

Im Fokus 2022: Be-Urteilen



Die Fokusreihe, die jährlich einen aktuellen Bildungsaspekt in den Blick nimmt, ist 2022 dem Thema «Be-Urteilen» gewidmet. Die Auftaktveranstaltung wird durch eine Reihe von Kursangeboten zu verschiedenen Fragestellungen rund um die Beurteilung in allen Zyklen durch das ganze Jahr hindurch ergänzt.

Beurteilen im Schulkontext ist eine anspruchsvolle Aufgabe für Lehrpersonen. Die Beurteilung soll aussagekräftig, transparent und gerecht sein und damit das Lernen sichtbar und diskutierbar machen. In der Auftaktveranstaltung vom Montagabend, 28. Februar 2022, die dem Be-Urteilen von Schülerinnen und Schülern in all seinen Facetten gewidmet ist, erfahren Sie, wie sich dies im Unterricht und im alltäglichen schulischen Handeln umsetzen lässt. Dabei wird der Begriff bewusst weit gefasst. Je nach Ausrichtung stehen andere Aspekte der Beurteilung im Mittelpunkt (z.B. formative, summative und prognostische Beurteilung, kompetenzorientierte Beurteilung in Bezug auf den Lehrplan 21, Selbst- und Fremdbeurteilung usw.). Neben Inputreferaten von Expertinnen und Experten der Pädagogischen Hochschule FHNW erhalten Sie auch die Möglichkeit Einblick in die Angebote zu diesem Thema zu bekommen. Kurse für alle Zyklen und alle Lernbereiche schliessen sich in den folgenden Monaten an. Sie thematisieren einen oder mehrere Aspekte des Fokusthemas.

Die genauen Inhalte sowie der Titel des Inputreferats werden Mitte Dezember 2021 unter www.fhnw.ch/wbph-im-fokus publiziert.

Auftaktveranstaltung	Montag, 28. Februar 2022, 18.00–20.30 Uhr
Ort	Online
Zielgruppen	Lehrpersonen aller Zyklen, Schulleitende, weitere Interessierte
Anmeldung	www.fhnw.ch/wbph-im-fokus
Auskunft	Claudia Dünki, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen claudia.duenki@fhnw.ch

Die Auftaktveranstaltung und die nachfolgenden Kurse können unabhängig voneinander besucht werden.
Die jeweiligen Angebote und detaillierte Informationen dazu finden sich in den entsprechenden Fachbereichen auf der Website der Pädagogischen Hochschule FHNW.

