

KURSBESCHREIBUNG	Fragebogenentwicklung
Code	03010005.EN/10
Fachbereich(e)	
Studiengang /-gänge	Angewandte Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	
Art des Studiengangs	Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	X Basic <input type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	X Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahlmodul
ECTS-Credits	3
Kontaktlektionen ¹	28 Kontaktlektionen
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	90 h
Verantwortliche Ansprechperson	Rabea Krings & Jasmin Spycher FHNW / APS
Telefon/E-Mail	031 631 62 32/ rabea.krings@fhnw.ch jasminspycher@gmx.ch
Lernziele/Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenntnisse über die grundlegende Vorgehensweisen und Methoden der Fragebogenentwicklung ▪ Kenntnisse über Strategien und Besonderheiten der Datenerhebung mittels Fragebogen sowie von relevanten Datenauswertungsmethoden ▪ Anwendung von Methoden der Fragenbogenkonstruktion und Datenauswertung <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden sind in der Lage inhaltliche Fragestellungen mit Kommilitonen zu besprechen und ihren Kenntnisstand zu prüfen und zu erweitern.

¹ Total der Einzellektionen

Lerninhalte	<p>Methoden der Fragebogenentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testtheoretische Grundlagen der Fragebogenkonstruktion ▪ Aufgabentypen und Antwortformate, Regeln der Frageformulierung, Fragebogengestaltung und Layout ▪ Antworttendenzen und Antwortverzerrungen <p>Datenerhebung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pretest ▪ Stichprobenziehung und Rücklaufquoten <p>Datenauswertung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erste Schritte der Datenauswertung und Ergebnisinterpretation
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesung mit integrierter Einzel- und Gruppenarbeit
Unterrichtssprache	<ul style="list-style-type: none"> ▪ deutsch
Leistungsnachweis²	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übungen während des Semesters (bestanden/ nicht bestanden) ▪ Schriftlicher Bericht (Gesamtnote 100%)
Notenskala	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 = Notenskala von 6-1 ▪ 6 = beste Note, 4 = tiefste genügende Note
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bühner, Markus (2011). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion (3. Aufl.). München: Pearson Studium
Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Methoden der quantitativen Sozialforschung
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	
Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Kurs bezieht sich auf Lerninhalte des Kurses Statistik I
Bemerkungen	

Oktober 2019

LEGENDE

*Level *Studienniveau	<p>B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets)</p> <p>I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskonntnisse)</p> <p>A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz)</p> <p>S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)</p>
*Type * Typus	<p>C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms)</p> <p>R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen)</p> <p>M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)</p>

.

² Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

November 2020/rk