

6.

Einsatzmöglichkeit: Erarbeitung von Forschungsdesideraten

Idee

Bei diesem Einsatz von *DisKurs* erarbeiten und diskutieren die Studierenden auf der Basis des zuvor erarbeiteten Forschungsstandes zu einem ausgewählten Thema Forschungsdesiderate. Durch die Diskussion in den Gruppenphasen erhalten sie Anregungen für die anschließende Durchführung einer eigenen Forschungsarbeit.

Aufbau

Phase 1	Einzelarbeit: Die Studierenden formulieren im Hinblick auf die vor Beginn der Diskussionsphase im Seminar behandelten Materialien (Texte, Studien, Videos) zum Thema ihre abgeleiteten Ideen für Forschungsfragen.
Phase 2	Partner*innenarbeit: Die Studierenden diskutieren nun zu zweit ihre Ideen aus der Einzelarbeitsphase. Sie ergänzen ihre Einschätzungen, diskutieren Widersprüche und verschriftlichen ihre Gedanken.
Phase 3	Gruppenarbeit: In dieser Phase werden die Ergebnisse aus der Phase 2 diskutiert und die Diskussionsergebnisse werden zusammengetragen und verschriftlicht.
Phase 4	Gruppenarbeit: In der Abschlussphase treffen die zwei Vierergruppen aufeinander. Sie diskutieren erneut ihre Ergebnisse und verschriftlichen ihre Argumente zu einem Fliesstext.

Stärken

Tip Es besteht die Gefahr, dass die Forschungsfragen lediglich additiv zusammengefügt und nicht diskutiert werden. Eine entsprechende Auseinandersetzung muss angeleitet resp. muss explizit darauf hingewiesen werden.

Es entsteht eine Sammlung von Forschungsinteressen unterschiedlicher Studierender. Die eigenen Ideen einzelner Studierender werden diskutiert, konkretisiert und ggf. modifiziert. Die Studierenden erhalten durch die Diskussion mit ihren Mitstudierenden Anregungen für ihre eigene Forschungsarbeit.

Umsetzungsbeispiel

Disziplin	Erziehungswissenschaften
Stufe	Bachelor
Format	Seminar
Thema	Digital Home Learning Environment in Zeiten der Corona-Pandemie
Leitfrage	Welche Forschungsbedarfe lassen sich zu Digital Home Learning Environment von Kindern und Jugendlichen in Zeiten der Corona-Pandemie ableiten?
Beschreibung	Vor der Arbeit mit <i>DisKurs</i> haben die Studierenden einen theoretischen Überblick zu den im Kontext des Themas relevanten Bereichen erhalten (Medienerziehung, Mediensozialisation, Home Learning Environment). Sie kennen die zentralen aktuellen Studien zu Medien in der Familie und haben einen Einblick in ein aktuelles Forschungsprojekt zur digitalen häuslichen Lernumwelt, welches bereits Ergebnisse zum häuslichen Lernen in der Zeit der Schulschließungen enthält, erhalten. Im Hinblick darauf sollen die Studierenden in dem mehrschrittigen Diskussionsprozess Forschungsdesiderate identifizieren, die sie dann in dem mehrschrittigen Diskussionsprozess präzisieren. Nach Abschluss des Prozesses haben sie Ideen für die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage erhalten.