

Themenfeld Bildung im Kontext Nachhaltiger Entwicklung – Professur Bildungstheorien und interdisziplinärer Unterricht Publikationen seit 2011

Publikationen für ein breites Publikum

- Veiz, C., Niederhauser, J., & Jörg, A. (2021). Nachhaltige Entwicklung trifft auf Kunst. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 2/2021, 34.
- Veiz, C., Niederhauser, J., & Jörg, A. (2021). Zukunftsentwürfe im Unterricht. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 19/2021, 38.
- Bänninger, C. (2021). Professionswissen durch Engagement? *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 10/2021, 28.
- Baumgartner, C., & Veiz, C. (2019). Die Welt im Schulgarten. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 09/2019, 46. [\[online verfügbar\]](#)
- Bänninger, C. (2019). Service Learning: Theorie in die Praxis bringen. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 12/2019, 29. [\[online verfügbar\]](#)
- Baumgartner, C., & Veiz, C. (2019). Schulgarten – Was nun? *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 12/2019, 28. [\[online verfügbar\]](#)
- Baumgartner, C. (2019). Schulgarten als Chance. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 19/2019, 27.
- Bänninger, C. (2017). Blockwoche im UNESCO-Welterbe. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 15/2017, 52. [\[online verfügbar\]](#)
- Valsangiacomo, F. (2017). Und jetzt?! Wie wird entschieden? *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 23/2017, 28. [\[online verfügbar\]](#)
- Valsangiacomo, F. (2016). Alles eine Frage der Entscheidung? *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 14/2016, 38. [\[online verfügbar\]](#)
- Bänninger C., & Gysin, S. (2012). Transdisziplinäre Forschung: Wechselspiel zwischen Wissenschaft und Praxis. *AZ, Schule, Lernen, Bildung*, 17.11.2012.
- Burkart, N., & Bänninger, C. (2012). Primarklasse als Raumplaner. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 19/2012.
- Bänninger, C. (2011). Lehr – Lernmedien zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 1/2011.
- Bänninger C., & Isler-Wirth, P. (2011). Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit. *umweltbildung.ch*, 2/2011.