

## Situationsanalysen in digitalen Lehr-Lernarrangements (DigiProf)

### Projekt der Professur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung

\*gefördert durch den «Lehrfonds FHNW» im Rahmen des Projekts «Hochschullehre 2025»

Das Projekt fokussiert auf die komplexen Dynamiken, die beim Einsatz von digitalen Medien in Lehr-Lernsituationen entstehen. Ziel ist es, eine professionelle Selbstverständigung über die Bedingungen und Effekte des Einsatzes von digitalen Medien in der Hochschullehre zu ermöglichen und Empfehlungen für den Umgang mit dem Phänomen der Digitalisierung in der Hochschullehre zu erarbeiten.

#### Ausgangslage

Obwohl von vielen Seiten der Einsatz von digitalen Medien in der Hochschullehre gefordert wird, ist über die Einflüsse, Zusammenhänge und Auswirkungen der Digitalisierung in mikrodidaktischen Lehr-Lernsituationen relativ wenig bekannt. Mithilfe von Situationsanalysen<sup>1</sup> soll dieses Forschungsdesiderat bearbeitet werden.

#### Forschungsfragen

- Welche Einflüsse, Zusammenhänge und Auswirkungen hat der Einsatz von digitalen Medien in Lehr-Lernsituationen?
- Welche lernförderlichen bzw. lernhinderlichen Effekte werden durch den Einsatz digitaler Medien evoziert?
- Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für didaktische Entwicklungslogiken und professionelle Handlungspraxen?

#### Sample

Am Forschungsprozess nehmen Dozierende der Hochschule für Soziale Arbeit, der Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik, der Hochschule für Gestaltung und Kunst, der Hochschule für Wirtschaft sowie der Pädagogischen Hochschule teil.

#### Forschungsmethode

Die Situationsanalyse verknüpft Diskurs und Praxis, Handlung und Struktur, Bild, Text und Medium in fluiden Vermittlungssituationen zu einer 'dichten Beschreibung'<sup>2</sup>. Die mikrodidaktische Lehr-Lernsituation wird zum analytischen Ausgangspunkt des ethnografischen Untersuchungsdesigns, das mit diskursanalytischen und praxeologischen Analyseinstrumenten operiert.<sup>3</sup> Die Analyse konzentriert sich auf das komplexe Zusammenspiel verschiedener Handlungsstrategien in digitalen Kulturen<sup>4</sup>, die (implizite) Konstruktionslogik von Lehr- und Lernsituationen sowie die Bedingungen, Effekte und Strukturen des digitalisierten Lehrens und Lernens an der Hochschule.

#### Ziele des Projekts

Ein ausführlicher Forschungsbericht zeigt mögliche Konsequenzen des Einsatzes digitaler Medien in Lehr-Lernsituationen auf und enthält Empfehlungen für die didaktische Gestaltung. Darüber hinaus zielt das Projekt durch Lehrhospitationen, reflexive Rückmeldungen und kollegiale Beratung auf eine datenbasierte Professionalisierung digitalisierter Hochschullehre.

