

<b>KURSBESCHREIBUNG</b>	Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
Code	
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Name Studiengang /-gänge</b>	Angewandte Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	Wahlmodul AOP / WP
<b>Art des Studiengangs</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Pflicht <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input checked="" type="checkbox"/> Wahl
<b>ECTS-Credits</b>	1
<b>Kontaktlektionen<sup>1</sup>.</b>	10 h Kontaktlektionen ; 20 h individuelles Selbststudium
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	30 h
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Jonas Brüngger
<b>Telefon/E-Mail</b>	jonas.bruengger@fhnw.ch
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	<p><b>(nach KFH - Best-Practice Leitfaden)</b></p> <p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Grund- und Spezialwissen</u> Die Studierenden verfügen über ein Basiswissens im Bereich der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, dass ihnen ermöglicht, grundlegende Problemstellungen wissenschaftlicher Tätigkeit im Allgemeinen zu verstehen.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fähigkeiten zur Analyse und Synthese</u> Die Studierenden können grundsätzliche Fragen an die Wissenschaftlichkeit einer wissenschaftlichen Theorie formulieren und begründen.</li> <li>• <u>Eigene Arbeiten auswerten und anderen zugänglich machen</u> Die Studierenden können eine wissenschafts-theoretische Grundfragestellungen darstellen</li> </ul>

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

	<p>(Problemstellung entfalten und verschiedene Positionen darstellen, Implikationen für die Forschung reflektieren).</p> <p><b>Sozialkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kritikfähigkeit</u> Die Studierenden können mit der konstruktiven Kritik der Mitstudierenden umgehen.</li> </ul> <p><b>Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Selbstreflexion</u> Die Studierenden können eigene Werte und Normen reflektieren.</li> <li>• <u>Selbständigkeit</u> Die Studierenden können Prioritäten setzen, Entscheidungen treffen und Verantwortung übernehmen.</li> </ul>
<b>Unterrichtssprache</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deutsch</b></li> </ul>
<b>Leistungsnachweis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Videopräsentation in Forumseinträgen*</b></li> </ul>
<b>Notenskala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zweipolige Skala: erfüllt – nicht erfüllt</b></li> </ul>
<b>Bibliographie</b>	<p><b>Literatur</b> <b>Obligatorisch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wird noch bekannt gegeben (wird zur Verfügung gestellt)</b></li> </ul> <p><b>Weiterführend (freiwillig):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poser, Hans: Wissenschaftstheorie. Eine philosophische Einführung (2012)</b></li> <li>• <b>Detel, Wolfgang: Bd. 4: Grundkurs Philosophie / Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Grundkurs Philosophie (2008)</b></li> <li>• <b>Popper, Karl: Objektive Erkenntnis. Ein evolutionärer Entwurf (1973)</b></li> </ul>
<b>Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>keine</b></li> </ul>
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wissenschaftliches Arbeiten, Qualitative Sozialforschung – Quantitative Sozialforschung – Statistik – Testtheorie</b></li> </ul>
<b>Bemerkungen</b>	

LEGENDE

<p><b>*Level</b></p> <p><b>*Studienniveau</b></p>	<p><b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets)</p> <p><b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse)</p> <p><b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz)</p> <p><b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)</p>
<p><b>*Type</b></p> <p><b>* Typus</b></p>	<p><b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms)</p> <p><b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen)</p> <p><b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)</p>

\*Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden, wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

Datum: Mai 2023 / JoBr