

### Masterstudiengang Sonderpädagogik: Studienverlaufsempfehlung 6 Semester

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch/Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. Studienjahr</b>	<p>Entwicklung und Lernen unter erschwerten Bedingungen</p> <p>Inklusion und Frühe Bildung, Betreuung und Erziehung (HFE)</p> <p>Inklusion in Schule und Unterricht (SHP)</p> <p>Sprache und Kultur</p> <p>Reflexionsseminar Praxisphase 1</p>	<p>Berufsfeld Sonderpädagogik (inkl. Recht)</p> <p>Kommunikation und Beratung</p>	<p>Praktikum Praxisphase 1</p>	
<b>2. Studienjahr</b>		<p>Forschungsdesign und Forschungsmethoden</p> <p>Reflexionsseminar Praxisphase 2</p> <p>Interdisziplinäre Studien*</p> <p>Mentorat*</p>	<p>Praktikum Praxisphase 2</p> <p>Masterarbeit (Projektplan per 31.04.)</p>	<p>Entwicklungsdiagnostik und Frühe Förderung (HFE)</p> <p>Lernprozessdiagnostik und Fachdidaktik (SHP)</p> <p>Sozialisation, Bildung, Ungleichheiten</p> <p>Pädagogische Diagnostik</p> <p>Mentorat*</p>
<b>3. Studienjahr</b>			<p>Praktikum Praxisphase 3</p> <p>Masterarbeit</p>	<p>Interdisziplinäre Studien*</p> <p>Reflexionsseminar Praxisphase 3</p> <p>Masterarbeit</p>

\* Die Empfehlung ist exemplarisch zu verstehen

Basel, Januar 2017: gez. Jan Weisser, Leiter Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie (ISP) Pädagogische Hochschule FHNW, Änderungen vorbehalten