



## Weiterbildungsbausteine LLSM

**Unterrichtsfeedback:** mit praktischen Instrumenten fortlaufend Rückmeldungen der Klasse zum eigenen Unterricht erhalten

**Lernfeedback:** wirksames Feedback an Schülerinnen und Schüler geben

**Peerfeedback:** Lernende befähigen, sich gegenseitig Feedback zu geben

**Luise:** Knacknüsse des eigenen Unterrichts lösen

### **Fokussierte Beobachtung:**

Beobachtungsaufträge für Kolleginnen und Kollegen zuschneiden und dadurch verlässliche Rückmeldungen zum eigenen Unterricht erhalten

### **Schulentwicklungsintegrierte**

**Evaluation:** Ein Baustein für Schulleitungen, der zeigt, wie Lehren und Lernen als Leistung der ganzen Schule sichtbar gemacht werden kann

Informationen und Beratung: [llsm.ph@fhnw.ch](mailto:llsm.ph@fhnw.ch)

Möchten Sie zu LLSM auf dem Laufenden bleiben? Dann melden Sie sich online an:

<http://go.fhnw.ch/YYIgeQ>

Auf einer LLSM-Veranstaltung:  
Kupon abtrennen und abgeben.

Frau

Herr

Name .....

Vorname .....

Mailadresse .....



## Lehren und Lernen sichtbar machen in Schulen

Unterrichten und Lernprozesse sichtbar machen steigert die Freude am Lehren und Lernen. Schulen beginnen diesen Weg mit selbst gewählten Weiterbildungsbausteinen\*. Die Bausteine sind gemeinsam mit Lehrpersonen aller Bildungsstufen entwickelt, erprobt und umgesetzt worden. Jeder Baustein hat drei Workshop-Termine. Ausgangspunkt sind authentische Beispiele aus dem Unterricht von Lehrpersonen. Ihre Instrumente wie Plakate, Würfel, Standzylinder, Ampelboxen, Zeitmesser, diverse Apps oder Audio-/Videodateien machen sichtbar, wie Unterricht effektiver und dialogischer wird.

[www.lernensichtbarmachen.ch/lism](http://www.lernensichtbarmachen.ch/lism)

\* Weiterbildungsbausteine werden auf der Rückseite erläutert.

