

MUSTER

Ergänzungsprüfung für die Zulassung zu den Studiengängen Kindergarten- /Unterstufe bzw. Primarstufe (gemäss Richtlinien der PH vom 1. September 2017):

Musterarbeit

Fach: Geschichte (mündlich: 15 Minuten)

*Die vorliegende Musterprüfung im Fach **Geschichte** überprüft Kompetenzen und Fähigkeiten gemäss den [EDK Richtlinien](#) für die Umsetzung der Fachmaturität im Berufsfeld Pädagogik (Stand: 30.4.2007¹) sowie dem [EDK Rahmenlehrplan](#) für Fachmittelschulen (Stand: 9.9.2004). Die Inhalte und Themen entsprechen im Wesentlichen den jeweils geltenden Lehrplänen der Fachmittelschulen des Bildungsraums Nordwestschweiz.*

¹ Die Richtlinien werden zurzeit aktualisiert und sollen im Sommer 2012 von der EDK neu genehmigt werden.

Frage 1: Quellenanalyse	Punktezahl	Zeitbedarf
<p>In der Beilage ist eine Darstellung einer vergangenen Zeitepoche der schweizerischen Geschichte wiedergegeben. Analysieren und diskutieren Sie die Quelle anhand folgender Teilbereiche: Inhalt, Darstellungsart und Entstehungshintergrund.</p>		10 Min.
Frage 2: Aufgabenstellung zu einem weiteren Teilbereich	Punktezahl	Zeitbedarf
<p>Wie sind die schweizerischen Heldengeschichten und Mythen aus dem Mittelalter (z.B. Rütlichschwur, Tells Apfelschuss, etc.) entstanden und weshalb sind sie noch heute bekannt?</p>		5 Min.
<p>Total</p>		15 Min.

Beilage (Vorderseite):



Beilage (Rückseite):

MAX GOETZINGER (1835 - 1903)
von Schaffhausen und Basel. Uhrmacher und Modellbauer
in Basel.
Pfahlbaummodell (Detail) im Massstab 1:100 (um 1870)
Modèle d'une cité lacustre à l'échelle 1:100
Scale-model of lake-dwellings 1:100
Holz und Glas, 49/39 cm
Bernisches Historisches Museum, Bern

VD 293- © Kunstkartendruck Vontobel, Feldmeilen/Zürich – Printed in Switzerland

ANHANG 1: Hinweise zur Bewertung:

Bewertungskriterien und deren Gewichtung:

Fachwissen: 30%
Geschichtstheorie: 30%
Historische Analyse-, Interpretations- und Argumentationsfähigkeit: 30%
Präsentationsweise: 10%

Bestehensnormen: minimale Punktezahl für Note 4 und/oder Notenskalen:

Es müssen mindestens 55 Punkte erreicht werden.

Note 6: 95-100 Pkt.
Note 5-6: 85-94 Pkt.
Note 5: 75-84 Pkt.
Note 4-5: 65-74 Pkt.
Note 4: 55-64 Pkt.
etc.

ANHANG 2: Kompetenzen und Fähigkeiten gemäss EDK-Richtlinien und EDK-Rahmenlehrplan für Fachmittelschulen

Zu Prüfende...

- können die Wirkung von politischen Strukturen und Ideologien, von sozialen und ökonomischen Grundlagen und ihren Veränderungen sowie von kulturellen Prägungen (Religion, Geschlecht, Ethnien, Wissenschaft, Technik, Kunst) an den behandelten Epochen der Geschichte erkennen und erläutern;
- kennen die wichtigsten historischen Fachbegriffe der behandelten Epochen und können sie anwenden;
- können historische Dokumente (Texte, Bilder, Statistiken u.s.w.) in ihrem Kontext verstehen und kritisch bearbeiten;
- sind in der Lage, eigene und fremde Deutungen und Bilder in der Geschichte kritisch zu reflektieren;
- begreifen Geschichte als Konstruktion;
- kennen Mittel und Möglichkeiten, den neuesten Forschungsstand zu einem historischen Thema zu erarbeiten.

ANHANG 3: Inhalte

Exemplarische Auswahl an Themen aus Urgeschichte, Antike und Mittelalter:

- Bilder der Urgeschichte: Fakten und Fiktionen
- Von der Alt- zur Jungsteinzeit: Revolution oder Evolution?
- Römische Schweiz I: Jede Zeit hat ihr Römerbild
- Römische Schweiz II: Romanisierung und Christianisierung
- Wie finster war das Mittelalter wirklich?
- Die Schweiz im Hoch- und Spätmittelalter: Von Rittern, Geistlichen, Bauern und Stadtbürgern
- 1291 – was haben sie wirklich geschworen?

ANHANG 4: Literatur

- Pierre Felder u. a., Die Schweiz und ihre Geschichte, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, Zürich 2007. (Insbesondere die Seiten 10-25, 52-62 und 138-149).
- Furger, Andreas. Zur Forschungsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. In: Furger, Andres.

Die Schweiz zur Zeit der Römer. Zürich 2001.

- Corboud, Pierre u. Schaeren, Gishan F. Die Pfahlbauten der Schweiz. Schweizerische Kunstführer. Gesellschaft für Schweizerische Kunstgeschichte. Hg. Bern 2017. 2-41.