Anmeldung für die Kurse unter: www.fhnw.ch/wbph-kurse

Bezeichnung	Start	Kategorie	Z1	Z2	Z3
Online-Angebot: Miniprojekte	01.01.2022	Unterrichten und Lernen	Ja	Ja	Ja
Kindergarten-Einschätzungsbogen im Kanton Aargau	13.01.2022	Unterrichten und Lernen	Ja	Nein	Nein
Beurteilen im Zyklus 1	12.03.2022	Unterrichten und Lernen	Ja	Nein	Nein
Online-Angebot: Lernfilme	01.04.2022	Unterrichten und Lernen	Nein	Ja	Ja
Diagnostik von überfachlichen Kompetenzen	04.05.2022	Unterrichten und Lernen	Nein	Ja	Ja
Kompetenzorientiert beurteilen	18.05.2022	Unterrichten und Lernen	Ja	Ja	Ja
Lernen und Lehren mit Lernlandkarten	01.06.2022	Unterrichten und Lernen	Ja	Ja	Nein
Überfachliche Kompetenzen fördern und beurteilen	13.10.2022	Unterrichten und Lernen	Ja	Ja	Ja
Beurteilen im Zyklus 1	29.10.2022	Unterrichten und Lernen	Ja	Nein	Nein
Eltern in die neue Beurteilung mitnehmen	18.05.2022	Zusammenarbeit, Berufsrolle und Berufsphasen	Ja	Ja	Nein
Diskriminierungsfreiere Räume schaffen	09.03.2022	Theaterpädagogik	Ja	Nein	Nein
Theaterpädagogik mit Fokus Diskriminierung	10.09.2022	Theaterpädagogik	Nein	Ja	Ja
Schülertexte lernwirksam beurteilen	14.05.2022	Deutsch	Nein	Ja	Ja
Assessment – der Beurteilungskreislauf	02.03.2022	Fremdsprachen	Nein	Ja	Nein
Reading Assessment	10.03.2022	Fremdsprachen	Nein	Nein	Ja
Formativ evaluieren mit aktuellen Lehrmitteln	28.09.2022	Fremdsprachen	Nein	Ja	Nein
Mathematik beurteilen im Zyklus 1	22.10.2022	Mathematik	Ja	Nein	Nein
Mathematik beurteilen im Zyklus 2	22.10.2022	Mathematik	Nein	Ja	Nein
Produkte im Mathematikunterricht	26.10.2022	Mathematik	Nein	Nein	Ja
LehrerOffice – kurz und bündig	23.03.2022	Medien und Informatik/Informatische Bildung	Ja	Ja	Ja
ePortfolio – Lernspuren digital sammeln	06.04.2022	Medien und Informatik/Informatische Bildung	Ja	Ja	Ja
Beurteilung in Medien und Informatik	10.09.2022	Medien und Informatik/Informatische Bildung	Nein	Nein	Ja
Draussen unterrichten – Lernen beurteilen	09.03.2022	Natur, Mensch, Gesellschaft	Ja	Ja	Nein
Lehrplanbasierten NMG-Unterricht entwickeln	16.03.2022	Natur, Mensch, Gesellschaft	Ja	Ja	Nein
Beurteilen beim Experimentieren	16.03.2022	Natur und Technik	Nein	Ja	Ja
Projektartiges Lernen im Geschichtsunterricht	01.04.2022	Räume, Zeiten, Gesellschaften/ Geografie und Geschichte	Nein	Nein	Ja
Kompetenzorientierte Beurteilung im Geschichtsunterricht	06.04.2022	Räume, Zeiten, Gesellschaften/ Geografie und Geschichte	Nein	Nein	Ja
Lernprozesse begleiten in WAH	11.04.2022	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	Nein	Nein	Ja
WAH differenziert unterrichten und beurteilen	16.04.2022	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	Nein	Nein	Ja
Lehren und Lernen mit Portfolios im Schulfach Textiles und Technisches Gestalten	11.01.2022	Gestalten	Nein	Nein	Ja
Kreativ, kreativer, Kunst!	15.01.2022	Gestalten	Nein	Nein	Ja
Prozesshaftes Arbeiten im Bildnerischen Gestalten	26.02.2022	Gestalten	Nein	Ja	Ja
Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten	11.03.2022	Gestalten	Nein	Nein	Ja
Beurteilen im Textilen und Technischen Gestalten	30.03.2022	Gestalten	Ja	Ja	Ja
Bildnerisches Gestalten nach Lehrplan 21	30.04.2022	Gestalten	Nein	Nein	Ja
LED's go!	28.10.2022	Gestalten	Nein	Ja	Ja
Musik im Kindergarten mit «Kreschendolino»	19.01.2022	Musik	Ja	Nein	Nein
Praxisgruppe Musik Zyklus 3	01.03.2022	Musik	Nein	Nein	Ja
Singe, so lernst du singen!	10.03.2022	Musik	Ja	Nein	Nein
Wenn es nur noch brummt – Singen fördern	10.03.2022	Musik	Nein	Ja	Ja
Impulse aus aktuellen Musiklehrmitteln	15.03.2022	Musik	Nein	Ja	Nein
Mit der Klasse Musik produzieren	05.05.2022	Musik	Nein	Ja	Ja
Beurteilen im Spannungsfeld der Inklusion	31.08.2022	Bewegung und Sport	Nein	Nein	Ja
Kompetenzorientierte Aufgaben praktisch umgesetzt für den Zyklus 1	07.09.2022	Bewegung und Sport	Ja	Nein	Nein
Beurteilen im kompetenzorientierten Sportunterricht	14.09.2022	Bewegung und Sport	Ja	Ja	Nein
Kompetenzorientierte Aufgaben praktisch umgesetzt für den Zyklus 2	14.09.2022	Bewegung und Sport	Nein	Ja	Nein
DONUT HOCKEY – Hockeyspass für alle!	17.09.2022	Bewegung und Sport	Nein	Ja	Ja