

MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

MODULBEZEICHNUNG	Testaufbau und -analyse
Code	03010010.EN/10
Fachbereich(e)	Angewandte Psychologie
Studiengang /-gänge	Angewandte Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	
Art des Studiengangs	Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahlmodul
ECTS-Credits	3
Kontaktlektionen¹	22 h
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, begleitetes und individuelles Selbststudium)	90 h
Verantwortliche Ansprechperson	Thomas Gatzka
Telefon/E-Mail	thomas.gatzka@fhnw.ch

¹ Total der Einzellektionen

<p>Lernziele/Kompetenzen</p>	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Grund- und Spezialwissen</u> Die Studierenden kennen die zentralen Fachbegriffe und Grundlagen psychologischen Testens. <p>Sie sind vertraut mit den Axiomen der Klassischen Testtheorie und verstehen deren Bedeutung für die testpsychologische Praxis.</p> <p>Sie kennen die Gütekriterien psychologischer Testverfahren und die geltenden Qualitätsstandards für psychologisches Testen.</p> <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, psychologische Testverfahren zu recherchieren, kritisch zu reflektieren und auf ihre Seriosität hin zu beurteilen. • Sie sind mit ausreichender Vorbereitung und/oder Anleitung in der Lage, die Ergebnisse psychologischer Tests korrekt zu interpretieren. • Sie können allgemeine und verfahrensspezifische Richtlinien anwenden, um beim Einsatz psychologischer Testverfahren geltende Qualitätsstandards sicherzustellen. <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit</u> Die Studierenden sind in der Lage, sich zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung selbstständig mit anderen Studierenden auszutauschen. <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Selbstreflexion</u> Die Studierenden reflektieren erlernte Inhalte auf der Basis eigener (Vor-)Erfahrungen und hinterfragen das eigene Handeln. • <u>Selbstständigkeit</u> Die Studierenden sind in der Lage, Aufgaben und Inhalte im angeleiteten Selbststudium eigenverantwortlich zu strukturieren und zu bearbeiten.
-------------------------------------	---

Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen psychologischen Testens • Planung und Entwicklung von Tests • Item- und Skalenanalyse • Klassische Testtheorie • Testgütekriterien • Grundlagen der Testdurchführung • Interpretation von Testresultaten • Testnormierung • Qualitätsstandards
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrvortrag • angeleitetes Selbststudium
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Prüfung (benotet gemäss Notenskala)
Notenskala	6-er Skala, Noten von 1-6
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2012). <i>Testtheorie und Fragebogenkonstruktion</i>. Heidelberg: Springer. • Bühner, M. (2011). <i>Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion</i> (3. Aufl.). München: Pearson Studium.
Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)	
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	Eignungsdiagnostik, Instrumente der Personalpsychologie
Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen	
Bemerkungen	

LEGENDE

*Level *Studienniveau	B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type *Typus	C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

Thomas Gatzka

Olten, November 2021