

KONSUMENT

Lies die Wünsche der Konsumenten aufmerksam durch.
Überlege dir, ob du mit den Wünschen einverstanden bist oder ob du Wünsche streichen möchtest. Zudem hast du unten noch Platz, weitere Wünsche hinzuschreiben.
Überlege dir, wie du die Wünsche anschliessend in der Diskussionsrunde mitteilen und durchsetzen kannst.



Das ist mir wichtig und möchte ich für die Zukunft:

- Ich möchte möglichst günstig Lebensmittel einkaufen, damit ich möglichst wenig Geld ausgeben muss.
- Ich möchte eine grosse Wohnung, ein Auto und gute Strassen.
- Eine schöne Landschaft mit vielen Tieren und Pflanzen ist mir wichtig.

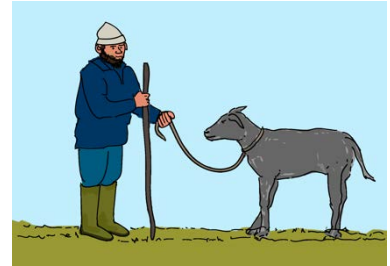
•

•

BAUER

Auftrag

Lies die Wünsche des Bauern aufmerksam durch. Überlege dir, ob du mit den Wünschen einverstanden bist oder ob Wünsche streichen möchtest. Zudem hast du unten noch Platz, weitere Wünsche hinzuschreiben. Überlege dir, wie du die Wünsche anschliessend in der Diskussionsrunde mitteilen und durchsetzen kannst.



Das ist mir wichtig und möchte ich für die Zukunft:

- Ich möchte auf meinen Ackerflächen möglichst viel produzieren, damit ich genug Geld verdienen kann.
- Eine schöne Landschaft mit vielen Tieren und Pflanzen ist mir wichtig, aber damit kann ich kein Geld verdienen.

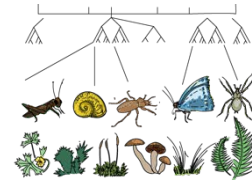
•

•

NATURSCHÜTZER/IN

Auftrag

Lies die Wünsche der Geburtshelferkröte und anderer Tiere aufmerksam durch. Überlege dir, ob du mit den Wünschen einverstanden bist oder ob du Wünsche streichen möchtest. Zudem hast du unten noch Platz, weitere Wünsche hinzuschreiben. Überlege dir, wie du die Wünsche anschliessend in der Diskussionsrunde mitteilen und durchsetzen kannst.



Das ist der Geburtshelferkröte und anderen Tieren wichtig und möchten sie für die Zukunft:

- Sie möchten keine intensive bewirtschafteten Äcker, sondern mehr Landschaftselemente wie Tümpel, Hecken und Trockenmauern.
- Sie möchten nicht, dass der Bauer viel Dünger und Pestizide verwendet, denn das verschmutzt ihren Lebensraum, tötet kleine Tiere und kann ihre Haut verätzen.
- Sie möchten weniger Siedlungen und Strassen, die ihren Lebensraum verdrängen und zerstückeln.

GEMEINDERAT/GEMEINDERÄTIN

Auftrag

Lies das Blatt aufmerksam durch und bereite dich auf die Diskussionsrunde vor.

Grund für heutige Sitzung:

Es möchten immer mehr Menschen in der Gemeinde leben. Deshalb müssen neue Häuser und Strassen gebaut werden. Zudem möchten die Einwohner gerne Gemüse und Getreide aus der Region essen. Der Gemeinderat muss deshalb die Region um den Exkursionsort neu gestalten. Er möchte, dass die Leute der Gemeinde - die Bauern, Konsumenten und Naturschützer - mit der Entwicklung der Region zufrieden sein werden. Deshalb möchte er wissen, was ihre Wünsche für die Entwicklung sind. Es sollen Vorschläge für die Regionsentwicklung gemacht werden, mit denen alle einverstanden sind.

Ablauf der heutigen Sitzung:

(falls es zwei Gemeinderäte in einer Gruppe gibt, führt einer die Diskussion (Teil 1) und der/die andere schreibt das Protokoll (Teil 2))

Teil 1: Diskussion leiten

- Gemeinderat erklärt den Teilnehmenden den Grund für die heutige Sitzung.
- Gemeinderat fordert die Teilnehmenden auf, sich vorzustellen und zu sagen, was sie an der momentanen Situation mögen und was nicht und was sie sich für die Entwicklung der Region wünschen.
- Gemeinderat fragt die Teilnehmenden, was sie zu den Wünschen der anderen denken.
- Gemeinderat fordert die Teilnehmenden auf, eine gemeinsame Lösung zu finden.
- Gemeinderat sorgt bei der Diskussion dafür, dass jeder zu Wort kommt, immer nur eine Person spricht und die anderen ihr zuhören.

Mögliche Wünsche:

- Mehr/Weniger und grössere/kleiner Wohnungen und Häuser.
- Mehr/weniger Autos und mehr/weniger Strassen.
- Mehr/weniger Landschaftselemente wie Hecken, Gehölz, Tümpel und Trockenmauern.
- Mehr/weniger Dünger und Pestizide.

Teil 2: Protokoll schreiben (Blatt und Stift mitnehmen)

- Gemeinderat schreibt stichwortartig auf, ...
 - ...was sich die einzelnen Personen (Konsument, Bauer, Naturschützer) für die Zukunft wünschen.
 - ...welche Personen nicht gleicher Meinung sind.
 - ...welche Lösungen gefunden werden.
- Nach der Diskussion stellt er der ganzen Klasse vor, welche Probleme und Lösungen in seiner Gruppe besprochen wurden.