

## Modul Beschreibung

<b>Modul Name</b>	Die United Nations Sustainable Development Goals - Problemstellungen, Auswirkungen und Lösungsansätze
<b>Programm</b>	Hochschulübergreifend, interdisziplinär
<b>Studienjahr</b>	2023
<b>Semester</b>	Herbst
<b>ECTS-Credits</b>	3 ECTS
<b>Datum, Ort</b>	Montag, 11. bis Freitag, 15. September 2023, 8:30 bis 17:00 Uhr <i>Campus Brugg-Windisch</i>
<b>Level</b>	<input type="checkbox"/> Basic <input checked="" type="checkbox"/> Intermediär <input type="checkbox"/> Fortgeschritten <input type="checkbox"/> Spezialisiert
<b>Modul Typ</b>	<input type="checkbox"/> Hauptfach <input checked="" type="checkbox"/> Wahlfach <input type="checkbox"/> Fokus <input type="checkbox"/> Spezialisierung
<b>Kompetenzfeld</b>	Umwelt verstehen

### Aufwand

	ECTS Credits	Kontaktstudium (1 Lektion = 1 Stunde)	Begleitetes Selbststudium	Autonomes Selbststudium	<b>Total (Stunden)</b>
<b>Aufwand</b>	3	32	32	26	<b>90</b>
<b>%</b>		36%	36%	29%	<b>100%</b>

### Modul Koordinator/in

#### Modul-Übersicht

Der rasch fortschreitende Klimawandel, zunehmende Biodiversitätsverluste und damit ausgelöste oder verstärkte gesellschaftliche und wirtschaftliche Folgen haben ein extremes Ausmass angenommen. Mit den United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) hat die Weltgemeinschaft reagiert und eine konkrete Agenda entwickelt, die zu einem Schutz des Planeten, zur Reduzierung von globalen Ungleichheiten und gleichzeitiger Förderung des Wohlstands für alle führen soll. Dafür unerlässlich sind die Beendigung der Armut und die Erfüllung einer Reihe grundlegender sozialer Grundbedürfnisse wie Bildung, Gesundheit, sozialer Schutz und Beschäftigungsmöglichkeiten sowie die Etablierung inklusiver Gesellschaften. Hierfür ist eine angemessene wirtschaftliche Entwicklung nötig, die allerdings klimaverträglich ausgestaltet werden und den Schutz der natürlichen Umwelt fördern muss.

Im hier beschriebenen Modul soll Studierenden aller Hochschulen der FHNW das Konzept der Nachhaltigkeit erläutert und ihnen die Zielsetzungen, Inhalte und Auswirkungen der insgesamt 17 SDGs mit Fokus auf die Schweiz nähergebracht werden. Angesichts der sektorübergreifenden Bedeutung des Konzepts der Nachhaltigkeit und folglich der SDGs, ist das Modul interdisziplinär aufgebaut und wird hochschulübergreifend angeboten.

Das Modul startet mit einer Einführung in das Thema Nachhaltigkeit und die Sustainable Development Goals. Anschliessend vertiefen die Studierenden ihr Wissen und Verständnis für Nachhaltigkeitsaspekte in den Bereichen Lebensweise und Konsum sowie Produktion, in denen in der Schweiz ein grosser Teil des ökologischen Fussabdrucks erzeugt wird.

#### Lernziele

Wissen und Verstehen

- Bewusstseinsentwicklung für die globalen Herausforderungen und Probleme.
- Erlangen theoretischer Kenntnisse über Konzepte zu Nachhaltigkeit und nachhaltiger Entwicklung
- Kennenlernen der 17 UN-Nachhaltigkeitsziele und der Agenda 2030
- Entwicklung eines Verständnisses für die Relevanz der SDGs im jeweiligen Wirkungsbereich.

Anwenden von Wissen und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung des oben beschriebenen Wissens um zukünftige mögliche Lösungsansätze und Beiträge zu einzelnen der in den SDGs beschriebenen Herausforderungen entwickeln und umsetzen zu können</li> <li>- Verknüpfung bestehenden Wissens aus der eigenen Disziplin mit dem aus anderen Disziplinen</li> </ul>
Urteilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse, Beurteilung und Synthese von Nachhaltigkeitsaktivitäten, -strategien und -ausrichtungen im jeweiligen Wirkungsfeld.</li> <li>- Formulierung von Handlungsvorschlägen basierend auf der Synthese</li> </ul>
Kommunikative Fertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überzeugendes Präsentieren von Argumenten in schriftlicher Form.</li> <li>- Gruppenarbeiten während des Unterrichts zur Förderung der Teamfähigkeiten.</li> </ul>
Selbstlernfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das eigene Verhalten (im beruflichen und privaten Umfeld) und dessen Auswirkungen auf die natürliche Umwelt und die Lebens- und Arbeitsbedingungen der Menschen in der gesamten Wertschöpfungskette reflektieren.</li> <li>- Selbstständiges Recherchieren und Verfassen einer Arbeit</li> </ul>

#### Inhalt

- Einführung in das Konzept der Nachhaltigkeit, die United Nations Sustainable Development Goals und die Agenda 2030
- Relevanz der SDGs im jeweiligen Studiengebiet der Teilnehmenden
- Den SDG zugrunde liegende globale Probleme und Herausforderungen
- Lösungsansätze als mögliche Beiträge zur Erreichung der SDGs aus Themengebieten aller Hochschulen

#### Verknüpfung zu anderen Modulen

TBD

#### Methoden

#### Kontaktstunden

#### Begleitetes Selbststudium

- Vorlesung
- Interaktive Einführung
- Seminar
- Diskussion
- Präsentation
- Group Work
- Case Study
- Literaturübersicht
- Simulation
- Coaching

- Individuelles Arbeiten
- Arbeiten mit einem Partner
- Gruppenarbeit

#### Sprache

Deutsch

#### Bewertung

Typ	Anzahl	Dauer (min)	Bewertung
<input type="checkbox"/> Schriftliche Prüfung			<input type="checkbox"/> Note 1-6 <input type="checkbox"/> Pass/Fail
<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung			<input type="checkbox"/> Note 1-6 <input type="checkbox"/> Pass/Fail
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> Note 1-6 <input type="checkbox"/> Pass/Fail

---

	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftlicher Bericht (Semesterarbeit)	1	<input checked="" type="checkbox"/> Note 1-6 <input type="checkbox"/> Pass/Fail
--	--	---	--

---

<b>Gewichtung</b>	Die schriftliche Arbeit ist am Ende des Semesters einzureichen		
-------------------	--	--	--

---

<b>Literatur</b>			
Pflichtlektüre	TBD		
Empfohlene Lektüre	TBD		

---

<b>Vorausgesetzte Kenntnisse</b>			
<b>Anschlussmodul</b>			
<b>Kommentare</b>			

---