

**Masterstudiengang Sonderpädagogik: Studienverlaufsempfehlung 8 Semester**

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch/Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. Studienjahr</b>	Entwicklung und Lernen unter erschwerten Bedingungen Inklusion und Frühe Bildung, Betreuung und Erziehung (HFE) Inklusion in Schule und Unterricht (SHP) Sprache und Kultur Reflexionsseminar Praxisphase 1	Berufsfeld Sonderpädagogik (inkl. Recht)	Praktikum Praxisphase 1	

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch/Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>2. Studienjahr</b>		Forschungsdesign und Forschungsmethoden Kommunikation und Beratung Reflexionsseminar Praxisphase 2 Interdisziplinäre Studien* Mentorat*	Praktikum Praxisphase 2	

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch/Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>3. Studienjahr</b>			Praktikum Praxisphase 3 Masterarbeit (Projektplan per 31.04.)	Entwicklungsdiagnostik und Frühe Förderung (HFE) Lernprozessdiagnostik und Fachdidaktik (SHP) Sozialisation, Bildung, Ungleichheiten Pädagogische Diagnostik Reflexionsseminar Praxisphase 3 Interdisziplinäre Studien* Mentorat*

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch/Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>4. Studienjahr</b>	Masterarbeit	Masterarbeit	Masterarbeit	Masterarbeit

\* Die Empfehlung ist exemplarisch zu verstehen

Basel, Januar 2017: gez. Jan Weisser, Leiter Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie (ISP) Pädagogische Hochschule FHNW, Änderungen vorbehalten