

## MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

<b>MODULBEZEICHNUNG</b>	<b>Projektpraktikum</b>
<b>Code</b>	08010004.EN/12
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Studiengang /-gänge</b>	Angewandte Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	
<b>Art des Studiengangs</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> <b>Basic</b> <input type="checkbox"/> <b>Intermediate</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Advanced</b> <input type="checkbox"/> <b>Specialised</b>
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pflichtmodul</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlpflicht</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlmodul</b>
<b>ECTS-Credits</b>	12
<b>Kontaktlektionen<sup>1</sup></b>	Besprechungen zu Meilensteinen mit Betreuungsperson
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, begleitetes und individuelles Selbststudium)	360
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Thomas Brunner
<b>Telefon/E-Mail</b>	062 957 28 48 / thomas.brunner@fhnw.ch

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grund- und Spezialwissen: Nutzen von Theorien / Modelle der Psychologie (Arbeits-, Organisations-, Personal- und/oder Wirtschaftspsychologie) zur Konzipierung einer psychologisch begründeten Interventionsmassnahme, möglichst in Zusammenarbeit mit Personen aus anderen Disziplinen</li> </ul> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effiziente Arbeitstechniken, insbesondere Zeitmanagement, Wissenserwerb, Projektmanagement: professionelle und pragmatische Projektkonzeption, effiziente Beschaffung und zielgruppengerechte Aufbereitung psychologischen Fachwissens, fundierte Analyse der Problemstellung, Konzipierung und Umsetzung zielgerichteter psychologisch begründeter Interventions- und Entwicklungsmassnahmen, Resultate der Arbeit fachkundigen Dritten zugänglich machen</li> <li>• Mit Studierenden / Fachleuten aus anderen Disziplinen zusammenarbeiten</li> </ul> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beziehungsfähigkeit: Fähigkeit, berufliche Beziehungen einzugehen, motivierend und sachbezogen zu gestalten und aufrechtzuerhalten</li> <li>• Teamfähigkeit: In einem Team einen eigenständigen und sachgerechten Beitrag leisten</li> <li>• Kritikfähigkeit: Kritik annehmen und sich damit auseinandersetzen können</li> </ul> <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstreflexion: eigene und fremde Erwartungen, Normen und Werte wahrnehmen, unterscheiden und damit umgehen können, Evaluation des Projekterfolgs</li> <li>• Flexibilität: sich auf Veränderungen und unterschiedliche Situationen einstellen und diese aktiv mitgestalten können</li> <li>• Selbständigkeit: Prioritäten setzen, Entscheidungen treffen, Verantwortung übernehmen können</li> <li>• Belastbarkeit: den berufsspezifischen physischen und psychischen Belastungen standhalten können; die eigenen Möglichkeiten und Grenzen kennen und sich wenn nötig adäquate Unterstützung holen und so belastende Situationen bewältigen können</li> </ul>
------------------------------	--

<b>Lerninhalte</b>	<p>Klärung von Handlungsbedarf in einem Anwendungsfeld sowie Konzeption und Umsetzung bzw. Evaluation von Massnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkretisierung einer vorgegebenen anwendungsbezogenen Fragestellung möglichst mit einer externen Auftraggeberschaft und möglichst in Kooperation mit Personen aus anderen Disziplinen</li> <li>• Klärung des Handlungsbedarfs</li> <li>• Planung von durchzuführenden Massnahmen bei der Auftraggeberschaft (z.B. Analysen, Moderationen, Gestaltungsmassnahmen)</li> <li>• Auswahl geeigneter Methoden oder Verfahren</li> <li>• Durchführung oder Evaluation der geplanten Massnahmen</li> <li>• Auswertung und Reflexion des Vorgehens; Ableiten von Schlussfolgerungen</li> <li>• Mündliche und schriftliche Darstellung der Ergebnisse</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Projekt mit angeleitetem Selbststudium, Gruppenarbeit (5 Studierende)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsbewertung</b>	Eigenständiger Beitrag zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Ausarbeitung der Projektergebnisse der Projektgruppe (Erstellung Bericht in der geforderten Zeichenzahl, siehe Leitlinien Projektpraktikum). Eigenständiger Beitrag zu den durchgeführten Arbeiten bei der Auftraggeberschaft (z.B. Analysen, Moderationen, Gestaltungsmassnahmen)
<b>Bibliographie</b>	Literatur wird jeweils abhängig von der bearbeiteten Fragestellung und den verwendeten Methoden herangezogen. Die Fragestellung baut auf den Themen der Semesterarbeit 2 auf.
<b>Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)</b>	Semesterarbeit 2
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	Bachelorarbeit
<b>Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen</b>	Projektmanagement, Moderation von Workshops und Gruppen, Fragebogenentwicklung, Qualitative Datenerhebung, Statistik 1 und 2, Testaufbau und -analyse, Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren: Proseminar
<b>Bemerkungen</b>	Im Rahmen einer Projektarbeit ist es möglich, unser <a href="#">Usability Labor</a> kostenlos zu verwenden. In unserem top-ausgestatteten Labor kann lediglich eine begrenzte Anzahl Projekte durchgeführt werden.

## LEGENDE

---

<b>*Level</b> <b>*Studienniveau</b>	<b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) <b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) <b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) <b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
<b>*Type</b> <b>* Typus</b>	<b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) <b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) <b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

November 2021 / tb