



Autorin: Doris Daurer
Titel: Staunen Zweifeln Betroffensein
ISBN: 978-3407220141

Dr. Doris Daurer studierte Philosophie, Psychologie, Mathematik und Pädagogik auf Lehramt. Ihre Ausbildung als Kinderphilosophin absolvierte sie bei Dr. Thomas Jackson auf Hawaii, wo Philosophieren mit Kindern Teil des Stundenplans der Grundschule ist. Seine theoretischen und praktischen Vorschläge bilden die Grundlage ihres Sachbuchs „Staunen Zweifeln Betroffensein“.

Wohin geht die Zeit, wenn sie vergeht? Wo wohnt Gott? Dass schon Kinder philosophisch wertvolle Fragen stellen können, zeigt sich in ihrem Staunen über selbstverständliche Dinge. Die Kinderphilosophin integriert solche Fragen auf natürliche Weise in ganz normalen Unterricht. Kurz und nachvollziehbar skizziert Daurer im

ersten Kapitel die Entstehung und Entwicklung der Kinderphilosophie und betont, wie durch sie die Selbstachtung von Kindern, ihre Diskussionsbereitschaft und ihre Toleranz gegenüber Mitmenschen ausgebildet werden.

Wie philosophische Fragen gestellt werden können, ist Thema des zweiten Kapitels. Alltägliche Fragen sind Fragen, die sich eindeutig beantworten lassen wie „Was gibt es zum Abendessen?“. Für philosophische Fragen lassen sich oft gar keine Antworten finden, aber trotzdem ist es hilfreich, ein Problem aus verschiedenen Perspektiven anzuschauen. Denn erst wenn viele Möglichkeiten sichtbar werden, kann man – im Dialog mit anderen – entscheiden, welche für einen selbst die geeignete ist.

Die Stärke des Buches liegt in den vielen Anwendungsbeispielen aus der hawaiischen Kinderphilosophie. Daurer legt rezeptartige Anweisungen zur Orientierung vor und vermag sie anschaulich auf die Ebene des Unterrichts zu übertragen. So setzt sie sich im dritten Kapitel einfühlsam mit der anspruchsvollen Rolle der Gesprächsleitung auseinander. Sie zeigt, wie man mit den Kindern die anfangs vereinbarten Gesprächsregeln – z.B. Meinungsfreiheit – um eigene Regeln erweitert, die im Gespräch mit den Kindern erarbeitet werden. Anhand konkreter Beispiele führt die Kinderphilosophin die „Werkzeuge der schlauen Denker“ ein, die zusammen mit der philosophischen Frage das Herzstück eines philosophischen Gesprächs darstellen. Sie helfen, Missverständnisse aus dem Weg zu räumen und besser mit verschiedenen Meinungen umzugehen. Daurers Vorgehensweise eignet sich hervorragend für einen Einstieg ins Philosophieren und verspricht einen anregenden Unterricht.

Haben Sie Fragen zum Philosophieren mit Kindern, zu unseren Angeboten oder Weiterbildungen? Wenden Sie sich jederzeit an uns!

**Fachstelle
Philosophieren
mit Kindern**

Obere Sternengasse 7
4052 Solothurn
T +41 32 628 67 67
E-Mail pmk.ph@fhnw.ch