Lehrmittel für den Lehrplan 21

Lehrplan 21. Eine Veranstaltung des Instituts Weiterbildung und Beratung und der Bibliothek der FHNW Campus Brugg-Windisch gibt Einblick in Entstehung und Kriterien.

Zahlreiche Lehrmittel im Kontext des Lehrplans 21 und solche zur Kompetenzorientierung werden unter inhaltlicher Federführung der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelt. Die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Expertisen der Professuren der Ausbildungsund Forschungsinstitute haben einen wesentlichen Anteil daran, dass Lehrerinnen und Lehrer mit den neuen Lehrplänen in den Kantonen Aargau und Solothurn kompetenzorientiert unterrichten können. In kurzen Sequenzen geben Personen, die an der Lehrmittelentwicklung beteiligt

waren, in einer Veranstaltung im Campus Brugg-Windisch einen Einblick in die Entstehung ausgewählter, von der Pädagogischen Hochschule (mit-)entwickelter Lehrmittel.

Zudem wird aufgezeigt, nach welchen Kriterien im Kanton Aargau Empfehlungen für Lehrmittel zustande kommen. Die Ausstellung der Bibliothek mit neuen, lehrplankonformen Lehrmitteln und ein Apéro runden die Veranstaltung ab. Susann Müller, Institut Weiterbildung und Beratung

Datum und Ort:

Mittwoch, 23. Oktober, 16 bis 18 Uhr, Bibliothek Campus Brugg-Windisch

Anmeldung und weitere Informationen finden Sie unter: www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Mit Luuise den Unterricht optimieren

Unterricht. Lehrpersonen nutzen das Luuise-Verfahren, um wiederkehrenden Störungen im Unterricht zu begegnen.

«Pssst, hört auf zu schwatzen!» Unaufmerksamkeit kann eine Herausforderung für das gemeinsame Lernen im Unterricht sein. Ein Musiklehrer hat das Luuise-Verfahren genutzt und seine Knacknuss erfolgreich geknackt: Er möchte, dass die Lernenden beim Singen nicht schwatzen. Zu Beginn der nächsten Singstunde erhalten alle eine kleine Musiknote. Diese kleben sie, um ihre Konzentriertheit zu dokumentieren, nach dem Singen auf eines von drei Notensystemen. Bei wiederholter Durchführung der Massnahme wird das Ziel mehrmals erreicht, die Konzentration



Daten der ersten Messung. © Sebastian Müller-Ammann. verbessert sich deutlich. Die Lehrperson schätzt die Visualisierung, die das Gespräch mit der Klasse unterstützt (Idee von Sebastian Müller-Ammann).

Das Luuise-Verfahren ist ein praxiserprobtes Instrument der datenbasierten Unterrichtsentwicklung. Lehrpersonen aller Bildungsstufen nehmen an schulintern durchgeführten Weiterbildungsanlässen teil. Sie planen ihre individuellen Projekte. Dabei werden sie von Luuise-Coaches unterstützt und im kollegialen Austausch inspiriert. Nach der Umsetzung des Projekts im Unterricht werten sie die Ergebnisse aus und teilen ihre Erfahrungen im Lehrpersonenteam. Die Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung zeigen Erfreuliches: Eingepasst in die Strukturen der Schule kann Luuise einen wertvollen Beitrag zur Optimierung von Unterricht leisten und die Arbeitszufriedenheit von Lehrpersonen er-

Kathrin Pirani und Philipp Schmid, Institut Weiterbildung und Beratung

Informationen für Lehrpersonen oder Schulen: www.fhnw.ch/wbph-luuise

Freie Plätze in der Weiterbildung

Aus unserem Kursprogramm empfehlen wir:

Praxisbegleitung Philosophieren mit Kindern

23.10. bis 3.6.2020 – Campus Brugg-Windisch. Christoph Buchs, Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Professur für Bildungstheorien und interdisziplinären Unterricht PH FHNW

• Zeit- und Energiemanagement 23.10. bis 13.11. – Olten, Solange Baeriswyl, Erwachsenenbildnerin/

Fachfrau für Ressourcenmanagement

 BNE unterrichten – Wie macht man das?

26.10. bis 9.11.2020 – Solothurn, Hanspeter Müller, Dozent für Bildungstheorien und interdisziplinären Unterricht PH FHNW

Christine Bänninger, Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Professur für Bildungstheorien und interdisziplinären Unterricht PH FHNW

• Lehrmittel für den Lehrplan 21 23.10. – Campus Brugg-Windisch, Susann Müller Obrist, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen PH FHNW und weitere Dozierende

CAS-Programme

CAS Change Management – Organisationsberatung

14.11.2019 bis 27.6.2020 – Campus Brugg-Windisch, Armin Schmucki, Dozent für Organisationsentwicklung, Supervisor und Organisationsberater bso, PH FHNW

CAS Führungscoaching – Settings der Einzelberatung

23.1.2020 bis 6.6.2020 – Campus Brugg-Windisch, Armin Schmucki, Dozent für Organisationsentwicklung, Supervisor und Organisationsberater bso, PH FHNW

Weitere Informationen und die Online-Anmeldung unter www.fhnw.ch/wbph

Pädagogische Hochschule Institut Weiterbildung und Beratung