreglement und den Studienplänen.

Masterarbeiten

Die Masterarbeit muss in einem dem Integrationsfach zugrundeliegendes Einzelfach verfasst werden. Absolviert man beide Einzelfächer (Geografie und Geschichte) muss die Masterarbeit einen anteilsmässigen inhaltlichen Bezug zu beiden Einzelfächern aufweisen. Wer RZG als 4. Fach absolviert, verfasst die Masterarbeit im Bereich Räume, Zeiten Gesellschaften.

Im Studiengang Stufenerweiterung muss die Masterarbeit im Bereich Fachdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften verfasst werden.

Genauere Angaben entnehmen Sie bitte dem Studienreglement bzw. den Ausführungsbestimmungen für Masterarbeiten.

Berufspraxis

Zu den auf das Fach *Räume, Zeiten, Gesellschaften* bezogenen berufspraktischen Studien finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I.

Studienvarianten

Neben dem oben beschriebenen integrierten Studiengang gibt es weitere Wege, um den Master Sekundarstufe I zu erreichen. Je nach Vorbildung bietet die Pädagogische Hochschule FHNW spezifische Studiengänge an:

1. **Konsekutiver Studiengang (Master):** Der Eintritt in den Masterstudiengang erfolgt in der Regel über einen
   - Bachelor-Abschluss einer Universität oder einer spezialisierten Fachhochschule in *zwei* Unterrichtsfächern. Sie absolvieren die Fachdidaktiken der entsprechenden Fächer. Umfang des Studiums insgesamt 120 ECTS-Punkte.
   - Bachelor-Abschluss einer Universität oder einer spezialisierten Fachhochschule in *einem* Unterrichtsfach. Sie absolvieren die Fachdidaktiken zweier Studienfächer. Im zweiten Studienfach ohne Bachelorabschluss absolvieren Sie zusätzliche fachwissenschaftliche Auflagen von max. 22 ECTS-Punkten. Studienumfang je nach Anrechnung und Auflagen insgesamt 120 bis 142 ECTS-Punkten.
   - Studierenden mit einem EDK-anerkannten Lehrdiplom für Maturitätsschulen werden standardisierte weitreichende Anrechnungen gesprochen. Sie absolvieren

jeweils die Fachdidaktik des entsprechenden Faches. Der Studienumfang umfasst ca. 60 ECTS-Punkte (je nach Anrechnung), wenn beide Fächer auf der Sekundarstufe I studierbar sind, oder ca. 90 ECTS-Punkte, wenn nur ein Fach auf der Sekundarstufe I studierbar ist und ein neues zusätzliches Fach gewählt wird.

2. **Stufenerweiterung Sek I:** Der Eintritt in den Masterstudiengang erfolgt in der Regel über den Nachweis eines von der EDK-anerkannten Lehrdiploms für die Vorschul- und Primarstufe oder für die Primarstufe. Studienumfang insgesamt 120 ECTS-Punkte.
3. **Facherweiterung Sek I:** Der Eintritt erfolgt über ein EDK-anerkanntes Lehrdiplom für die Sekundarstufe I. Mit der Facherweiterung wird zusätzlich die Lehrbefähigung im Integrationsfach Räume, Zeiten, Gesellschaften erlangt. Studienumfang insgesamt 41 ECTS-Punkte.

Nähere Informationen entnehmen Sie dem Studienreglement und den Studienplänen.

In der Tabelle sind die zu absolvierenden Module der entsprechenden Studienvarianten angekreuzt.

a) Integrationsfach Räume, Zeiten, Gesellschaften (Geschichte, Geografie)

