

<b>KURSBESCHREIBUNG</b>	<b>Führung</b>
<b>Code</b>	
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Studiengang /-gänge</b>	Bachelor of Science in Angewandter Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie</li> <li>- Wirtschaftspsychologie</li> </ul>
<b>Art des Studiengangs</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	X <b>Basic</b> <input type="checkbox"/> <b>Intermediate</b> <input type="checkbox"/> <b>Advanced</b> <input type="checkbox"/> <b>Specialised</b>
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	X <b>Pflichtmodul</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlpflicht</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlmodul</b>
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Kontaktlektionen<sup>1</sup></b>	24
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, angeleitetes und individuelles Selbststudium)	90
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Prof. Dr. Dörte Resch
<b>Telefon/E-Mail</b>	062 957 25 36 / doerte.resch@fhnw.ch

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien der Führung und können diese einordnen, diskutieren und kritisch reflektieren.</li> <li>• Sie können die grundlegenden Theorien in Relation zu aktuellen Konzepten und Alltagsverständnissen einordnen und kritisch diskutieren.</li> <li>• Sie können Ansätze der Führung in Relation zu Konzepten von Organisationen einordnen und reflektieren</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedererkennen und analysieren: Die Studierenden sind in der Lage anhand der gelernten Ansätze und Theorien, Cases und Praxissituationen zu analysieren und Lösungsvorschläge zu erarbeiten.</li> </ul> <p><b>Sozialkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation &amp; Interaktion: Die Studierenden sind in der Lage, sich im Unterricht kommunikativ einzubringen. Sie können sich mit Kolleg*innen zu führungsrelevanten Themen konstruktiv und fachkundig auseinandersetzen und Fragestellungen in Gruppen bearbeiten.</li> </ul> <p><b>Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstreflexion: Die Studierenden reflektieren die eigenen Annahmen und Erfahrungen zu Führung vor dem Hintergrund der in der Vorlesung behandelten Themen und hinterfragen dabei auch das eigene Handeln.</li> <li>• Selbstdisziplin: Die Studierenden erfüllen die Aufgaben im angeleiteten Selbststudium eigenverantwortlich und termingerecht.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage sich die Inhalte der Basisliteratur selbstständig anzueignen.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung – Reflexion der Grundannahmen und Grundverständnissen zu Führung Kriterien des Führungserfolgs sowie Faktoren, die sich auf den Einfluss der Führung auswirken</li> <li>• Eigenschaftstheoretischen Ansatz der Führung kennenlernen und hinterfragen</li> <li>• Unterscheidung verschiedener Führungsstile und Diskussion derer Vor- und Nachteile</li> <li>• Einfluss verschiedener Situationsvariablen auf den Führungsstil</li> <li>• Charakteristika transaktionaler und transformationaler Führung</li> <li>• Aktuelle Ansätze: Von Servant Leadership über agile Führung bis zu Mikropolitik</li> <li>• Führung in Relation zu Organisationskonzepten verstehen</li> <li>• Herausforderungen und Folgen der Führung in Zeiten der gesellschaftlichen und organisationalen Veränderung</li> </ul>

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrgespräch</li> <li>• Vorlesung</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Präsentation</li> <li>• Case-Studies</li> <li>• Literaturstudium</li> <li>•</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Quizzes Lernzielüberprüfungen</li> </ul>																							
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch (Ergänzende Literatur bzw. Cases z.T. in Englischer Sprache)																							
<b>Unterrichtsverlauf</b>	6 x 4 Lektionen																							
<b>Leistungsbewertung</b>	Schriftliche Klausur in den Modulschlussprüfungswochen (100%)																							
<b>Notenskala</b>	6er-Skala mit halben Noten: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th><i>In Ziffern</i></th> <th><i>In Worten</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>hervorragend</td> </tr> <tr> <td>5.5</td> <td>sehr gut</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>gut</td> </tr> <tr> <td>4.5</td> <td>befriedigend</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ausreichend</td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td rowspan="2">nicht ausreichend</td> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td rowspan="2">schlecht</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.5</td> <td rowspan="2">sehr schlecht</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>In Ziffern</i>	<i>In Worten</i>	6	hervorragend	5.5	sehr gut	5	gut	4.5	befriedigend	4	ausreichend	3.5	nicht ausreichend	3	2.5	schlecht	2	1.5	sehr schlecht	1		
<i>In Ziffern</i>	<i>In Worten</i>																							
6	hervorragend																							
5.5	sehr gut																							
5	gut																							
4.5	befriedigend																							
4	ausreichend																							
3.5	nicht ausreichend																							
3																								
2.5	schlecht																							
2																								
1.5	sehr schlecht																							
1																								
<b>Bibliographie</b>	Kauffeld, S., Ianiro-Dahm, P. M., & Sauer, N. C. (2019). In S. Kauffeld (Hrsg.), <i>Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor</i> (3. Aufl., 105-138). Springer-Lehrbuch. Hintergrundliteratur in Moodle vorhanden																							
<b>Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)</b>	Keine																							
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	Keine																							

<b>Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen</b>	Einführung in die Organisationspsychologie Einführung in die Personalpsychologie Organisations- und Teamentwicklung Psychologie der betrieblichen Gesundheitsförderung
<b>Bemerkungen</b>	

## LEGENDE

*Level *Studienniveau	<b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) <b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) <b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) <b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	<b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) <b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) <b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

06.11.2023/dr