

MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

KURSBESCHREIBUNG	Qualitative Datenanalyse 1
Code	03010008.EN/10
Fachbereich(e)	Angewandte Psychologie
Name Studiengang /-gänge	Angewandte Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	Pflicht AOP / WP
Art des Studiengangs	X Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Pflicht <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahl
ECTS-Credits	3
Kontaktlektionen.	5 Termine à 4 Lektionen = 20 Lektionen
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	90
Verantwortliche Ansprechperson	Dr. Johann Weichbrodt Dr. Thomas Ryser
Telefon/E-Mail	<u>johann.weichbrodt@fhnw.ch</u> , +41 62 957 24 83 <u>thomas.ryser@fhnw.ch</u> , +41 62 957 23 98

Lernziele/Kompetenzen	<p>a) Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Übungserfahrung zu qualitativen Inhaltsanalyse <p>b) Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodologische Grundlagen, Anwendungsbeispiele und Vor- und Nachteile ausgewählter Analyseansätze • Praxiswissen zur Datenanalyse in der qualitativen Forschung <p>c) Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamzusammenarbeit • Mehrperspektivität
Lerninhalte	<p>1. Qualitative Methoden der Datenanalyse: Übersicht und Verortung</p> <p>2. Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen, Anwendungsbeispiele, Vor- und Nachteile ausgewählter Vorgehensweisen</p>
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung • Online-Inputs und Übungen • Diskussion • Arbeit am Material • Coaching • Reflexion
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	Zu erstellen in der Kleingruppe (4-5 Personen): Bericht (benotet 1-6; zählt 100% der Note) *
Notenskala	1-6
Bibliographie	Kuckartz, Udo (2016). Qualitative Inhaltsanalyse. Methode, Praxis, Computerunterstützung. (3. Auflage) Beltz Juventa
Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e)	Qualitative Datenerhebung
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	-
Bemerkungen	

LEGENDE

*Level *Studienniveau	B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskonntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

*Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden, wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

Datum: Mai 2018