

Problemorientierter Einstieg	Können Tiere denken? Braucht es dazu eine Sprache?
Stufe	Mittelstufe
Thema	Fähigkeiten der Tiere

Eichelhäher in der Vogelwarte

Mia interessiert sich seit Langem für Vögel und besucht regelmässig mit ihrer Vogelschutzgruppe die Vogelwarte in Sempach. Dort üben sich die Kinder in der genauen Vogelbeobachtung. Heute erzählt Mia im Erzählkreis ihrer Klasse von einer aufregenden Beobachtung:

"Schon länger beobachte ich Eichelhäher und am letzten Samstag sah ich etwas ganz Interessantes. Eichelhäher sammeln das ganze Jahr über Eicheln und andere Nüsse und legen dabei Verstecke für ihre Vorräte an. Nun habe ich beobachtet, wie ein Häher einige Nüsse bei einer Baumwurzel verscharrte. Doch dabei wurde er von einem anderen Eichelhäher beobachtet. Nach dem Zuscharren flogen beide Häher davon. Kaum war der zweite Häher weg, kam der erste Häher zurück und grub seinen eben verscharrten Vorrat wieder aus und versteckte ihn an einer anderen Stelle. Der Häher ist also ziemlich klug: er hat gesehen, dass er beim Futtervergraben beobachtet wurde und hat gedacht, der andere könnte sein Versteck plündern und den Vorrat klauen."

Murat meinte dazu: "Nein, ich glaube nicht, dass der Häher denken kann! Der Häher macht das instinktiv wie andere Tiere auch. Denn Tiere können doch gar nicht überlegen und denken!"

"Klar können Tiere denken! Hast du noch nie gesehen, wie Affen diese Rätsel lösen? Oder wie sie im Zoo miteinander spielen? Die sind fast wie Menschen", gibt ihm Mia zurück.

"Ja, Affen vielleicht. Aber Eichelhäher sind Vögel!", antwortet Murat.

Julia gibt jetzt zu denken: „Wenn du nachdenkst, hörst du doch immer eine Stimme in deinem Kopf, oder nicht? Braucht es dann nicht Sprache zum Denken?“



Worum geht es?

Mia beobachtet zwei Eichelhäher. Diese legen ein interessantes Verhalten an den Tag. Der erste Häher versteckt sein Futter, um Vorräte anzulegen. Er wechselt anscheinend dann das Versteck, wenn er beobachtet wurde.

Die Kinder diskutieren, ob man aufgrund dieses Verhaltens darauf schliessen kann, dass der Eichelhäher denken kann. Mia sieht in dem Verhalten des Vogels klar einen Anhaltspunkt dafür, dass er überlegen und denken kann. Murat hingegen meint, dass Tiere nicht denken können, da sie nur Instinkten folgen. Julia meint, es brauche Sprache, um denken zu können.

Mit dieser Geschichte wird die Frage nach dem Denken und nach der Intelligenz bei Tieren gestellt. Können Tiere denken? Wenn ja, welche Tierarten? Was braucht es zum Denken? Bei uns Menschen ist das Denken eng mit unserer Sprache und Grammatik verbunden. Wir artikulieren unsere Gedanken in Form einer Lautsprache, die bestimmte grammatische Strukturen – z.B. Subjekt-Prädikat-Struktur – aufweist. Wenn wir Menschen bewusst denken, haben wir einen "stream of consciousness", eine innere Stimme, die konstant spricht. Braucht es also eine Lautsprache (mit Subjekt-Prädikat-Struktur), um denken zu können? Erfüllen tierische Sprachen – sogenannte Signalsprachen – diese Anforderungen? Oder kann man sich das Denken und gedankliches Schliessen auch ohne Koppelung an die Lautsprache vorstellen?

Impulsfragen:

Art der Fragen	Fragen	Kommentar
<p>Konkrete Fragen zum Text</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebene der Figuren • Erfahrungsebene der Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> • Wisst ihr, was ein Eichelhäher ist? • Warum haben die Kinder in Mias Klasse so unterschiedliche Meinungen? • Hast du schon einmal ein Tier beobachtet und warst überzeugt, dass es denken kann? Warum? 	<p>Die Kinder versuchen, sich die Geschichte zu erschliessen.</p>
<p>Fragen zum zentralen Begriff</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wann sagst du, dass ein Mensch oder ein Tier denkt? • Was braucht es, um denken zu können? • Wann denkt ein Tier oder ein Mensch? Kann man das irgendwie sehen oder feststellen? 	<p>Die Kinder suchen allgemeine Merkmale für den Begriff „Denken“.</p>
<p>Leitfrage und Vertiefungsfragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Tiere denken? • Wenn ja, Tiere welcher Tierarten können denken, welche eher nicht? Wie kann man das wissen? • Braucht es Sprache, um denken zu können oder gibt es andere Wege, wie Tiere denken könnten? 	<p>Die Kinder wenden den Begriff „Denken“ auf das konkrete Beispiel an und diskutieren allgemeiner, ob man den Begriff auf Tiere anwenden kann.</p>