		Konsekutiver Studiengang				Stufenerweiterung	Facherweiterung
Modul	**ECTS**	**BA-Abschluss 1 Fach[1]**	**BA-Abschluss 2 Fächer**	**Lehrdiplom für Maturitätsschulen 1 Fach[1 und 2]**	**Lehrdiplom für Maturitätsschulen 2 Fächer [2]**	**Lehrdiplom für Primarstufe**	**Lehrdiplom Sekundarstufe I**
Fachdidaktik RZG 1.1	2	X	X	X	X	X	X
Fachdidaktik RZG 1.2	2	X	X	X	X	X	X
Fachdidaktik RZG 1.3	2	X	X	X	X	X	X
Fachdidaktik RZG 1.4	2	X	X	X	X	X	X
Fachdidaktik RZG 1.5	2					X	X
Fachdidaktik RZG 1.6	2					X	X
IAL Fachdidaktik RZG 1A	3	X	X	X	X	X	X
Fachwissenschaft RZG 1.1	2					X	X
Fachwissenschaft RZG 1.2	2					X	X
Fachwissenschaft RZG 1.3	2					X	X
Fachwissenschaft RZG 1.4	2					X	X
Fachwissenschaft RZG 1.5	2					X	X
Fachwissenschaft RZG 1.6	2					X	X
Fachwissenschaft RZG 1.7	2					X	X
Fachwissenschaft RZG 1.8	2					X	X
IAL Fachwissenschaft RZG 1A	3					X	X
IAL Fachwissenschaft RZG 1B	3					X	X
Masterarbeit im Fach RZG	24					X	

[1] Bei der Zulassung zum Studiengang werden individuelle Auflagen für den fachwissenschaftlichen Teil der Ausbildung verfügt

[2] Es erfolgen standardisierte Anrechnungen bei einem Lehrdiplom für Maturitätsschulen.

b) Einzelfächer Geschichte und Geografie (nur im konsekutiven Studiengang möglich)

		Konsekutiver Studiengang			
Modul	**ECTS**	**BA-Abschluss 1 Fach**[3]	**BA-Abschluss 2 Fächer**	**Lehrdiplom für Maturitätsschulen 1 Fach**[3 und 4]	**Lehrdiplom für Maturitätsschulen 2 Fächer** [4]
Fachdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.1 (Studienfach Geschichte)		**x**[5]	**x**[5]	**x**[5]	**x**[5]
Fachdidaktik Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.2 (Studienfach Geografie)		**x**[6]	**x**[6]	**x**[6]	**x**[6]
Fachdidaktik GG oder GE 2.1	2	**x**	**x**	**x**	**x**
Fachdidaktik GG oder GE 2.2	2	**x**	**x**	**x**	**x**
Fachdidaktik GG oder GE 2.3	2	**x**	**x**	**x**	**x**
IAL Fachdidaktik GG oder GE 2A	3	**x**	**x**	**x**	**x**
Fachwissenschaft GG oder GE 2.1	2				
Fachwissenschaft GG oder GE 2.2	2				
Fachwissenschaft GG oder GE 2.3	2				
IAL Fachwissenschaft GG oder GE 2A	3				
Masterarbeit im Einzelfach (GG oder GE)	24	**x**	**x**	**x**	**x**

Studienort

Fach	Muttenz	Windisch
Integrationsfach Räume, Zeiten, Gesellschaften	x	x
Geschichte	x	
Geografie		x

[3] Bei der Zulassung zum Studiengang werden individuelle Auflagen für den fachwissenschaftlichen Teil der Ausbildung verfügt, wenn bei Studienbeginn kein Fach-Bachelor in diesem Fach vorliegt.
[4] Es erfolgen standardisierte Anrechnungen bei einem Lehrdiplom für Maturitätsschulen.
[5] Für Studienfach Geschichte zu absolvieren
[6] Für Studienfach Geografie zu absolvieren

Allgemeine Informationen

Studiengänge Sekundarstufe I

Praxis Portal

Zulassung

Informationen zur Zulassung zum Studium finden Sie im Studienreglement.

Anmeldung

Anmeldung zum Studiengang Sekundarstufe I

Mit Login

Studierenden-Portal

Kontakt

Dr. Dominik Sauerländer
Interimsleitung Professur Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

gesellschaftswissenschaften.ph@fhnw.ch
Professur Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen | FHNW

Bitte beachten Sie, dass das vorliegende Fachporträt eine Informationsschrift und kein rechtlich verbindliches Dokument ist. Gültigkeit bis Ende Frühjahrssemester 2024.